

**MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(TARBIYAH) DI PONDOK PESANTREN BINA UMAT**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Yahya Khunaifi

NIM: 20120720006

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH) DI PONDOK PESANTREN BINA UMAT

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Yahya Khunaifi**

NPM : 20120720006

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 18 Mei 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah Skripsi

Ketua Sidang : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M. Pd

Penguji : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A

Yogyakarta, 17 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin, M.Si.

NIK. 1966071799203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa

: **Yahya Khunaifi**

Nomor Mahasiswa

: 20120720006

Program Studi

: Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Maret 2017

Yang membuat pernyataan

Yahya Khunaifi

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan rahmat Allah Swt. yang maha kuasa, karya tulis yang sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Sumilan dan Ibu Sugiarti yang telah mencerahkan seluruh tenaga, harta, dan doa serta kasih sayangnya untuk saya.
2. Adikku tersayang, Ma'ruf Sholihin dan Dhuhafifah Rahmadani yang turut ikut mendo'akan saya selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta ini.
3. Dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan islami.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَعَلٰى اُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّّينِ وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى
أَشْرَفِ الْأَئِمَّةِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلٰى أَكْلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمّا بَعْدُ.

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT. yang selalu memberi rahmat, hidayah dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, do'a, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.Ir Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Taho, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Syamsudin, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran, petunjuk dan bimbingan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sumilan dan Ibu Sugiarti serta kedua adikku tersayang Ma'ruf Sholihin dan Dhuhafifah Rahmadani
6. Ustad Aminullah Al Wahidi. S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Pondok Pesantren Bina Umat Sleman Yogyakarta sekaligus guru *Tarbiyah* kelas XII dan Ustadzah Widi Sumarahati S.Pd. yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ustad Lasmanto,M.S.I, dan Ustadzah Mafazatun Nafisah, S.H.I selaku guru mata pelajaran PAI (*Tarbiyah*) yang telah membimbing dan membantu penulis di dalam proses pengambilan data.
8. Seluruh jajaran guru, karyawan, dan siswa-siswi Di Pondok Pesantren Bina Umat yang telah membantu dalam proses pengambilan data.
9. Teman-teman seperjuangan kelas PAI A angkatan 2012 yang telah menemani perjalanan akademik ini dan tidak lupa untuk Dewi Fatmawati yang telah mendukung, memotivasi, dan memberi semangat, dukungan, serta doa. Dan juga dengan Areis Bahrudin yang telah memberikan, saran, membantu serta menemani perjuangan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-Teman Real House Family yaitu Muhammad Arif Muhandis, Ahmad Ulinnuha, Febri Dwi Sulton, Luthfi Ardiansyah, Aditya Bagus Dewanto, Oke Sakti Liliawan, Ichwan Saktia Rahman, Anis Rahman Wijaya, Hanafi, Mohammad Ryan Hernandi, Muhibuddin Waffa Nur Tamami, Rio Cahyandaru, Arif Pramana Putra, Hendra, Hendri.
11. Keluarga Besar Persaudaraan Setia Hati Terate Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

12. Rekan-rekan kerja NSC Grup cabang Condong Catur

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori.....	13
1. Tinjauan Tentang Manajemen Mutu Pembelajaran	13
a. Pengertian Manajemen	13
b. Pengertian Mutu	14
c. Pengertian Manajeman Mutu	14
d. Pengertian Manajeman Mutu Pembelajaran	15
e. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).....	22
f. Manajemen Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Pendekatan Penelitian	29
C. Konsep Dan Variabel	30
D. Lokasi Dan Subyek Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31

a.	Observasi.....	31
b.	Dokumentasi	32
c.	Wawancara.....	32
F.	Tringulasi Data.....	32
G.	Teknik Analisis Data.....	33
a.	Reduksi Data	33
b.	Penyajian Data	33
c.	Penarikan Kesimpulan	34
	 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A.	Gambaran Umum Pondok Pesantren Bina Umat.....	35
a.	Sejarah Singkat.....	35
b.	Visi Dan Misi	36
c.	Kurikulum	36
d.	Ektrakulikuler.....	37
e.	Struktur Organisasi	37
f.	Tingkat Pendidikan Pengajar	39
g.	Prestasi Peserta Didik.....	41
B.	Manajemen Mutu Pembelajaran PAI (Tarbiyah)	
	Di Pondok Pesantren Bina Umat	42
a.	Perencanaan Pembelajaran PAI (Tarbiyah)	42
b.	Pelaksanaan Pembelajaran PAI (Tarbiyah).....	46
c.	Evaluasi Pembelajaran PAI (Tarbiyah).....	52
C.	Analisis Manajemen Mutu Pembelajaran PAI (Tarbiyah) Di Pondok	
	Pesantren Bina Umat.....	56
a.	Analisis Perencanaan Pembelajaran PAI (Tarbiyah)	57
b.	Analisis Pelaksanaan Pembelajaran PAI (Tarbiyah).....	58
c.	Analisis Evaluasi Pembelajaran PAI (Tarbiyah).....	59
d.	Keterbatasan Penelitian	60
	 BAB V PENUTUP.....	61
A.	Kesimpulan	61
B.	Saran.....	61
	 DAFTAR PUSTAKA	64
	LAMPIRAN	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	68
Lampiran 2. Hasil Wawancara	72
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	99
Lampiran 4. Jadwal Penelitian Di Pondok Pesantren Bina Umat.....	105
Lampiran 5. RPP Mata pelajaran Tarbiyah.....	106
Lampiran 6. Silabus Mata Pelajaran Tarbiyah	110
Lampiran 7.Jadwal Pelajaran Tahun Ajaran 2016/2017	140
Lampiran 8. Foto-foto Penelitian	141
Lampiran 9. Kartu Peserta Seminar Proposal	151
Lampiran 10. Berita Acara Seminal Proposal Skripsi	152
Lampiran 11. Lembar Pengesahan.....	154
Lampiran 12. Surat Permohonan Ijin Penelitian	155
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	156
Lampiran 14. Kartu Bukti Bimbingan Skripsi	157
Lampiran 15. <i>Curriculum vitae</i> (CV).....	158

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen mutu pembelajaran *Tarbiyah* yang di kelola dan di kembangkan oleh Pondok Pesantren Bina Umat Sleman. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran tarbiyah, kepala sekolah Pondok Bina Umat, Waka kurikulum Bina Umat, Guru Pendidikan Agama Islam (*Tarbiyah*) santriwan dan santriwati kelas X, XI, XII.

Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif, dan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menejemen mutu pembelajaran pendidikan agama Islam (*Tarbiyah*) di Pondok Pesantren Bina Umat sudah cukup baik dan efektif. Hal ini dapat diketahui melalui hasil observasi dan wawancara terhadap salah satu santriwan dan santriwati dari mata pelajaran Tarbiyah yang sesuai dengan apa yang dirancang oleh guru Tarbiyah, sopan santun santri, mental dan karakter santri dengan menjadi lulusan yang unggul, prestasi-prestasi yang diraih oleh santriwan santriwati, pengembangan bahasa Arab yang cukup baik dikarenakan pada mata pelajaran Tarbiyah ini menggunakan bahasa Arab, serta hubungan antar teman yang baik dan rukun dengan tidak membedakan suku dan budaya.

Kata kunci: *Manajemen Mutu Pembelajaran, PAI (Tarbiyah)*

QUALITY MANAGEMENT OF ISLAMIC EDUCATION LEARNING (TARBIYAH) IN BINA UMAT ISLAMIC BOARDING SCHOOL

ABSTRACT

This study aims to discover how quality management of *Tarbiyah* learning is managed and developed by Bina Umat Islamic Boarding School Sleman. This study is a qualitative research using descriptive qualitative approach. The research subjects of this study were *tarbiyah* teachers, headmaster of Bina Umat Islamic Boarding School, vise headmaster of curriculum in Bina Umat, and the students grade X, XI and XII.

The research used qualitative methods, with qualitative descriptive approach. The researcher used observation, interview and documentation as the research methods. The data analysis used was data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data validity test used credibility test with triangulation.

The result of the study showed that the quality management of Islamic education (*Tarbiyah*) learning in Bina Umat Islamic boarding School was good and effective. It could be concluded from the result of observation and interview towards one of the female student and male student of *Tarbiyah* subject, the *Tarbiyah* subject was in line with what was designed by the *Tarbiyah* teachers, the students' cordiality, mental and character of the students that make them become excellent graduation, the achievements of the students, the development of Arabic which was good enough because this subject used Arabic, and the friendship which was good and unite by not differentiate tribe and culture.

Keywords: *quality management of learning, Islamic education (Tarbiyah)*