

## ABSTRACT

Penelitian ini berjudul “Peran Guru Pendidikan Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Ranah Afektif Siswa Kelas Takhasus di Pondok Pesantren Ibnul Qoyyim Putri”. Selain itu untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran dalam meningkatkan ranah afektif siswa.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Sumber data diambil dari data observasi, dokumentasi dan wawancara. Data dianalisis secara deskriptif analitik dengan menggunakan data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing*.

Dari penelitian tersebut ada beberapa hasil analisis yang di dapatkan. Hasil analisis data menunjukkan: (1) pada proses pembelajaran guru telah membuat rencana pembelajaran yang mengarah pada ranah afektif namun terdapat beberapa kegiatan yang belum dilakukan dalam proses pembelajaran dikelas. Pada saat proses belajar mengajar berlangsung terkadang guru juga memberikan selingan candaan agar siswa tidak merasa bosan. Guru menggunakan waktu sebaik-baiknya sehingga waktu yang dimiliki menjadi efisien. Hal ini sesuai dengan salah satu cara meningkatkan ranah afektif dengan menciptakan komunikasi yang baik dengan siswa. (2) berbagai peran yang diberikan oleh guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan ranah afektif siswa yaitu dengan memberikan tanggung jawab terhadap materi yang diberikan pada masing-masing kelompok. Dengan demikian secara tidak langsung guru sudah mencoba meningkatkan ranah afektif siswa dengan mengembangkan moral dan nilai sikap, yang siswa akan terbiasa sehingga dengan sendirinya akan menghindari sifat-sifat tercela tanpa paksaan.

*Key-Word:* Peran Guru, Ranah Afektif,