

## DAFTAR PUSTAKA

- Majid, Abdul dan Rochman, Chaerul. 2014. *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fatmawati, E. 2013. Dikutip dari “Ulber Silalahi, 2009: 339” dan “Sulistyo-Basuki, 2006: 149).
- Harjanto, 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Mudjiman, Haris. 2011. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maryani, Ika dan Fatmawati, Laila. 2015. *Pendekatan scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar atau Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penertiban CV Budi Utama).
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2014. *Teknik dan Cara Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sutikno, M.Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran. “Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil”*. Lombok: Holistica

- Paizaluddin dan Ermalinda. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Purwanto, 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- A.M, Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Silberman, Mel. 2013. *Active Training: Pedoman Praktis Tentang Teknik, Desain, dan Contoh Kasus, dan Kiat*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Slameto. 2015. “*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*”. Jakarta: PT Rinneka Cipta.
- Sudarwan dan Khairil. 2014. *Psikologi Pendidikan (Dalam Perspektif Baru)*. Bandung: Alfabeta.
- Sa’ud Syaefudin Udin dan Syamsuddin Abin. 2011. *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibadillah. (2011). “*Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here ( Studi tindakan pada siswa kelas VII MTs Unggulan Rowosari Kendal)*”.
- Wibowo Rohadi Djoko. (2015) dengan judul “*Pendekatan Sainifik dalam Membangun Sikap Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Studi di MIN II Yogyakarta)*”.
- Puspita Ade Intan. (2015) dengan judul “*Penerapan Pendekatan Sainifik dengan Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Materi Pariwisata dan Tokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Bagi Siswa Kelas V SDN Pejagon Tahun 2015/2016*”.
- Hakim Lukmanul.M. (2015) dengan judul “*Implementasi Pembelajaran dengan Pendekatan Sainifik (Studi Kasus di MIN Cisambeng Majalengka)*”.

Darmawan Ricky. (2014) dengan judul “*Pengaruh Minat Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 01 Wonolopo Tahun Ajaran 2014/2015*”.

Santosa. R. (2016) dengan judul “*Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP Tematik Terpadu dengan Pendekatan Saintifik Melalui SIMO*”.

Sugiarti Siti. (2015) dengan judul “*Pendekatan Keaktifan Bertanya dan Hasil Belajar. Siswa Kelas IV SD Melalui Pendekatan Saintifik*”.

Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahan*. 20/114

Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sisdiknas* dan Peraturan Pemerintah R.I. Tahun 2013 *Tentang Standar Nasional Pendidikan serta Wajib Belajar*. 2014. Bandung: Citra Umbara

[https://id.wikipedia.org/wiki/Pemeluk\\_Islam\\_pertama](https://id.wikipedia.org/wiki/Pemeluk_Islam_pertama)

<http://disdik.slemankab.go.id/profil/detil/sekolah/656>

<http://wikimapia.org/22118004/id/SD-Muhammadiyah-Mlangi>