

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui dan mendeskripsikan materi Fikih kelas X Agama pada integrasi Sains (2) untuk menjelaskan dan menganalisis pembelajaran Fikih kelas X Agama pada integrasi Fikih dan sains (3) untuk menguraikan dan menganalisis efektivitas pembelajaran Fikih kelas X Agama pada integrasi Fikih dan sains di Madrasah Aliyah Negeri 1 Sleman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Fikih kelas X dan XI jurusan Agama dan Siswa kelas X Agama. Metode pengumpulan data, diantaranya : (1) Wawancara (2) Observasi (3) Dokumentasi.

Hasilnya menunjukkan bahwa (1) Materi-materi Fikih kelas X Jurusan Agama sudah diintegrasikan dengan sains dan teknologi pada saat diajarkan di kelas, akan tetapi tidak semua materi pelajaran Fikih kelas X jurusan Agama diintegrasikan dengan sains dan teknologi, serta Guru Fikih dalam mengajarkan materi pelajaran kepada siswa pada integrasi sains dan teknologi belum membuat dalam dokumen Guru yang berupa silabus dan RPP, dan masih bersifat pemikiran guru ketika mengajarkan materi Fikih tersebut. (2) Adapun pembelajaran Fikih kelas X Jurusan Agama pada integrasi Fikih dan sains yaitu dalam mengajarkan materi kepada siswa, guru menggunakan metode diantaranya: tanya jawab/dialog, ceramah, dan demonstrasi, serta penggunaan media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran yaitu media powertpoint dan papan tulis, adapun interaksi yang baik antara Guru dan siswa yaitu baik dalam proses pembelajaran maupun di lingkungan Madrasah. Pada kegiatan pembelajaran Fikih kelas X Agama, guru selalu memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi yang diajarkan, memberikan contoh nyata saat ini yang diintegrasikan dengan aspek sains, dan pada akhir pembelajaran guru menutup pembelajaran dengan memberikan cerita menarik dan dengan evaluasi setelah menjelaskan materi. (3) Efektivitas pembelajaran pada integrasi Fikih dan sains terlihat dari motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran baik, yang terlihat ketika menerima materi pelajaran di kelas siswa terlihat fokus, selalu bertanya pada guru akan materi yang diajarkan yang diintegrasikan dengan sains, dan siswa lebih mudah dalam memahami materi pelajaran, selain efektif dari segi motivasi siswa adapun efektif dari segi cara guru mengajarkan materi kepada siswa, dan hasil belajar siswa sudah cukup baik yang terlihat dari nilai ulangan harian, UTS, dan UAS.

Key-Word: Efektivitas Pembelajaran, Integrasi Materi Fikih dan Sains