

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab ini, penulis akan membahas intisari dari pembahasan yang mengacu pada fokus masalah dan tujuan penelitian. Dari pembahasan tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Materi Fikih kelas X agama, meliputi materi Konsep Fikih dalam Islam integrasi sainsnya yaitu pada kesehatan persendian, selanjutnya Ketentuan Islam tentang Zakat beserta hikmahnya integrasi sainsnya yaitu pada teknologi pertanian, Ketentuan Islam tentang Haji beserta hikmahnya integrasi sainsnya yaitu pada kesehatan jantung dan kekuatan gelombang elektromagnetik, Ketentuan Islam tentang Pengurusan jenazah integrasi sainsnya yaitu pada kesehatan kulit jenazah, Ketentuan Ibadah Aqiqah dan Qurban integrasi sainsnya yaitu untuk Ibadah Aqiqah yaitu pada kesehatan akar rambut bayi dan Qurban integrasi sainsnya pada gizi yang terdapat pada hewan Qurban. Pada materi Fikih Muamalah yaitu: Ketentuan Islam tentang Kepemilikan dan akad integrasi sainsnya yaitu pada teknologi perkebunan, Ketentuan Wakaf-Hadiah-Hibah, dan sedekah integrasi

sainsnya yaitu pada obat penyakit baik fisik dan batin, dan Ketentuan Islam tentang Wakalah dan Sulhu integrasi sainsnya yaitu pada kesehatan fisik dan batin.

2. Pembelajaran fiqh kelas X Agama sudah baik, yaitu guru fikih dalam mengajar sudah sistematis, yang mana pada tahap pembukaan pembelajaran guru memberikan apersepsi yaitu dengan membaca do'a belajar, dan mengajak siswa untuk membaca Al-qur'an secara bersama-sama, selanjutnya pada tahap inti pembelajaran guru menjelaskan materi kepada siswa dengan memberikan contoh real atau nyata, dan juga diintegrasikan dengan sains. Guru fikih ketika mengajar menggunakan media papan tulis dan power point yang mendukung proses pembelajaran, dan juga metode yang digunakan dalam mengajar yaitu ceramah dan tanya jawab, pada akhir pembelajaran dengan memberikan evaluasi kepada siswa.
3. Pembelajaran Fiqih kelas X agama sudah efektif, hal ini ditentukan oleh tiga indikator efektivitas pembelajaran, yang Pertama dari proses guru yang memahamkan siswa akan materi yang disampaikan yaitu dengan selalu memberikan pertanyaan, yang didalam pertanyaan tersebut mengandung aspek sains, kemudian memperkuat pemahaman siswa dengan memberi contoh pada kehidupan nyata yang didalam contoh yang diberikan terdapat integrasi sains, dan di akhir pembelajaran guru memberikan cerita menarik yang dapat membangkitkan motivasi siswa dalam belajar. Dari kemampuan guru

dalam menyampaikan materi sudah cukup baik, maka berdampak juga pada motivasi siswa, yang terlihat dari siswa lebih mudah paham, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi akan materi yang disampaikan, dan juga siswa terlihat lebih fokus dalam mendengarkan penjelasan guru, sehingga dari proses pembelajaran Fikih dengan integrasi sains juga berdampak pada hasil belajar siswa yang sudah cukup baik.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang perlu menjadi perhatian bagi guru PAI, termasuk guru bidang studi Fikih yaitu:

1. Untuk guru PAI, seperti guru Aqidah-Akhlak dalam mengajarkan materi kepada siswa belum diintegrasikan dengan aspek sains dan teknologi, sebaiknya dalam mengajarkan materi Aqidah-Akhlak perlu diintegrasikan dengan aspek sains dan teknologi, agar siswa tidak hanya mempelajari materi PAI secara utuh akan tetapi, juga siswa dapat mengetahui makna dari mempelajari materi yang diajarkan.
2. Dalam mengajarkan materi Fikih kelas X pada integrasi sains, ketika mengajar guru belum membuat perencanaan atau secara langsung mengajarkan materi integrasi sains kepada siswa, sebaiknya untuk guru fikih, sebelum akan melaksanakan kegiatan pembelajaran, guru sudah membuat perencanaan terlebih dahulu terkait materi yang akan diintegrasikan dengan sains, agar materi yang akan diintegrasikan dengan sains sudah terencana dengan baik.

3. Dalam mengajarkan materi fikih kelas X Agama yang diintegrasikan dengan sains, sebaiknya guru Fikih dapat menjelaskan lebih kompleks terkait materi yang diintegrasikan dengan sains, dan guru harus lebih mengembangkan aspek sains dan teknologi pada materi Fikih, agar siswa juga dapat lebih memahami secara mendalam terkait materi yang diintegrasikan dengan sains.
4. Pada penelitian ini materi Fikih kelas X belum semuanya diintegrasikan dengan aspek sains, sebaiknya semua materi Fikih kelas X dapat diintegrasikan dengan sains, agar pemahaman siswa terkait materi yang disampaikan lebih luas, karena memperoleh pengetahuan yang lebih kompleks.
5. Kepada guru Fikih, sebaiknya lebih mengembangkan media dan metode pembelajaran yang lebih bervariasi, agar pembelajaran menjadi semakin lebih efektif.
6. Kepada seluruh pendidik baik guru, karyawan, dan siapa saja yang terlibat dalam dunia Pendidikan, perlu kita ingat bahwa pembelajaran yang efektif merupakan tujuan pembelajaran yang diinginkan oleh semua pihak, sehingga untuk mencapai sebuah pembelajaran yang efektif perlu kerjasama dari semua pihak agar terwujud pembelajaran yang efektif dan berkualitas.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan kepada peneliti, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca, sehingga dapat menambah wawasan pembaca.

Menyadari keterbatasan dan kemampuan peneliti dalam menyusun skripsi ini, maka saran dan masukan yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan di masa yang akan datang.