

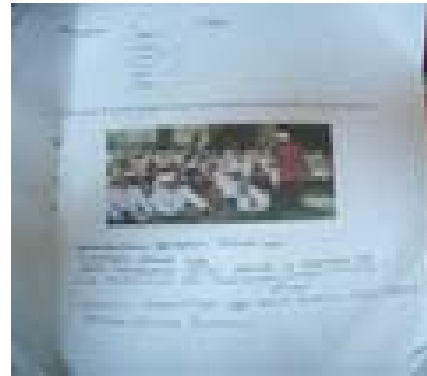
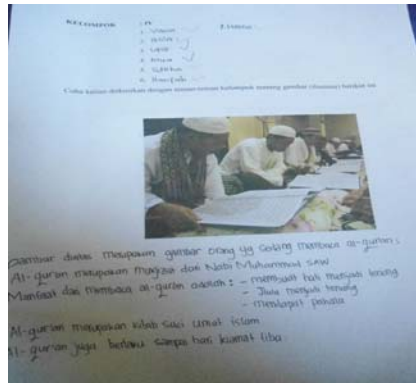
## Lampiran-Lampiran

### A. Materi Belajar Kelompok Kelas VB SD Muhammadiyah Mlangi

#### 1. Siklus I

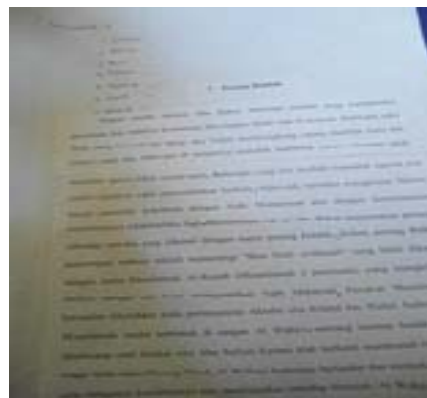
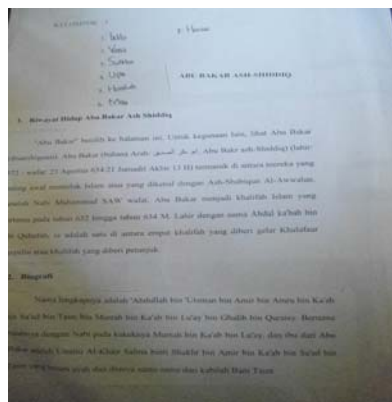
##### a) Pertemuan I

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Februari 2017



##### b) Pertemuan II

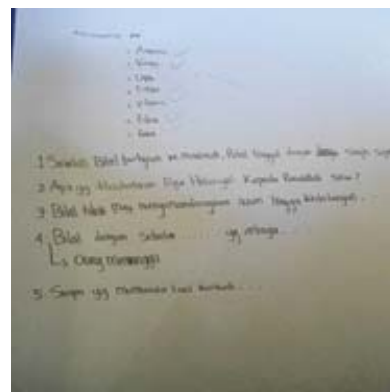
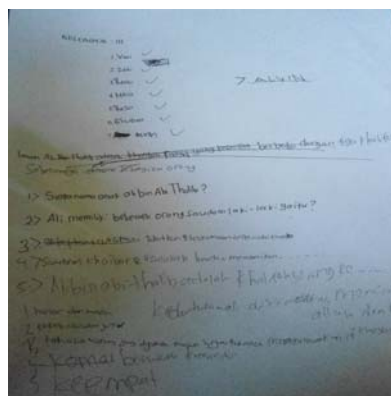
Hari/Tanggal : Rabu, 08 Februari 2017



## 2. Siklus II

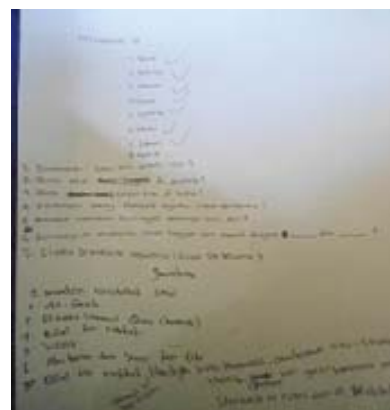
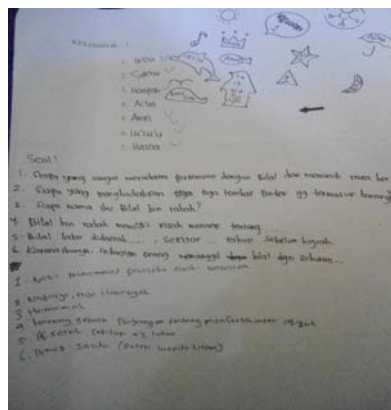
### a) Pertemuan I

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Februari 2017



### b) Pertemuan II

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Februari 2017



## B. Soal Pretest

Hari/Tanggal : Senin, 31 Januari 2017

Soal Evaluasi

Nama : Mir Atul Fata

No. Presensi/ Absen : 18

Kelas : VB

a. Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, dan D pada jawaban yang tepat !

1. Siapakah ayah Ali Bin Abi Thalib .....

- a. Abu Thalib
- b. Abu Bakar Ash-Shiddiq
- c. Umar Bin Khattab
- d. Bilal Bin Rabbah

2. Siapakah Anak Ali Bin Abi Thalib .....

- a. Hasan dan Husein
- b. Bilal Bin Rabbah
- c. Umar Bin Khattab
- d. Abu Bakar Ash-Shiddiq

3. Khalifah yang keberapa Ali Bin Abi Thalib .....

- a. Ke-3
- b. Ke-2

c. Ke-5

d. Ke-4

4. Di kota manakah Bilal Bin Rabbah dilahirkan .....

a. Makkah

b. Madinah

c. Mesir

d. Turkey

5. Di kota manakah Bilal Bin Rabbah, dibesarkan .....

a. Madinah

b. Mesir

c. Ummul Qura' (Makkah)

d. Suriah

6. Siapakah orang yang pertama kali mengumandangkan Adzan .....

a. Abu Bakar Ash-Shiddiq

b. Ali Bin Abi Thalib

c. Bilal Bin Rabbah

d. Umar Bin Khattab

b. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Siapakah Orangtua Ali Bin Abi Thalib ?

2. Siapakah Anak Ali Bin Abi Thalib ?
3. Sebutkan 5 (lima) *Assabiqunnal Awwalun* atau Orang-Orang pertama kali yang memeluk Agama Islam ?

### C. Hasil Observasi Kelas

Nama Guru : Nur Tauhid                      Kelas : VB  
M. Pelajaran : Tarikh                              Jam ke : 2-3  
Tgl. Observasi : 09 Januari 2017              T. Ptn : SD Muh Mlangi

No	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Perangkat Pembelajaran	
	Silabus	Ya, sudah ada dalam bentuk arsip
	Rencana Pembelajaran	Guru Al-Islam sudah memiliki rencana pelaksanaan pembelajaran
2	Rencana Pembelajaran	
	Membuka Pelajaran	Guru Al-Islam membuka pelajaran dengan membaca do'a dan salam
	Menyajikan Materi	Guru Al-Islam sebelum memulai materi yang akan diajarkan sekarang, guru Al-Islam mencoba mengulang kembali materi yang telah diajarkan yang lalu dan mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan sekarang yakni Kisah Dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah dan Madinah
	Materi Pembelajaran	Guru Al-Islam menyajikan sebuah materi tentang Kisah Dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah dan Madinah.
	Penggunaan Bahasa	Guru Al-Islam dalam mengajar menggunakan bahasa Indonesia dan Jawa
	Penggunaan Waktu	Guru Al-Islam menggunakan waktu sesuai dengan aturan sekolah, yakni 1x40 Menit
	Gerak	Guru Al-Islam dalam menyampaikan sebuah materi

		tarikh, cara menjelaskan beliau sangat baik, beliau sering mengaitkan materi tarikh dengan kehidupan sehari-hari siswa
	Cara Memotivasi Siswa	Guru Al-Islam memberikan sebuah gambaran tentang Kisah Dakwah Nabi Muhammad saw ketika berada di Makkah. Dengan begitu para siswa kelas VB sangat senang dengan cerita Nabi Muhammad saw ketika sedang berdakwah.
	Teknik Bertanya	Guru Al-Islam setelah selesai mengajar, maka guru Al-Islam memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada materi yang baru saja dipelajari.
	Teknik Penguasaan Kelas	Guru Al-Islam masih belum optimal dalam mengkondisikan para siswa.
	Penggunaan Media	Guru Al-Islam dalam mengajar hanya menggunakan buku dari PWM dan Buku Sirah Nabawiyah
	Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru Al-Islam dalam mengevaluasi siswa dengan cara, mengerjakan soal-soal yang ada di buku Al-Islam
	Menutup Pelajaran	Guru Al-Islam menutup pelajaran dengan lafadz <i>Allhamdallah</i> dan <i>Salam</i> .
3	Perilaku Siswa	
	Perilaku Siswa di dalam Kelas	Ketika guru Al-Islam ada didalam kelas siswa masih belum terkondisikan. Namun ada seorang siswa yang sulit dibilangin. Akibatnya teman-temannya ikut-ikutan bergurau. Dengan begitu kegiatan belajar mengajar tidak kondusif
	Perilaku Siswa di luar Kelas	Siswa sangat sopan dan ramah. Baik dengan peneliti, guru Al-Islam maupun dengan teman-temannya

Sleman, 09 Januari 2017

Guru Al-Islam

Observer atau Peneliti

Nur Tauhid, S.Hum

Bagus Adi Wijaya

NPM : 20130720075

## B. Dokumentasi

### 1. Siklus I

#### a) Pertemuan I

Hari/Tanggal : Selasa, 07 Februari 2017



#### b) Pertemuan II

Hari/Tanggal : Rabu, 08 Februari 2017







## 2. Siklus II

### a) Pertemuan I

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Februari 2017



### b) Pertemuan II

Hari/ Tanggal : Rabu, 22 Februari 2017



## C. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

### 1. Siklus I

#### a) Pertemuan I

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Mlangi Sleman

Mata Pelajaran : Tarikh

Kelas/ Semester : VB / II (Genap)

Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x pertemuan)

Pertemuan : I

#### 1 Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan

pergaulan dan keberadaanya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## 2 Standar Kompetensi

- a) Memahami dakwah Nabi Muhammad saw kepada orang-orang terdekat
- b) Memahami dakwah Nabi Muhammad saw secara terbuka di Makkah
- c) Mengetahui para penentang dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah.

## 3 Kompetensi Dasar

- a) Menceritakan kisah dakwah Nabi Muhammad saw kepada orang-orang terdekat

- b) Menceritakan dakwah Nabi Muhammad saw secara terbuka di Makkah
- c) Menceritakan kisah para penentang dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

#### 4 Indikator

- a) Siswa mampu memahami kisah dakwah Nabi Muhammad saw kepada orang-orang terdekat
- b) Siswa mampu memahami dakwah Nabi Muhammad saw secara terbuka di Makkah
- c) Siswa mampu mengetahui kisah para penentang dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

#### 5 Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu :

- a) Memahami Kisah dakwah Nabi Muhammad saw kepada orang-orang terdekat
- b) Memahami dakwah Nabi Muhammad saw secara terbuka di Makkah
- c) Mengetahui kisah para penentang dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

#### 6 Karakter siswa yang diharapkan

Religius, sopan santun, disiplin, kritis, percaya diri, cinta ilmu pengetahuan, dan tanggung jawab.

## 7 Materi Pembelajaran

- a) Memahami dakwah Nabi Muhammad saw kepada orang-orang terdekat
- b) Memahami dakwah Nabi Muhammad saw secara terbuka di Makkah
- c) Mengenal para penentang dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

## 8 Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Diskusi kelompok, dan tanya jawab

Model : Pendekatan *scientific* melalui *active learning*, *think pair share*, ceramah dan *information search*

## 9 Langkah- Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah- langkah Kegiatan	Nilai Karakter	Waktu
1	Awal (Pendahuluan)	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru mengkondisikan siswa agar siap untuk mengikuti pelajaran.</li><li>☞ Guru mengucapkan salam dan membuka pelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin doa terlebih dahulu.</li><li>☞ Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>☞ Guru memberi apersepsi kepada peserta didik apa yang mereka ketahui tentang Kisah Dakwah</li></ul>	Religius dan Sopan Santun Religius dan Disiplin Disiplin Cinta Ilmu Pengetahuan	5 Menit

		<p>Nabi Muhammad saw.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan peta konsep materi pembelajaran yang akan disampaikan.</li> </ul>		
2	Inti (Pertengahan)	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik mengamati gambar.</li> <li>☞ Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan terhadap gambar yang ada.</li> <li>☞ Guru mengarahkan pengamatan peserta didik kepada Kisah Dakwah Nabi Muhammad saw</li> <li>☞ Guru memberi penguatan terhadap hasil pengamatan peserta didik.</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru memotivasi peserta didik untuk mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan yang berkenaan dengan Kisah Dakwah Nabi Muhammad saw.</li> <li>☞ Melalui <i>think pair share</i>,</li> </ul>	<p>Cinta Ilmu Pengetahuan</p> <p>Tanggung Jawab dan Disiplin</p> <p>Kritis dan Bertanggung Jawab</p> <p>Disiplin dan Percaya Diri</p> <p>Kritis dan Cinta Ilmu Pengetahuan</p> <p>Bertanggung Jawab</p>	25 Menit

		<p>peserta didik mengajukan pertanyaan tentang apa yang diamati kepada teman ataupun kepada guru.</p> <p>☞ Guru mengarahkan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan Kisah Dakwah Nabi Muhammad saw</p> <p>☞ Guru memberikan apresiasi atas pertanyaan-pertanyaan peserta didik.</p> <p>Mencoba :</p> <p>☞ Melalui <i>searching information</i>, guru meminta peserta didik untuk mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p> <p>☞ Peserta didik diberi waktu untuk membaca dan menelaah referensi.</p> <p>☞ Guru meminta peserta didik untuk mencatat jawaban-jawaban berdasarkan referensi</p> <p>☞ Bila ada pertanyaan yang belum diketahui jawabannya, guru</p>	<p>Kritis dan Bertanggung Jawab</p> <p>Kritis dan Disiplin</p> <p>Percaya Diri dan Disiplin</p>	
--	--	---	---	--

		<p>bisa memberikan jawaban singkat atau memberikan referensi/sumber-sumber bacaan yang bisa peserta didik didapatkan</p> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru membuat 5 kelompok besar yang beranggotakan 6 orang, dari tiap kelompok kemudian dibentuk 3 kelompok kecil untuk membahas tentang Kisah Dakwah Nabi Muhammad saw, dengan menjawab pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan jalan-jalan yang harus ditempuh untuk menuju surga berdasar Surat Al-Balad ?</li> <li>2. Sebutkan 3 hikmah beriman kepada hari kiamat ?</li> <li>3. Siapa saja golongan yang berhak menerima zakat ?</li> </ol> </li> <li>☞ Guru meminta peserta didik untuk menulis hasil diskusi kelompok kecil dan mempresentasika</li> </ul>	
--	--	---	--



		<p>n di kelompok besar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru meminta peserta didik mencatat saran dan masukan dari kelompok kecil lainnya, kemudian peserta didik menyusun saran dan masukan tersebut menjadi laporan hasil diskusi kelompok besar.</li> <li>☞ Peserta didik merumuskan hasil diskusi tentang materi yang dibahas.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru meminta kelompok besar mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>☞ Peserta didik melaporkan kesimpulan hasil presentasi dalam bentuk tulisan pada guru.</li> <li>☞ Pemajangan hasil karya masing-masing kelompok.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik merefleksi pembelajaran.</li> <li>☞ Peserta didik menyimak kegiatan tindak lanjut dalam</li> </ul>	Kritis dan	5

3	Akhir (Penutup)	<p>bentuk tugas-tugas individu yang diberikan guru.</p> <p>☞ Guru menyampaikan tema materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang.</p> <p>☞ Guru mengingatkan peserta didik untuk belajar di rumah dan menutup pembelajaran dengan doa penutup.</p> <p>☞ Guru mengucapkan lafadz <i>Alhamdulillah</i> dan <i>Salam</i> penutup.</p>	Bertanggung Jawab	Menit
---	--------------------	--	-------------------	-------

## 10 Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

### 1. Sumber Belajar

- a. Buku paket pendidikan Tarikh SD / MI Muhammadiyah
- b. <http://jps-oke.blogspot.co.id/2016/02/download-rpp-mts-mata-pelajaran-ski.html>
- c. Al-Qur'an Terjemahan
- d. Hadis

## 2. Media Pembelajaran

### a Media

- 1) Power Point
- 2) Video yang TerkaiT
- 3) Gambar (Ilustrasi)

### b Alat

- 1) Laptop
- 2) LCD / Proyektor
- 3) Viewer
- 4) Gambar (Ilustrasi)

## 11 Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Tes Tulis
- b. Tes Lisan

Penilaian untuk soal diskusi no 1 dan 2

Grade	Skor	Indikator Kerja Yang Dibutuhkan
E	<50	Tidak ada argumen, pernyataan yang dibuat tidak saling berhubungan secara logis
D	51-60	Ada argumen, namun logikanya kurang tepat dan tidak jelas
C	61-70	Argumennya nampak logis, namun di beberapa aspek penting penjelasan kurang

B	71-81	Penjelasan argumen di semua aspek logis dan jelas
A	>82	Penjelasan argumen di semua aspek logis dan jelas, serta original dan disampaikan dengan sangat baik

Penilaian untuk soal diskusi no 3

Grade	Skor	Indikator Kerja Yang Dibutuhkan
A	>82	Demonstrasi bagus, kerjasama baik
B	71-81	Demonstrasi bagus tetapi kerjasama antar anggota kurang
C	61-70	Tidak ada yang maju untuk mendemonstrasikan

12. Bentuk Instrumen

a. Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, atau D dengan benar !

1. Atas Ajakan Nabi Muhammad saw dan izin Allah, orang yang pertama kali masuk Islam yaitu, .....

- a. Ali Bin Abi Thalib
- b. Abu Bakar Ash-Shiddiq
- c. Utsman Bin Affan
- d. Khadijah Binti Khuwailid

2. Ketika diajak masuk Islam, sikap Khadijah Binti Khuwailid.....

- a. Menentang
- b. Yakin dan Masuk Islam

- c. Marah
  - d. Meragukannya
3. Nabi Muhammad saw pertama kali mendapat perintah berdakwah tercantum dalam Al-Qur'an .....
- a. Al-Muzammil : 3
  - b. Al-Qodr : 9
  - c. Al-Mudatsir : 1-2
  - d. Al-Anbiya' : 7
4. Dalam berdakwah, Nabi Muhammad saw menyampaikan bahwa derajat manusia sebetulnya sama. Yang membedakannya .....
- a. Kekayaannya
  - b. Ketaqwaannya
  - c. Kekuasaannya
  - d. Kepandaiannya
5. Nabi Muhammad saw pertama kali berdakwah dengan cara .....
- a. Sembunyi-sembunyi
  - b. Terang-terangan
  - c. Debat
  - d. Kasar

6. Yang dimaksud Negeri pada Surat Al-Balad .....

- a. Madinah
- b. Arab
- c. Makkah
- d. Mesir

Skor = 60

b. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Sebutkan jalan-jalan yang harus ditempuh untuk menuju surga berdasarkan Surat Al-Balad ?
2. Sebutkan 3 hikmah beriman kepada hari kiamat ?
3. Siapa saja golongan yang berhak menerima zakat ?

Skor = 40

Nilai = 60 + 40

Jumlah = 100

c. Kunci jawaban pilihan ganda

- 1) D
- 2) B
- 3) C

4) B

5) A

6) C

d. Kunci jawaban essay

- 1) Memerdekakan budak, memberi makan pada musim kelaparan, menyantuni anak yatim cerdas dan memberi makan fakir miskin.
- 2) Menambah keyakinan bahwa perbuatan di dunia sebagai bekal kehidupan di akhirat, meyakini bahwa Allah Swt akan memberikan balasan kepada hambanya sesuai dengan amal perbuatannya masing-masing, menumbuhkan sifat ikhlas dalam beramal, istiqamah dalam pendirian dan khusyuk dalam beribadah.
- 3) Fakir, Miskin, Amil, Muallaf, Riqab, Gharim, *Fi Sabilillah*, dan Ibnu Sabil.

Yogyakarta, 07 Februari 2017

Guru Al-Islam

Peneliti

.....  
Nur Tauhid,. S.Hum

.....  
Bagus Adi Wijaya  
NIM. 20130720075

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tri Sumardani, S. Pd.I  
NIP. 19610210 198403 1 009



## b) Pertemuan II

Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Mlangi Sleman  
Mata Pelajaran : Tarikh  
Kelas/ Semester : VB / II (Genap)  
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x pertemuan)  
Pertemuan : II

### 1. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan

mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## 2. Standar Kompetensi

- a. Memahami dakwah Nabi Muhammad saw kepada orang-orang terdekat
- b. Memahami dakwah Nabi Muhammad saw secara terbuka di Makkah
- c. Mengetahui para penentang dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah.

## 3. Kompetensi Dasar

- a) Menceritakan kisah dakwah Nabi Muhammad saw kepada orang-orang terdekat
- b) Menceritakan dakwah Nabi Muhammad saw secara terbuka di Makkah
- c) Menceritakan kisah para penentang dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

## 4. Indikator

- a) Siswa mampu memahami kisah dakwah Nabi Muhammad saw kepada orang-orang terdekat

- b) Siswa mampu memahami dakwah Nabi Muhammad saw secara terbuka di Makkah
- c) Siswa mampu mengetahui kisah para penentang dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

5. Tujuan Pembelajaran

Siswa Mampu :

- a) Memahami kisah dakwah Nabi Muhammad saw kepada orang-orang terdekat
- b) Memahami dakwah Nabi Muhammad saw secara terbuka di Makkah
- c) Mengetahui kisah para penentang dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

6. Karakter Siswa Yang Diharapkan

Religius, sopan santun, disiplin, kritis, percaya diri, cinta ilmu pengetahuan, dan tanggung jawab.

7. Materi Pembelajaran

- a) Menyebutkan orang-orang yang pertama kali masuk Islam
- b) Menyebutkan orang-orang yang menentang Nabi Muhammad saw dalam berdakwah
- c) Meneladani perilaku Nabi Muhammad saw dalam berdakwah.

8. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Diskusi kelompok, dan tanya jawab

Model : Pendekatan *scientific* melalui *active learning*,  
*think pair share*, ceramah dan *information search*

9. Langkah- Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah- langkah Kegiatan	Nilai Karakter	Waktu
1	Awal (Pendahuluan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru mengkondisikan siswa agar siap untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>☞ Guru mengucapkan salam dan membuka pelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin doa terlebih dahulu.</li> <li>☞ Guru memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>☞ Guru memberi apersepsi kepada peserta didik apa yang mereka</li> </ul>	<p>Religius dan Sopan Santun</p> <p>Religius dan Disiplin</p> <p>Disiplin</p> <p>Cinta Ilmu Pengetahuan</p>	5 Menit

		<p>ketahui materi tentang <i>Assabiqunnal Awwalun</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan peta konsep materi pembelajaran yang akan disampaikan.</li> </ul>		
2	Inti (Pertengahan)	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik mengamati gambar.</li> <li>☞ Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan terhadap gambar yang ada.</li> <li>☞ Guru mengarahkan pengamatan peserta didik terhadap Materi <i>Assabiqunnal Awwalun</i>.</li> <li>☞ Guru memberi penguatan terhadap hasil</li> </ul>	<p>Cinta Ilmu Pengetahuan</p> <p>Tanggung Jawab dan Disiplin</p> <p>Kritis dan Bertanggung Jawab</p> <p>Disiplin dan Percaya Diri</p> <p>Kritis dan Cinta Ilmu Pengetahuan</p>	25 Menit

		<p>pengamatan peserta didik.</p> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru memotivasi peserta didik untuk mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan yang berkenaan dengan materi <i>Assabiqunnal Awwalun</i>.</li> <li>☞ Melalui <i>think pair share</i>, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang apa yang diamati kepada teman ataupun kepada guru.</li> <li>☞ Guru mengarahkan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi <i>Assabiqunnal</i></li> </ul>	<p>n</p> <p>Bertanggung Jawab</p> <p>Kritis dan Bertanggung Jawab</p> <p>Kritis dan Disiplin</p> <p>Percaya Diri dan Disiplin</p>	
--	--	---	---	--

		<p><i>Awwalun.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru memberikan apresiasi atas pertanyaan-pertanyaan peserta didik.</li> </ul> <p>Mencoba :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Melalui <i>focus group discussions</i>, guru meminta peserta didik untuk mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut.</li> <li>☞ Peserta didik diberi waktu untuk membaca dan menelaah referensi.</li> <li>☞ Guru meminta peserta didik untuk mencatat jawaban-jawaban berdasarkan referensi.</li> <li>☞ Bila ada pertanyaan yang belum diketahui jawabannya, guru bisa</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>memberikan jawaban singkat atau memberikan referensi/sumber bacaan yang bisa peserta didik dapatkan.</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>☞ Guru membuat 5 kelompok besar yang beranggotakan 6 orang, dari tiap kelompok kemudian dibentuk 3 kelompok kecil untuk membahas tentang materi <i>Assabiqunnal Awwalun</i>, dengan menjawab pertanyaan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapakah Khadijah Binti Khuwailid ?</li> <li>2. Sebutkan 10 <i>Assabiqunnal Awwalun</i> ?</li> <li>3. Siapa kah</li> </ol>		
--	--	---	--	--



		<p>para penentang dakwah Nabi Muhammad saw ?</p> <p>☞ Guru meminta peserta didik untuk menulis hasil diskusi kelompok kecil dan mempresentasikan di kelompok besar.</p> <p>☞ Guru meminta peserta didik mencatat saran dan masukan dari kelompok kecil lainnya, kemudian peserta didik menyusun saran dan masukan tersebut menjadi laporan hasil diskusi kelompok besar.</p> <p>☞ Peserta didik merumuskan hasil</p>		
--	--	--	--	--

		<p>diskusi tentang materi yang dibahas.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru meminta kelompok besar mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>☞ Peserta didik melaporkan kesimpulan hasil presentasi dalam bentuk tulisan pada guru.</li> <li>☞ Pemajangan hasil karya masing-masing kelompok</li> </ul>		
3	Akhir (Penutup)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik merefleksikan pembelajaran.</li> <li>☞ Peserta didik menyimak kegiatan tindak lanjut dalam bentuk</li> </ul>	Kritis dan Bertanggung Jawab	5 Menit

		<p>tugas-tugas individu yang diberikan guru.</p> <p>☞ Guru menyampaikan tema materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang.</p> <p>☞ Guru mengingatkan peserta didik untuk belajar di rumah dan menutup pembelajaran dengan doa penutup.</p> <p>☞ Guru mengucapkan lafadz <i>Alhamdulillah</i> dan <i>Salam</i> penutup.</p>		
--	--	---	--	--

## 10. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

### a. Sumber Belajar

1. Buku paket pendidikan Tarikh SD / MI Muhammadiyah
2. <http://jps-oke.blogspot.co.id/2016/02/download-rpp-mts-mata-pelajaran-ski.html>

3. Al-Qur'an terjemahan

4. Hadis

b. Media Pembelajaran

1. Media

a) *Power point*

b) Video yang terkait

c) Gambar (Ilustrasi).

2. Alat

a) Laptop

b) LCD / Proyektor

c) *Viewer*

d) Gambar (Ilustrasi)

11. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Tes tulis

2. Tes lisan

Penilaian untuk soal diskusi no 1 dan 2

Grade	Skor	Indikator Kerja Yang Dibutuhkan
E	<50	Tidak ada argumen, pernyataan yang dibuat tidak saling berhubungan secara logis
D	51-60	Ada argumen, namun logikanya kurang tepat dan tidak jelas

C	61-70	Argumennya nampak logis, namun di beberapa aspek penting penjelasan kurang
B	71-81	Penjelasan argumen di semua aspek logis dan jelas
A	>82	Penjelasan argumen di semua aspek logis dan jelas, serta original dan disampaikan dengan sangat baik

Penilaian untuk soal diskusi no 3

Grade	Skor	Indikator Kerja Yang Dibutuhkan
A	>82	Demonstrasi bagus, kerjasama baik
B	71-81	Demonstrasi bagus tetapi kerjasama antar anggota kurang
C	61-70	Tidak ada yang maju untuk mendemonstrasikan

12. Bentuk Instrumen

a. Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, atau D dengan benar !

1. Ketika berada digua Hira Nabi Muhammad saw, ditemui oleh

.....

- a. Abu Bakar Ash-Shiddiq
- b. Malaikat Jibril.As
- c. Khadijah Binti Khuwailid
- d. Malaikat Izrail.As

2. Ketika menerima wahyu pertama, Nabi Muhammad saw

Bersikap .....

- a. Ketakutan

- b. Bersedih
  - c. Gembira
  - d. Bersorak Ria
3. Jumlah Rasul yang wajib kita ketahui ada .....
- a. 10
  - b. 25
  - c. 40
  - d. 5
4. Dalam berdakwah, Nabi Muhammad saw menyampaikan bahwa derajat manusia sebetulnya sama. Yang membedakannya .....
- a. Kekayaannya
  - b. Ketaqwaannya
  - c. Kekuasaannya
  - d. Kepandaiannya
5. Nabi Muhammad saw pertama kali berdakwah dengan cara .....
- a. Sembunyi-sembunyi
  - b. Terang-terangan

c. Debat

d. Kasar

6. Yang dimaksud Negeri pada Surat Al-Balad .....

a. Madinah

b. Arab

c. Makkah

d. Mesir

Skor = 60

b. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Siapakah Khadijah Binti Khuwailid ?

2. Sebutkan 10 *Assabiqunnal Awwalun* ?

3. Siapakah para penentang dakwah Nabi Muhammad saw ?

Skor = 40

Nilai = 60 + 40

Jumlah = 100

c. Kunci jawaban pilihan ganda

1. B

2. A

3. B

4. B

5. A

6. C

d. Kunci jawaban essay

1. Istri Nabi Muhammad saw

2. Khadijah Binti Khuwailid, Zaid Bin Haritsah, Ali Bin Abi Thalib, Abu Bakar Ash-Shiddiq, Waraqah Bin Naufal, Utsman Bin Affan, Abdurrahman Bin Auf, Thalhah Bin Ubaidillah, Sa'id Bin Abi Waqqas, dan Zubair Bin Awwam Bin Khuwailid

3. Paman Nabi Muhammad saw sendiri yaitu, Abu Lahab. Abu Lahab sangat marah dan berusaha keras untuk menghalangi dakwah Nabi Muhammad saw



Yogyakarta, 08 Februari 2017

Guru Al-Islam

Peneliti

.....  
Nur Tauhid,. S.Hum

.....  
Bagus Adi Wijaya  
NIM. 20130720075

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tri Sumardani, S. Pd.I  
NIP. 19610210 198403 1 009

## 2. Siklus II

### a. Pertemuan I

Nama Sekolah	:	SD Muhammadiyah Mlangi Sleman
Mata Pelajaran	:	Tarikh
Kelas/ Semester	:	VB / II (Genap)
Alokasi Waktu	:	40 Menit (1 x pertemuan)
Pertemuan	:	III

### 1. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## 2. Standar Kompetensi

- a. Memahami dakwah Nabi Muhammad saw kepada orang-orang terdekat
- b. Memahami dakwah Nabi Muhammad saw secara terbuka di Makkah
- c. Mengetahui para penentang dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

## 2. Kompetensi Dasar

- a. Menceritakan kisah dakwah Nabi Muhammad saw kepada orang-orang terdekat
- b. Menceritakan dakwah Nabi Muhammad saw secara terbuka di Makkah

- c. Menceritakan kisah para penentang dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

### 3. Indikator

- a. Siswa mampu memahami kisah Bilal Bin Rabbah
- b. Siswa mampu mengetahui orangtua Bilal Bin Rabbah
- c. Siswa mampu mengamalkan sifat Bilal Bin Rabbah

### 4. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu :

- a. Memahami sejarah Bilal Bin Rabbah
- b. Mengetahui orangtua Bilal Bin Rabbah
- c. Mengamalkan sifat Bilal Bin Rabbah

### 5. Karakter siswa yang diharapkan

Religius, sopan santun, disiplin, kritis, percaya diri, cinta ilmu pengetahuan, dan tanggung jawab.

### 6. Materi Pembelajaran

- a. Memahami Sejarah Bilal Bin Rabbah
- b. Mengetahui Orangtua Bilal Bin Rabbah
- c. Mengamalkan Sifat-Sifat Bilal Bin Rabbah

### 7. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Diskusi kelompok, dan tanya jawab

Model : Pendekatan *scientific* melalui *active learning*, *FGD (Focus Group Discussions)*, dan *think pair share*

#### 8. Langkah- Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah-Langkah Kegiatan	Nilai Karakter	Waktu
1	Awal (Pendahuluan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru mengkondisikan siswa agar siap untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>☞ Guru mengucapkan <i>salam</i> dan membuka pelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin doa terlebih dahulu.</li> <li>☞ Guru memeriksa</li> </ul>	<p>Religius dan Sopan Santun</p> <p>Religius dan Disiplin</p> <p>Disiplin</p> <p>Cinta Ilmu Pengetah</p>	5 Menit

		<p>kehadiran siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru memberi apersepsi kepada peserta didik apa yang mereka ketahui materi tentang Kisah Bilal Bin Rabbah.</li> <li>☞ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan peta konsep materi pembelajaran yang akan disampaikan.</li> </ul>	uan	
		<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik mengamati gambar.</li> <li>☞ Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan terhadap gambar yang</li> </ul>	<p>Cinta Ilmu Pengetahuan Tanggung Jawab dan</p>	

2	Inti (Pertengahan)	<p>ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru mengarahkan pengamatan peserta didik Pada Sejarah Bilal Bin Rabbah</li> <li>☞ Guru memberi penguatan terhadap hasil pengamatan peserta didik.</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru memotivasi peserta didik untuk mengungkapkan pertanyaan-pertanyaan yang berkenaan dengan Materi Sejarah Bilal Bin Rabbah</li> <li>☞ Melalui <i>think pair share</i>, peserta didik mengajukan pertanyaan</li> </ul>	<p>Disiplin</p> <p>Kritis dan Bertanggung Jawab</p> <p>Disiplin dan Percaya Diri</p> <p>Kritis dan Cinta Ilmu Pengetahuan</p>	<p>25 Menit</p>
---	-----------------------	---	---	-----------------

		<p>tentang apa yang diamati kepada teman ataupun kepada guru.</p> <p>☞ Guru mengarahkan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan materi sejarah Bilal Bin Rabbah</p> <p>☞ Guru memberikan apresiasi atas pertanyaan-pertanyaan peserta didik.</p> <p>Mencoba :</p> <p>☞ Melalui <i>focus group discussions</i>, guru meminta peserta didik untuk mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p>	<p>Bertanggung Jawab</p> <p>Kritis dan Bertanggung Jawab</p> <p>Kritis dan Disiplin</p> <p>Percaya Diri dan</p>	
--	--	--	---	--



		<p>☞ Peserta didik diberi waktu untuk membaca dan menelaah referensi.</p> <p>☞ Guru meminta peserta didik untuk mencatat jawaban-jawaban berdasarkan referensi</p> <p>☞ Bila ada pertanyaan yang belum diketahui jawabannya, guru bisa memberikan jawaban singkat atau memberikan referensi/ sumber-sumber bacaan yang bisa peserta didik dapatkan.</p> <p>Mengasosiasi :</p> <p>☞ Guru membuat</p>	Disiplin	
--	--	---	----------	--

		<p>5 kelompok besar yang beranggotakan 6 orang, dari tiap kelompok kemudian dibentuk 3 kelompok kecil untuk membahas tentang sejarah Bilal Bin Rabbah, dengan menjawab pertanyaan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siapakah orangtua Bilal Bin Rabbah ?</li><li>2. Dimanakah Bilal Bin Rabbah dilahirkan ?</li><li>3. Di kota manakah Bilal Bin Rabbah dibesarkan ?</li></ol> <p>☞ Guru meminta peserta didik</p>		
--	--	---	--	--

		<p>untuk menulis hasil diskusi kelompok kecil dan mempresentasikan di kelompok besar.</p> <p>☞ Guru meminta peserta didik mencatat saran dan masukan dari kelompok kecil lainnya, kemudian peserta didik menyusun saran dan masukan tersebut menjadi laporan hasil diskusi kelompok besar.</p> <p>☞ Peserta didik merumuskan hasil diskusi tentang materi yang dibahas.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru meminta kelompok besar mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>☞ Peserta didik melaporkan kesimpulan hasil presentasi dalam bentuk tulisan pada guru.</li> <li>☞ Pemajangan hasil karya masing-masing kelompok.</li> </ul>		
3	Akhir (Penutup)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik merefleksi pembelajaran.</li> <li>☞ Peserta didik menyimak kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas-tugas individu yang diberikan guru.</li> </ul>	Kritis dan Bertanggung Jawab	5 Menit

		<p>☞ Guru menyampaikan tema materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang.</p> <p>☞ Guru mengingatkan peserta didik untuk belajar di rumah dan menutup pembelajaran dengan doa penutup.</p> <p>☞ Guru mengucapkan lafadz <i>Alhamdulillah</i> dan <i>Salam</i> penutup.</p>		
--	--	--	--	--

## 9. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

### a. Sumber Belajar

1. Buku paket pendidikan Tarikh SD / MI Muhammadiyah

2. <http://jps-oke.blogspot.co.id/2016/02/download-rpp-mts-mata-pelajaran-ski.html>

3. Al-Qur'an terjemahan

4. Hadis

b. Media Pembelajaran

1. Media

a. *Power point*

b. Video yang terkait

c. Gambar (Ilustrasi)

2. Alat

a. Laptop

b. LCD/Proyektor

c. *Viewer*

d. Gambar (Ilustrasi)

10. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Tes tulis

2. Tes lisan

Penilaian untuk soal diskusi no 1 dan 2

Grade	Skor	Indikator Kerja Yang Dibutuhkan
E	<50	Tidak ada argumen, pernyataan yang

		dibuat tidak saling berhubungan secara logis
D	51-60	Ada argumen, namun logikanya kurang tepat dan tidak jelas
C	61-70	Argumennya nampak logis, namun di beberapa aspek penting penjelasan kurang
B	71-81	Penjelasan argumen di semua aspek logis dan jelas
A	>82	Penjelasan argumen di semua aspek logis dan jelas, serta original dan disampaikan dengan sangat baik

Penilaian untuk soal diskusi nomor 3

Grade	Skor	Indikator Kerja Yang Dibutuhkan
A	>82	Demonstrasi bagus, kerjasama baik
B	71-81	Demonstrasi bagus tetapi kerjasama antar anggota kurang
C	61-70	Tidak ada yang maju untuk mendemonstrasikan

13. Bentuk Instrumen

a. Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, atau D dengan benar !

1. Ketika berada digua Hira Nabi Muhammad saw, ditemui oleh

.....

- a. Abu Bakar Ash-Shiddiq
- b. Malaikat Jibril.As
- c. Khadijah Binti Khuwailid
- d. Malaikat Izrail.As

2. Ketika menerima wahyu pertama, Nabi Muhammad saw

Bersikap .....

- a. Ketakutan
- b. Bersedih
- c. Gembira
- d. Bersorak Ria

3. Jumlah Rasul yang wajib kita ketahui ada .....

- a. 10
- b. 25
- c. 40
- d. 5

4. Di kota manakah Bilal Bin Rabbah dilahirkan .....

- a. Makkah
- b. Madinah
- c. Mesir
- d. Turkey

5. Di kota manakah Bilal Bin Rabbah dibesarkan .....

- a. Madinah



b. Mesir

c. Ummul Qura' (Makkah)

d. Suriah

6. Siapakah orang yang pertama kali mengumandangkan Adzan

.....

a. Abu Bakar Ash-Shiddiq

b. Ali Bin Abi Thalib

c. Bilal Bin Rabbah

d. Umar Bin Khattab

Skor = 60

b. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Siapakah orangtua Bilal Bin Rabbah ?

2. Dimanakah Bilal Bin Rabbah dilahirkan ?

3. Sebutkan 5 (lima) *Assabiqunnal Awwalun* atau orang-orang pertama kali yang masuk Islam ?

Skor = 40

Nilai = 60 + 40

Jumlah = 100

c. Kunci jawaban pilihan ganda

1. B

2. A

3. B

4. A

5. C

6. C

d. Kunci Jawaban Essay

1. Ayahnya bernama Rabbah, sedangkan Ibunya bernama Hamamah

2. Bilal lahir didaerah As-Sarah sekitar 43 tahun sebelum Hijrah

3. Ummul Mu'minin Khadijah Binti Khuwailid, Abu Bakar Ash-Shiddiq, Ali Bin Abi Thalib, Utsman Bin Affan, Waraqah Bin Naufal

Yogyakarta, 14 Februari 2017

Guru Al-Islam

Peneliti

.....  
Nur Tauhid,. S.Hum

.....  
Bagus Adi Wijaya  
NIM. 20130720075

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tri Sumardani, S. Pd.I  
NIP. 19610210 198403 1 009

## b. Pertemuan II

Nama Sekolah	:	SD Muhammadiyah Mlangi Sleman
Mata Pelajaran	:	Tarikh
Kelas/ Semester	:	VB / II (Genap)
Alokasi Waktu	:	40 Menit (1 x pertemuan)
Pertemuan	:	IV

### 1. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak

(menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

## 2. Standar Kompetensi

- a. Memahami dakwah Nabi Muhammad saw kepada orang-orang terdekat
- b. Memahami dakwah Nabi Muhammad saw secara terbuka di Makkah
- c. Mengetahui para penentang dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

## 3. Kompetensi Dasar

- a. Menceritakan kisah dakwah Nabi Muhammad saw kepada orang-orang terdekat
- b. Menceritakan dakwah Nabi Muhammad saw secara terbuka di Makkah
- c. Menceritakan kisah para penentang dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah

## 4. Indikator

- a. Siswa mampu memahami kisah Ali Bin Abi Thalib
- b. Siswa mampu mengetahui orangtua Ali Bin Abi Thalib
- c. Siswa mampu mengamalkan kisah Ali Bin Abi Thalib

5. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu :

- a. Memahami kisah Ali Bin Abi Thalib
- b. Mengetahui orangtua Ali Bin Abi Thalib
- c. Mengamalkan sifat Ali Bin Abi Thalib

6. Karakter siswa yang diharapkan

Religius, sopan santun, disiplin, kritis, percaya diri, cinta ilmu pengetahuan, dan tanggung jawab.

7. Materi Pembelajaran

- a. Mengetahui sejarah Ali Bin Abi Thalib
- b. Mengetahui orangtua Ali Bin Abi Thalib
- c. Meneladani perilaku Ali Bin Abi Thalib

8. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Diskusi kelompok, dan tanya jawab

Model : Pendekatan *scientific* melalui *active learning*, *FGD (Focus Group Discussions)* dan *think pair share*

### 9. Langkah- Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah- langkah Kegiatan	Nilai Karakter	Waktu
1	Awal (Pendahuluan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru mengkondisikan siswa agar siap untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>☞ Guru mengucapkan salam dan membuka pelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin doa terlebih dahulu.</li> <li>☞ Guru memeriksa kehadiran siswa.</li> <li>☞ Guru memberi apersepsi kepada peserta didik apa yang mereka ketahui tentang materi Sejarah Ali Bin Abi Thalib.</li> <li>☞ Guru menyampai</li> </ul>	<p>Religius dan Sopan Santun</p> <p>Religius dan Disiplin</p> <p>Disiplin</p> <p>Cinta Ilmu Pengetahuan</p>	5 Menit

		kan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan peta konsep materi pembelajaran yang akan disampaikan.		
2	Inti (Pertengahan)	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik mengamati gambar.</li> <li>☞ Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan terhadap gambar yang ada.</li> <li>☞ Guru mengarahkan pengamatan peserta didik kepada Ali Bin Abi Thalib</li> <li>☞ Guru memberi penguatan terhadap hasil pengamatan peserta didik.</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru memotivasi peserta didik untuk mengungkap</li> </ul>	<p>Cinta Ilmu Pengetahuan</p> <p>Tanggung Jawab dan Disiplin</p> <p>Kritis dan Bertanggung Jawab</p> <p>Disiplin dan Percaya Diri</p> <p>Kritis dan Cinta Ilmu Pengetahuan</p> <p>Bertanggung Jawab</p>	25 Menit



		<p>akan pertanyaan-pertanyaan yang berkenaan dengan Ali Bin Abi Thalib</p> <p>☞ Melalui <i>think pair share</i>, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang apa yang diamati kepada teman ataupun kepada guru.</p> <p>☞ Guru mengarahkan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan Ali Bin Abi Thalib.</p> <p>☞ Guru memberikan apresiasi atas pertanyaan-pertanyaan peserta didik.</p> <p>Mencoba :</p> <p>☞ Melalui <i>focus group discussions</i>, guru</p>	<p>Kritis dan Bertanggung Jawab</p> <p>Kritis dan Disiplin</p> <p>Percaya Diri dan Disiplin</p>	
--	--	---	---	--

		<p>meminta peserta didik untuk mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik diberi waktu untuk membaca dan menelaah referensi.</li> <li>☞ Guru meminta peserta didik untuk mencatat jawaban-jawaban berdasarkan referensi.</li> <li>☞ Bila ada pertanyaan yang belum diketahui jawabannya, guru bisa memberikan jawaban singkat atau memberikan referensi/sumber-sumber bacaan yang bisa peserta didik dapatkan.</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>membuat kelompok besar yang beranggotakan 6 orang, dari tiap kelompok kemudian dibentuk 3 kelompok kecil untuk membahas tentang Ali Bin Abi Thalib, dengan menjawab pertanyaan sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapakah orangtua Ali Bin Abi Thalib ?</li> <li>2. Siapakah anak Ali Bin Abi Thalib ?</li> <li>3. Di kota manakah Bilal Bin Rabah dibesarkan ?</li> </ol> <p>☞ Guru meminta peserta didik untuk menulis hasil diskusi kelompok kecil dan mempresentasikan di</p>		
--	--	--	--	--

		<p>kelompok besar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru meminta peserta didik mencatat saran dan masukan dari kelompok kecil lainnya, kemudian peserta didik menyusun saran dan masukan tersebut menjadi laporan hasil diskusi kelompok besar.</li><li>☞ Peserta didik merumuskan hasil diskusi tentang materi yang dibahas.</li></ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru meminta kelompok besar mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain memberika</li></ul>		
--	--	--	--	--

		<p>n tanggapan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik melaporkan kesimpulan hasil presentasi dalam bentuk tulisan pada guru.</li> <li>☞ Pemajangan hasil karya masing-masing kelompok.</li> </ul>		
3	Akhir (Penutup)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik merefleksikan pembelajaran.</li> <li>☞ Peserta didik menyimak kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas-tugas individu yang diberikan guru.</li> <li>☞ Guru menyampaikan tema materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang.</li> <li>☞ Guru</li> </ul>	Kritis dan Bertanggung Jawab	5 Menit

		<p>mengingat an peserta didik untuk belajar di rumah dan menutup pembelajara n dengan doa penutup.</p> <p>☞ Guru mengucapk an lafadz <i>Alhamdulillah</i> <i>ah</i> dan <i>Salam</i> penutup.</p>		
--	--	---	--	--

## 10. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

### a. Sumber Belajar

1. Buku paket pendidikan Tarikh SD / MI Muhammadiyah
2. <http://jps-oke.blogspot.co.id/2016/02/download-rpp-mts-mata-pelajaran-ski.html>
3. [https://id.wikipedia.org/wiki/Pemeluk\\_Islam\\_pertama](https://id.wikipedia.org/wiki/Pemeluk_Islam_pertama)
4. [http://www.islam2u.net/index.php?option=com\\_content&view=article&id=72:bibliografi-dan-latar-belakang-bilal-bin-rabah-al-habashi-ra\\_muazin-pertama-dalam-sejarah-islam&catid=14:kisah-kisah\\_sahabat&Itemid=75](http://www.islam2u.net/index.php?option=com_content&view=article&id=72:bibliografi-dan-latar-belakang-bilal-bin-rabah-al-habashi-ra_muazin-pertama-dalam-sejarah-islam&catid=14:kisah-kisah_sahabat&Itemid=75)
5. <https://kisahmuslim.com/4072-keutamaan-ali-bin-abithalib.html>

6. Al-Qur'an terjemahan

7. Hadis

b. Media Pembelajaran

1. Media

a) *Power point*

b) Video yang terkait

c) Gambar (Ilustrasi)

2. Alat

a) Laptop

b) LCD / Proyektor

c) *Viewer*

d) Gambar (Ilustrasi)

11. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Tes tulis

2. Tes lisan

Penilaian untuk soal diskusi no 1 dan 2

Grade	Skor	Indikator Kerja Yang Dibutuhkan
E	<50	Tidak ada argumen, pernyataan yang dibuat tidak saling berhubungan secara logis
D	51-60	Ada argumen, namun logikanya kurang tepat dan tidak jelas
C	61-70	Argumennya nampak logis, namun di

		beberapa aspek penting penjelasan kurang
B	71-81	Penjelasan argumen di semua aspek logis dan jelas
A	>82	Penjelasan argumen di semua aspek logis dan jelas, serta original dan disampaikan dengan sangat baik

Penilaian untuk soal diskusi no 3

Grade	Skor	Indikator Kerja Yang Dibutuhkan
A	>82	Demonstrasi bagus, kerjasama baik
B	71-81	Demonstrasi bagus tetapi kerjasama antar anggota kurang
C	61-70	Tidak ada yang maju untuk mendemonstrasikan

12. Bentuk Instrumen

a. Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, atau D dengan benar !

1. Ketika berada digua Hira Nabi Muhammad saw, ditemui oleh

.....

- a. Abu Bakar Ash-Shiddiq
- b. Malaikat Jibril.As
- c. Khadijah Binti Khuwailid
- d. Malaikat Izrail.As

2. Ketika menerima wahyu pertama, Nabi Muhammad saw bersikap .....



- a. Ketakutan
  - b. Bersedih
  - c. Gembira
  - d. Bersorak ria
3. Jumlah Rasul yang wajib kita ketahui ada .....
- a. 10
  - b. 25
  - c. 40
  - d. 5
4. Di kota manakah Bilal Bin Rabah dilahirkan .....
- a. Makkah
  - b. Madinah
  - c. Mesir
  - d. Turkey
5. Di kota manakah Bilal Bin Rabah, dibesarkan .....
- a. Madinah
  - b. Mesir
  - c. Ummul Qura' (Makkah)

d. Suriah

6. Siapakah orang yang pertama kali mengumandangkan Adzan

.....

a. Abu Bakar Ash-Shiddiq

b. Ali Bin Abi Thalib

c. Bilal Bin Rabah

d. Umar Bin Khattab

Skor = 60

b. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Siapakah orangtua Bilal Bin Rabah ?

2. Dimanakah Bilal Bin Rabah dilahirkan ?

3. Sebutkan 5 (lima) *Assabiqunnal Al-Awwalun* atau orang-orang pertama kali yang memeluk Islam?

Skor = 40

Nilai = 60 + 40

Jumlah = 100

c. Kunci jawaban pilihan ganda

1. B

2. A

3. B

4. A

5. C

6. C

d. Kunci jawaban essay

1. Ayahnya bernama Rabah, sedangkan ibunya bernama Hamamah
2. Bilal lahir di daerah As-Sarah sekitar 43 tahun sebelum hijrah
3. Ummul Mu'minin Khadijah Binti Khuwailid, Abu Bakar Ash-Shiddiq, Ali Bin Abu Thalib, Utsman Bin Affan, dan Waraqah Bin Naufal.

Yogyakarta, 15 Februari 2017

Guru Al-Islam

Peneliti

.....

.....

Nur Tauhid, S.Hum

Bagus Adi Wijaya

NIM. 20130720075

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tri Sumardani, S. Pd.I  
NIP. 19610210 198403 1 009