

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap apakah ada peningkatan hasil belajar mata pelajaran tarikh setelah *scientific approach* diterapkan. Disamping itu, riset ini juga mengawasi ciri proses pelaksanaan *scientific approach* di kelas.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Untuk pengambilan data peneliti menggunakan observasi, wawancara dan *pretest*. Kemudian data dianalisis secara kualitatif deskriptif.

Hasilnya menunjukkan bahwa hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran tarikh dengan menggunakan *scientific approach* cenderung meningkat signifikan. Seperti dalam siklus I pertemuan I menunjukkan bahwa prosentase kelulusan siswa mencapai (86,20%) dan pertemuan II prosentase kelulusan siswa mencapai (89,65%). Sedangkan untuk siklus II pertemuan I menunjukkan bahwa prosentase kelulusan siswa mencapai (96,55%). Sedangkan untuk siklus II pertemuan II menunjukkan bahwa prosentase kelulusan siswa mencapai (100%).

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas VB SD Muhammadiyah Mlangi tahun pelajaran 2017/2018 dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus terdapat perencanaan, pelaksanaan, hasil tindakan, observasi

tindakan, dan refleksi tindakan. Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan analisis data pada Bab IV maka dapat di simpulkan secara umum bahwa hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran tarikh sudah sangat baik. Sesuai yang telah peneliti paparkan di bawah ini:

1. Jadi, sebelum diterapkannya *scientific approach* hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Tarikh di SD Muhammadiyah Mlangi masih belum optimal. Maka dari itu, peneliti ingin menerapkan *scientific approach* di SD Muhammadiyah Mlangi Sleman. Supaya dengan menerapkan *scientific approach* hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran Tarikh akan lebih optimal.
2. Penerapan *scientific approach* sesuai dengan skenario peneliti yaitu, sudah berhasil. Di mana setiap pertemuan, siswa kelas VB SD Muhammadiyah Mlangi Sleman mengalami peningkatan dan terampil dalam belajar mata pelajaran Tarikh.
3. Setelah diterapkannya *scientific approach*, hasil belajar siswa kelas VB mengalami peningkatan dalam pembelajaran Tarikh.
4. Penerapan *scientific approach* mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan kreativitas serta kemandirian siswa pada saat pembelajaran materi Tarikh.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti terhadap penelitian yang dilakukan peneliti, maka peneliti dapat memberikan sebuah saran kepada guru, siswa dan sekolah. Diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam penelitian ini, peneliti berharap guru Al-Islam lebih meningkatkan lagi dalam proses belajar mengajar, supaya kedepannya hasil belajar siswa dan siswi bisa lebih meningkat. Dengan begitu siswa dan siswi bisa memiliki wawasan yang luas, baik itu wawasan spritual maupun umum serta berprestasi.

2. Bagi Siswa

Penelitian ini, diharapkan bisa lebih mengetuk hati dan pemikiran siswa, supaya lebih ditingkatkan lagi dalam belajarnya, terutama ketika guru Al-Islam sedang menjelaskan materi tarikh (Al-Islam).

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepala sekolah lebih menekankan lagi terhadap para jajaran guru, baik itu guru Al-Islam maupun guru umum untuk lebih disiplin lagi dalam membuat media pembelajaran seperti pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), Silabus, dan pembuatan materi yang akan diajarkan.

Berdasarkan hal demikian, sewaktu dalam pembelajaran akan lebih terstruktur, mana dan sampai mana yang akan diajarkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada para peneliti selanjutnya, diharapkan bisa lebih optimal lagi dalam menerapkan metode *scientific approach* dan mengkondisikan siswa didalam kelas, biar kedepannya siswa lebih terampil dalam belajarnya. Metode ini, sangat bagus untuk diterapkan disetiap sekolah ataupun madrasah. Metode ini mengajarkan kepada para siswa untuk berperan aktif untuk terampil dalam belajar.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah Swt. Karena dengan segala rahmat dan nikmat yang diberikan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak terdapat kesalahan. Karena dari itu menyebabkan keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan kesalahan lainnya.

Oleh karena itu, peneliti membutuhkan kritik dan sarannya supaya skripsi ini yang sifatnya bisa membangun guna perbaikan. Setelah memaparkan sebuah kesimpulan, maka peneliti sangat berterima kasih kepada kepala sekolah, guru Al-Islam dan dosen pembimbing serta teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri peneliti sendiri serta pembaca.

Demikianlah akhir kata penutup dari peneliti, jika ada kekurangan peneliti mohon maaf, dan apabila ada kelebihan itu semua hanyalah milik Allah Swt.