



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 045/C6.3/PAI-UMY/II/2017
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SLB Negeri 1 Bantul
Jl. Wates KM. 3 No. 147, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul 55182
di D.I.Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Rahmat, salam serta ridha Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua.
Aamiin.

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2016/2017, maka dengan ini kami memohonkan izin mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian guna penulisan skripsi terkait dengan judul skripsi pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa : Wahyu Dwi Arianti
Nomor Mahasiswa : 20130720011
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESIF SISWA DI SLB NEGERI 1 BANTUL YOGYAKARTA.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.





SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 0729 / S1 / 2017

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Nomor : 044/C6.3/PAI-UMY/II/2017
Tanggal : 14 Februari 2017 Perihal : **Pemohonan Surat Izin Penelitian**

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul.
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada
Nama : **WAHYU DWI ARIANTI**
P. T / Alamat : **Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Yogyakarta**
NIP/NIM/No. KTP : **20130720011**
Nomor Telp./HP : **082138002542**
Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESIF**
Lokasi : **SLB NEGERI 1 BANTUL**
Waktu : **20 Februari 2017 s/d 10 Mei 2017**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku.
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan.
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan.
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas.
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan, dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 20 Februari 2017

A.n Kepala,
Kepala Bidang Pengendalian
Pertanian dan Pengembangan u.b.
Kasubid Penelitian dan
Pengembangan
BAPPEDA
HENY ENDRAWATI, SP.MP
NIP: 19710608 199803 2 004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. SLB Negeri 1 Bantul
4. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Yang Bersangkutan (Pemohon)

NAMA :
KELAS :
UMUR :
JENIS KELAMIN :

**ISILAH PERNYATAAN DI BAWAH INI SESUAI DENGAN PERILAKU
ANDA, DENGAN MEMBERI TANDA SILANG (X)!!!
INSTRUMEN KECERDASAN EMOSIONAL**

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Jika saya merasa kurang enak, saya tidak tahu apa atau siapa yang membuat saya kecewa				
2	Ketika saya melakukan yang terbaik, saya merasa bersalah atas hal-hal yang belum terselesaikan				
3	Banyak hal yang kurang beres pada diri saya, yang membuat saya tidak dapat menyukai diri sendiri				
4	Ketika saya kecewa, saya dapat menunjukkan dengan tepat penyebab masalah yang mengganggu saya				
5	Saya membeli barang-barang yang sebenarnya tidak mampu saya beli				
6	Ketika saya mengakibatkan kekacauan, saya mengatakan hal-hal yang merendahkan diri				
7	Saya merasa malu terhadap penampilan atau sikap saya				

8	Saya merasa aneh ketika saya memeluk seseorang yang bukan anggota keluarga dekat saya				
9	Jika saya melihat yang saya inginkan, saya tidak dapat melepaskannya dari pikiran saya sampai saya mendapatkannya				
10	Walaupun ada hal-hal yang dapat ditingkatkan, saya menyukai diri saya apa adanya				
11	Saya merasa panik jika saya menghadapi seseorang yang sedang marah				
12	Saya merasa kurang peka terhadap perasaan atau persoalan yang dihadapi teman saya				
13	Saat saya menghadapi masalah, saya percaya saya dapat mengatasinya				
14	Ketika saya memutuskan untuk melakukan sesuatu, saya dapat menghadapi dan mengenali hambatan-hambatan yang menghalangi saya mencapai tujuan tersebut				
15	Saya tidak berhenti memikirkan masalah-masalah saya				
16	Saya akan melakukan apapun yang bisa saya lakukan untuk mencegah diri saya menangis				
17	Saya memiliki kesulitan untuk mengatakan perasaan ketika saya benar-				

	benar merasakannya				
18	Saya merasa gugup saat berada dalam situasi atau kejadian, dan saya tidak tahu mengapa				
19	Saya merasa keras kepala				
20	Hidup saya penuh dengan jalan buntu				
21	Saya memiliki percaya diri akan kemampuan-kemampuan saya				
22	Saya merasa gagal melakukan sebuah tugas yang sebenarnya bisa saya lakukan				
23	Saya merasa kurang ahli dalam mendengarkan dan meneguhkan perasaan teman yang sedang menghadapi masalah				
24	Saya merasa termotivasi ketika saya berhasil melakukan sesuatu				
25	Ketika saya memulai sesuatu yang sangat sulit. Saya merasa tidak dapat memotivasi diri untuk memulai				
26	Orang mengatakan kepada saya bahwa saya bereaksi berlebihan terhadap masalah kecil				
27	Saya merasa bahwa saya tidak bisa menduga reaksi orang				
28	Saya cenderung untuk menunda atau menghindari membahas topik sensitif				
29	Saya lebih memilih untuk bersikap dingin atau netral sampai saya benar-benar mengenal seseorang				

30	Saya melakukan apa yang diharapkan orang kepada saya				
31	Saya menyelesaikan apa yang sudah saya tetapkan				
32	Jika saya kecewa, saya dapat mengungkapkan dengan bijak kepada oranglain				
33	Jika saya memiliki masalah besar dengan teman saya, saya akan menyelesaikan dengan tenang				
34	Saya akan menyampaikan pendapat saya kepada teman saya walaupun teman saya tidak menerimanya				
35	Saya merasa lebih nyaman ketika oranglain menyampaikan pendapat tentang diri saya				
36	Saya merasa terharu bila teman saya menangis saat mencerikan permasalahannya				
37	Saya dapat mengenali emosi oranglain dari ekspresi wajahnya				
38	Saya lebih suka mengerjakan tugas dengan berdiskusi dengan teman				

ISILAH PERNYATAAN DI BAWAH INI SESUAI DENGAN PERILAKU ANDA, DENGAN MEMBERI TANDA SILANG (X) !!!

INSTRUMEN PERILAKU AGRESIF

SS (Sangat Setuju) : Bila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan kondisi anda

S (Setuju) : Bila pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi anda

TS (Tidak Setuju) : Bila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan kondisi anda

STS (Sangat Tidak Setuju) : Bila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan kondisi anda

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya akan memukul teman yang menjadi musuh dalam kehidupan saya				
2	Saya akan memilih untuk menghindar bila ada teman yang berusaha membuat saya marah				
3	Saya akan membanting benda di sekitar saya jika saya marah				
4	Saya tidak akan melempar benda yang ada di sekitar saya jika saya marah				
5	Saya tidak akan merusak barang teman yang sudah menjaili saya				
6	Saya akan memukul teman yang telah mengejek saya				
7	Saya tidak akan menanggapi tantangan teman untuk berkelahi				
8	Saya suka menyebarkan gosip yang jelek tentang teman saya				
9	Saya tetap berkata sopan kepada orang yang telah				

	berkata kasar kepada saya				
10	Saya akan membanting pintu jika saya sedang marah				
11	Saya lebih suka berdiam diri jika saya sedang marah				
12	Saya akan mencoret-coret bangku dan meja teman saya				
13	Saya akan merawat barang teman saya yang saya pinjam				
14	Saya suka berkata kasar dan kotor dalam bergaul dengan teman				
15	Saya sangat menjaga perkataan saya kepada teman				
16	Ingin rasanya saya menendang benda disekitar saya jika saya merasa tidak nyaman				
17	Saya akan mengajak teman berbicara baik-baik jika terjadi masalah				
18	Saya tidak akan mengambil barang yang bukan milik saya				
19	Saat diserang oleh teman, saya akan langsung membalasnya tanpa berpikir panjang				
20	Saya akan mengajak teman untuk berdamai dan menghindari perkelahian				
21	Saya suka berbicara dengan suara keras (berteriak) untuk menyampaikan pendapat saya				
22	Saya akan diam saja meskipun teman-teman mengejek saya				
23	Saya suka menendang atau memukul benda apa saja jika saya sedang marah				
24	Saya telah bergabung dalam kelompok-kelompok yang suka mengganggu teman-teman lain, terutama teman yang lemah				
25	Saya merasa senang jika saya berhasil merusak kursi				

	di kelas				
26	saya merasa senang jika saya mengejek teman				
27	Saya merasa tidak ada gunanya merusak barang ketika marah				
28	Saya menganggap dengan perkelahian semua masalah akan selesai				
29	Saya merasa puas setelah saya meluapkan emosi saya dengan menendang meja				
30	Saya merasa bersalah setelah menganiaya teman				
31	Saya terlibat aktif dalam perencanaan pengeroyokan oleh geng saya				
32	Saya terlibat dalam aksi tawuran antar sekolah				
33	Saya terbuka kepada teman ketika saya memiliki masalah				
34	Saya senang merusak barang teman dengan sengaja				
35	Saya akan mengembalikan barang yang menjadi hak orang lain				
36	Saya tidak pernah mencuri barang oranglain				

Product Moment

Correlations

		KecerdasanEmo sional	PerilakuAgresif
KecerdasanEmosional	Pearson Correlation	1	-.380*
	Sig. (2-tailed)		.029
	N	33	33
PerilakuAgresif	Pearson Correlation	-.380*	1
	Sig. (2-tailed)	.029	
	N	33	33

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Statistics

		KecerdasanEmo sional	PerilakuAgresif
N	Valid	33	33
	Missing	0	0
Mean		65.30	76.67
Median		64.00	78.00
Std. Deviation		8.900	9.787
Minimum		44	51
Maximum		82	94

KecerdasanEmosional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	44	1	3.0	3.0	3.0
	52	1	3.0	3.0	6.1
	55	2	6.1	6.1	12.1
	57	1	3.0	3.0	15.2
	58	1	3.0	3.0	18.2
	59	4	12.1	12.1	30.3
	61	2	6.1	6.1	36.4
	62	3	9.1	9.1	45.5
	63	1	3.0	3.0	48.5
	64	2	6.1	6.1	54.5
	66	1	3.0	3.0	57.6
	67	1	3.0	3.0	60.6
	68	1	3.0	3.0	63.6
	69	2	6.1	6.1	69.7
	70	1	3.0	3.0	72.7
	72	2	6.1	6.1	78.8

73	1	3.0	3.0	81.8
76	1	3.0	3.0	84.8
77	1	3.0	3.0	87.9
78	1	3.0	3.0	90.9
80	2	6.1	6.1	97.0
82	1	3.0	3.0	100.0
Total	33	100.0	100.0	

Perilaku Agresif

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 51	1	3.0	3.0	3.0
58	1	3.0	3.0	6.1
66	2	6.1	6.1	12.1
68	2	6.1	6.1	18.2
69	3	9.1	9.1	27.3
70	1	3.0	3.0	30.3
71	1	3.0	3.0	33.3
74	1	3.0	3.0	36.4
75	1	3.0	3.0	39.4
76	1	3.0	3.0	42.4
77	2	6.1	6.1	48.5
78	2	6.1	6.1	54.5
79	4	12.1	12.1	66.7
81	2	6.1	6.1	72.7
82	1	3.0	3.0	75.8
83	2	6.1	6.1	81.8
86	1	3.0	3.0	84.8
88	2	6.1	6.1	90.9
94	3	9.1	9.1	100.0

PerilakuAgresif

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	51	1	3.0	3.0	3.0
	58	1	3.0	3.0	6.1
	66	2	6.1	6.1	12.1
	68	2	6.1	6.1	18.2
	69	3	9.1	9.1	27.3
	70	1	3.0	3.0	30.3
	71	1	3.0	3.0	33.3
	74	1	3.0	3.0	36.4
	75	1	3.0	3.0	39.4
	76	1	3.0	3.0	42.4
	77	2	6.1	6.1	48.5
	78	2	6.1	6.1	54.5
	79	4	12.1	12.1	66.7
	81	2	6.1	6.1	72.7
	82	1	3.0	3.0	75.8
	83	2	6.1	6.1	81.8
	86	1	3.0	3.0	84.8
	88	2	6.1	6.1	90.9
	94	3	9.1	9.1	100.0
Total		33	100.0	100.0	

JenisKelamin * KecerdasanEmosional_1 Crosstabulation

Count					
		KecerdasanEmosional_1			
		Tinggi	Sedang	Rendah	Total
JenisKelamin	L	8	16	3	27
	P	2	3	1	6

JenisKelamin * KecerdasanEmosional_1 Crosstabulation

Count					
		KecerdasanEmosional_1			Total
		Tinggi	Sedang	Rendah	
JenisKelamin	L	8	16	3	27
	P	2	3	1	6
Total		10	19	4	33

JenisKelamin * PerilakuAgresif_1 Crosstabulation

Count					
		PerilakuAgresif_1			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
JenisKelamin	L	2	16	9	27
	P	0	4	2	6
Total		2	20	11	33

Umur * KecerdasanEmosional_1 Crosstabulation

Count					
		KecerdasanEmosional_1			Total
		Tinggi	Sedang	Rendah	
Umur	11	0	1	0	1
	13	0	1	1	2
	14	3	1	0	4
	15	1	8	1	10
	16	5	2	1	8
	17	0	3	1	4
	18	0	3	0	3
	20	1	0	0	1
Total		10	19	4	33

Umur * PerilakuAgresif_1 Crosstabulation

Count					
		PerilakuAgresif_1			Total
		Rendah	Sedang	Tinggi	
Umur	11	0	1	0	1
	13	0	2	0	2
	14	0	2	2	4
	15	0	6	4	10
	16	1	5	2	8
	17	1	2	1	4
	18	0	1	2	3
	20	0	1	0	1
Total		2	20	11	33

KecerdasanEmosional_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	10	30.3	30.3	30.3
	Sedang	19	57.6	57.6	87.9
	Rendah	4	12.1	12.1	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

PerilakuAgresif_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	2	6.1	6.1	6.1
	Sedang	20	60.6	60.6	66.7
	Tinggi	11	33.3	33.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

KecerdasanEmosional_1 * PerilakuAgresif_1 Crosstabulation

Count					
		PerilakuAgresif_1			
		Rendah	Sedang	Tinggi	Total
KecerdasanEmosional_1	Tinggi	1	8	1	10
	Sedang	1	11	7	19
	Rendah	0	1	3	4
Total		2	20	11	33

Karakteristik responden

Statistics

		JenisKelamin	Umur	Kelas
N	Valid	33	33	33
	Missing	0	0	0

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	27	81.8	81.8	81.8
	P	6	18.2	18.2	100.0
Total		33	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	1	3.0	3.0	3.0
	13	2	6.1	6.1	9.1
	14	4	12.1	12.1	21.2
	15	10	30.3	30.3	51.5
	16	8	24.2	24.2	75.8
	17	4	12.1	12.1	87.9
	18	3	9.1	9.1	97.0
	20	1	3.0	3.0	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7	13	39.4	39.4	39.4
	8	10	30.3	30.3	69.7
	9	10	30.3	30.3	100.0
	Total	33	100.0	100.0	

NAMA	PERNYATAAN KECERDASAN EMOSIONAL																												TOTAL													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8														
Responden 1	2	2	1	2	2	3	0	3	0	2	3	1	0	0	0	2	3	3	3	3	2	0	0	2	0	3	3	3	2	0	2	0	0	3	3	0	0	3	61			
Responden 2	1	2	0	2	3	0	2	0	1	2	3	2	2	3	2	0	1	0	1	1	2	3	0	3	1	1	0	0	0	2	3	2	0	2	3	3	0	2	55			
Responden 3	1	2	1	2	2	0	2	0	0	2	2	1	3	2	2	3	1	2	0	1	3	1	1	3	1	0	1	2	1	3	2	3	2	3	1	2	3	1	62			
Responden 4	0	2	2	2	2	3	1	1	0	2	2	1	1	3	2	3	1	0	1	3	3	1	1	2	2	1	0	1	1	3	2	3	2	2	1	3	2	2	64			
Responden 5	2	3	2	3	0	1	0	0	2	3	1	0	0	0	1	2	0	0	3	1	3	0	0	2	0	2	0	1	0	0	3	1	1	2	2	0	0	3	44			
Responden 6	1	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1	2	3	2	0	1	3	1	3	1	3	3	1	3	1	3	0	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	80			
Responden 7	3	0	3	2	3	2	1	3	0	2	2	3	3	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3	2	1	3	3	3	3	1	1	0	0	1	1	3	3	72			
Responden 8	1	1	1	3	3	1	2	0	1	2	2	1	2	0	3	2	1	2	1	3	2	2	0	2	1	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	66			
Responden 9	2	3	1	2	3	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3	3	78			
Responden 10	1	3	1	3	2	3	1	2	3	0	0	1	2	2	2	2	0	0	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	1	2	3	0	3	2	1	67			
Responden 11	1	2	1	1	3	2	1	3	3	0	0	0	0	2	0	2	1	1	3	1	2	1	3	2	1	3	1	1	3	0	2	1	2	2	2	0	2	3	58			
Responden	0	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	0	0	2	2	2	3	2	2	3	0	0	2	3	3	2	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	80

12

Respo
nden

13

3 1 3 2 3 2 0 3 3 2 2 3 2 3 3 0 2 2 3 3 2 2 2 3 2 0 3 3 3 2 3 1 1 1 1 3 3 2 82

Respo
nden

14

1 3 1 2 3 2 2 3 2 2 1 1 2 1 2 2 1 1 3 2 1 2 2 1 3 2 3 3 1 1 2 2 1 2 1 1 2 1 68

Respo
nden

15

3 1 2 1 3 3 1 2 2 1 2 3 0 0 0 0 2 2 2 3 0 3 3 1 2 2 3 3 2 1 1 1 1 0 1 0 1 1 59

Respo
nden

16

2 1 3 3 2 2 0 1 1 3 2 1 2 2 0 1 1 3 1 1 2 2 1 2 1 2 3 2 1 1 1 3 2 1 1 2 2 1 62

Respo
nden

17

3 2 3 0 3 3 0 3 3 3 3 3 1 2 0 3 3 2 3 3 1 2 2 1 3 2 3 0 0 1 1 3 3 1 2 3 1 2 77

Respo
nden

18

0 2 1 3 0 1 2 1 1 3 1 1 2 2 2 2 1 0 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 1 2 1 2 1 2 1 57

Respo
nden

19

3 1 3 0 0 2 0 3 3 3 3 3 1 0 0 0 3 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 0 0 3 0 0 0 0 70

Respo
nden

20

2 2 3 3 3 2 2 3 0 2 0 0 2 1 0 0 0 3 2 0 3 1 1 1 2 0 0 3 0 1 2 1 1 3 2 0 0 1 52

Respo
nden

21

3 1 3 0 3 3 0 3 0 3 3 3 0 3 3 0 0 3 0 0 3 3 3 0 3 3 3 3 3 3 0 0 0 3 0 0 0 0 64

Respo

2 2 1 3 2 2 0 0 0 2 2 1 3 2 3 3 0 1 1 3 3 2 1 3 1 2 1 3 1 3 2 2 2 3 2 2 2 1 69

nden

22

Respo

nden

23

3 1 3 0 3 3 0 3 3 3 3 3 1 0 0 0 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 0 2 0 1 0 0 0 0 2 72

Respo

nden

24

1 1 1 3 2 1 1 0 2 2 1 1 2 1 2 2 2 2 1 2 1 1 1 3 0 1 1 2 0 2 2 2 3 3 2 2 1 2 59

Respo

nden

25

1 0 3 0 3 3 0 3 3 2 2 3 2 0 0 0 2 3 3 2 1 3 3 0 3 2 3 3 3 1 0 0 0 1 0 0 0 1 59

Respo

nden

26

1 1 1 3 3 1 1 3 0 2 1 2 2 2 0 0 1 0 3 1 3 0 0 3 1 1 2 1 1 3 3 2 3 2 2 1 2 3 61

Respo

nden

27

1 3 2 1 1 1 3 2 1 3 2 1 1 2 0 2 2 1 1 2 3 2 1 1 1 1 3 2 2 3 3 0 3 2 1 3 3 3 69

Respo

nden

28

0 2 3 1 1 3 3 2 3 3 3 2 3 2 0 1 2 1 1 0 3 0 0 1 1 1 0 1 0 3 3 2 2 2 2 2 2 2 63

Respo

nden

29

0 2 3 1 1 3 3 2 3 3 3 3 3 2 0 0 2 3 2 3 3 0 0 3 0 3 2 1 0 3 3 2 2 2 2 3 2 3 76

Respo

nden

30

1 0 2 2 3 3 0 3 0 3 3 2 3 2 0 0 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 0 3 0 0 0 3 0 0 3 73

Respo

nden

31

3 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 3 2 2 0 0 1 0 3 1 3 0 0 3 1 1 2 2 2 3 3 2 3 2 2 1 2 3 55

Respo
nden

32 2 1 2 0 2 0 2 3 2 3 2 0 0 3 1 2 0 1 2 3 1 1 3 0 2 0 1 0 2 1 0 3 0 3 2 3 3 3 59

Respo
nden

33 1 1 1 3 3 1 1 3 0 2 1 2 1 2 1 0 2 0 3 2 3 0 1 1 2 3 3 2 2 3 3 2 3 1 2 0 1 0 62

NAMA	PERNYATAAN PERILAKU AGRESIF																																TO TA L					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2		3	4	5	6	
Responden 1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	77
Responden 2	3	2	1	4	4	1	4	2	3	4	4	1	2	4	1	1	2	1	3	4	1	2	4	2	4	2	4	2	3	2	1	1	3	1	2	1	86	
Responden 3	1	1	1	2	3	3	1	3	2	4	3	1	2	2	2	4	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	76	
Responden 4	3	1	3	1	2	4	2	4	2	3	3	3	2	1	2	3	1	4	1	2	1	1	3	1	3	3	2	3	4	1	1	1	1	1	2	4	79	
Responden 5	1	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	2	1	1	2	2	3	3	2	69
Responden 6	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	4	2	2	2	4	2	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	3	4	3	2	3	2	1	81	
Responden 7	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	1	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	3	4	3	1	3	3	2	3	2	2	2	1	1	79	
Responden 8	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	68	
Responden 9	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	70
Responden 10	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	78	
Responden 11	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	4	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	4	1	1	4	1	1	2	2	2	2	69	
Responden 12	2	4	2	4	3	2	1	1	3	1	1	1	1	2	3	2	4	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	69	
Responden 13	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	1	77

Respond en 14	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	81		
Respond en 15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	75			
Respond en 16	1	3	3	2	3	2	2	3	1	2	4	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	4	78		
Respond en 17	1	3	1	4	1	1	3	2	1	1	4	1	4	4	1	2	4	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	66		
Respond en 18	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	83	
Respond en 19	1	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	66		
Respond en 20	2	2	3	1	4	3	1	4	3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	4	3	1	2	1	4	3	4	94		
Respond en 21	2	2	3	1	4	3	1	4	3	3	4	2	2	4	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	4	3	1	2	1	4	3	4	94		
Respond en 22	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	4	3	2	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	58
Respond en 23	1	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	51	
Respond en 24	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1	71		
Respond en 25	4	2	4	1	1	4	3	2	2	2	2	1	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	88		
Respond en 26	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	83		
Respond en 27	4	1	2	3	3	1	1	4	1	1	4	2	3	1	1	1	1	3	3	1	2	1	2	2	1	2	4	4	1	1	2	2	3	2	1	3	74		
Respond	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	82			

en 28

Respond

en 29 3 1 4 3 1 2 3 4 1 4 2 2 3 2 1 2 1 1 2 1 2 1 2 2 2 2 3 2 2 3 4 4 3 2 1 1 79

Respond

en 30 1 3 4 1 2 3 3 1 2 3 4 2 2 1 4 1 1 3 1 1 1 4 1 1 1 1 4 1 1 1 1 1 4 1 1 1 68

Respond

en 31 3 3 2 3 2 2 3 3 2 2 2 3 2 3 2 3 1 2 3 2 3 2 3 3 3 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 88

Respond

en 32 4 1 3 1 4 4 2 4 1 3 4 1 4 1 1 3 4 4 4 1 4 1 4 1 1 1 4 1 4 4 1 1 4 1 4 4 94

Respond

en 33 2 1 2 3 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 3 3 2 3 2 3 2 2 2 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 79

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	9/9 2016 22/9 16	ace diseminarkan Pengetahuan semu panduan	Pi.
2	30/1 17	Revisi saat seminar ditahap Problem: Bsm strategi menentukan angle pd siswa	Pi.
3	16/3/17	1. segera ditulis hasil penelitiannya berdasar hasil analisis SPSS	Pi.
4	31/3/17	1. segera ditulis lembar? formalitas (sampul, let pengantar, daftar isi, motto	Pi.
5	3/4 17	1. Batas atas terlalu sempit 2. Sistematis sesuai pro rumusan masalah	Pi.
6	13/4 17	1. Cari motto yg relevan 2. Kerangka ketik, bahasa literasi	Pi.
7		3. Kesimpulan direvisi 4. Saran direvisi.	
8	15/4 2017	1. abstrak literasi 2. Lembar = formalitas literasi	Pi.
9.	21/4 2017	1. ace ditujikan 2. Segera membuat bahan presentasi	Pi.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Wahyu Dwi Arianti

Tempat/Tanggal Lahir : Pasir Pengaraian/16 Desember
1992

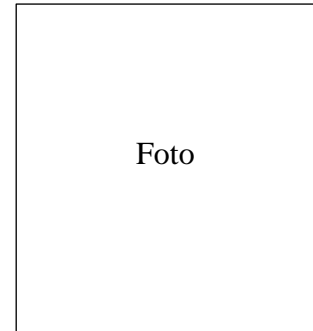
Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jl. Amal RT/RW 002/001 Desa Rambah Tengah Utara,
Kecamatan Rambah, Pasir Pengaraian, Kabupaten Rokan
Hulu, Provinsi Riau

Nomor Telepon : 082138002542

Riwayat Pendidikan : (2000-2005) SD Negeri 002 Rambah
(2006-2008) MTs Negeri 1 Rambah
(2009-2011) SMA Muhammadiyah 1 Rambah



Data Orang Tua

Nama Ayah : Sartono, S.Pd.

Tempat/Tanggal lahir : Sambirejo/15 Mei 1964

Pekerjaan : PNS

Agama : Islam

Alamat : Jl. Amal RT/RW 002/001 Desa Rambah Tengah Utara,
Kecamatan Rambah, Pasir Pengaraian, Kabupaten Rokan
Hulu, Provinsi Riau

Nama Ibu : Rosmi Manaf, S.Pd.

Tempat/Tanggal lahir : Tanjung Belit/04 Maret 1962

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jl. Amal RT/RW 002/001 Desa Rambah Tengah Utara,
Kecamatan Rambah, Pasir Pengaraian, Kabupaten Rokan
Hulu, Provinsi Riau