

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PERILAKU AGRESIF SISWA
DI SLB NEGERI 1 BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I) pada program pendidikan Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Wahyu Dwi Arianti

NPM: 20130720011

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Wahyu Dwi Arianti

NPM : 20130720011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 April 2017



Wahyu Dwi Arianti

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ
وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ
أَخِيهِ مَيْتًا فَكْرِهُنَّوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ

Artinya:

Hai orang-orang yang beriman, jauhilah kebanyakan dari prasangka, sesungguhnya sebagian prasangka itu adalah dosa dan janganlah kamu mencari-cari kesalahan orang lain dan janganlah sebahagian kamu menggunjing sebahagian yaang lain. Adakah salah seorang diantara kamu memakan daging saudaranya yang sudah mati. Maka tentulah kamu merasa jijik kepadanya. Dan bertaqwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Penerima taubat lagi Maha Penyayang. (QS. Al-Hujurat (49): 12)

PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sartono dan Ibunda Rosmi Manaf, yang tiada henti-hentinya memanjatkan do'a dan melimpahkan kasih sayang yang tak terhingga. Semoga keluhuran dan kemuliaan kasih sayangmu dibalas oleh Allah SWT.
2. Abang Machfudz Eko Arianto dan Adik Titin Try Wulandari, terima kasih atas dukungan dan semangat yang kalian berikan, semoga kita selalu menjadi kebanggaan dan menjadi tabungan surga buat kedua orangtua kita.
3. Atuk Abdul Manaf dan Mbah Sastro Sukamto terima kasih atas doa dan motivasi yang selalu diberikan kepada ku, tawa dan canda mu membuat ku bersemangat untuk menyelesaikan tugas ini.
4. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil‘alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran *Illahi Robbi* yang tiada henti-hentinya selalu mencurahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada hamba, sehingga penyusunan skripsi ini berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresif siswa SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta” dapat berjalan dengan lancar walaupun banyak halangan dan rintangan yang harus dilewati.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan dari semua pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Basuni, S.Pd sebagai kepala Sekolah SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

6. Anak-anak SMP jurusan tunagrahita kelas VII, VIII dan IX yang bersekolah di SLB Negeri 1 Yogyakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Ayahanda Sartono dan Ibunda Rosmi Manaf yang tiada henti-hentinya memanjatkan do'a disetiap sujudnya.
8. Abang Machfudz Eko Arianto dan adik Titin Try Wulandari terima kasih atas dukungan dan semangat yang kalian berikan.
9. Sahabat ku Yuli, Tita, Susi, Munika, Novi, Mbak Mutia, Fadri terima kasih atas support, kebersamaan dan indahny persahabatan yang kalian berikan selama ini.
10. Semua teman-teman PAI A angkatan 2013 terima kasih atas kebersamaannya.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangannya, untuk itu saran dan masukan dari pembaca sangat dibutuhkan oleh peneliti untuk melengkapi skripsi ini.

Yogyakarta, 16 April 2017

Peneliti

(Wahyu Dwi Arianti)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	12
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian	35
C. Definisi Operasional Penelitian	36

D. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian.....	37
E. Alat Pengumpulan data	38
F. Teknik Pengumpulan data.....	39
G. Validitas dan Reliabilitas	40
H. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
C. Kata Penutup.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Tunagrahita	.....	27
Tabel 3.1	Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional	.....	39
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Perilaku Agresif	.....	39
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta 2017 (n: 33)	.....	53
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta 2017 (n: 33)	.....	54
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Siswa di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta 2017 (n: 33)	.....	54
Tabel 4.4	Hasil Uji Instrumen Kecerdasan Emosional	.....	56
Tabel 4.5	Hasil Uji Instrumen Perilaku Agresif	.....	57
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas	.....	59
Tabel 4.7	Kategori Kecerdasan Emosional	.....	65
Tabel 4.8	Kategori Perilaku Agresif	.....	66
Tabel 4.9	Distribusi Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta (n:33)	.....	67
Tabel 4.10	Hasil Uji Analisis Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresif Siswa di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta (n:33)	.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka berfikir	33
------------	-------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Jenis Kelamin Terhadap Kecerdasan Emosional di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta (n: 33)	.....	60
Grafik 4.2	Jenis Kelamin Terhadap Perilaku Agresif di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta (n: 33)	.....	61
Grafik 4.3	Umur Terhadap Kecerdasan Emosional di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta (n: 33)	.....	62
Grafik 4.4	Umur Terhadap Perilaku Agresif di SLB Negeri 1 Bantul Yogyakarta (n: 33)	.....	63