

**Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Ranah Afektif Siswa  
Kelas Takhasus  
di Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
Prodi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Retno Susanti

NPM: 20110720153

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

## PERNYATAAN



Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Retno Susanti  
Nomor Mahasiswa : 20110720153  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Desember 2016

Yang membuat pernyataan

Retno Susanti

## MOTTO

Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wasallam bersabda:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya.”

(HR. At-Tirmidzi no. 1082)

كِرْمُوا أَوْلَادَكُمْ وَاجْرِنُوا لِبَهُم

“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”.

(HR. At-thabrani dan khatib)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Untuk ibunda tercinta Kurniawati dan bapakku Bambang Santoso yang selalu menjadi inspiratoriku, yang selalu mengajarku sosok pribadi yang kuat, senantiasa mendukung serta memberi bimbingan agar menjadi pribadi yang senantiasa bersyukur.
2. Untuk kedua adik yang paling ku sayang, Bayu Widakdo dan Wisnu Handoko, yang tiada henti memberi dukungan dan doa, yang menjadikanku sosok yang selalu berusaha lebih baik agar menjadi contoh yang baik pula bagi kali.
3. Untuk kakak sekaligus teman hidupku Syaiful Mansur, S.T yang tiada henti memberi semangat dan dukungan yang luar biasa.
4. Untuk almamaterku yang tercinta

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN ABSTRAK.....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kerangka Teori.....	8

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
C. Informan.....	30
D. Metode Pengumpulan Data.....	31
E. Analisis Data	

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri.....	35
1. Letak Geografis.....	35
2. Sejarah Perkembangan.....	36
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	39
4. Struktur Organisasi.....	43
5. Keadaan Guru dan Karyawan.....	52
6. Keadaan Siswa.....	59
7. Sarana dan Prasarana.....	62
8. Sistem Pendidikan.....	64
B. Proses Pembelajaran Pendidikan Aqidah Akhlak.....	68
1. Dokumen Silabus dan RPP.....	68
2. Buku Teks dan Sumber Belajar.....	71
3. Aktifits Belajar.....	72
C. Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Ranah Afektif.....	79

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran-saran.....	89
C. Penutup.....	90

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**