



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

Nomor : 045/C6.3/PAI-UMY/II/2017
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SLB Negeri 1 Bantul
Jl. Wates KM. 3 No. 147, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul 55182
di D.I.Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Rahmat, salam serta ridha Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua.
Aamiin.

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2016/2017, maka dengan ini kami memohonkan izin mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian guna penulisan skripsi terkait dengan judul skripsi pada instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa : Wahyu Dwi Arianti
Nomor Mahasiswa : 20130720011
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESIF SISWA DI SLB NEGERI 1 BANTUL YOGYAKARTA.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.





SURAT KETERANGAN/IZIN

Nomor : 070 / Reg / 0729 / S1 / 2017

Menunjuk Surat : Dari : Fakultas Agama Islam, Nomor : 044/C6.3/PAI-UMY/II/2017
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal : 14 Februari 2017 Perihal : **Pemohonan Surat Izin Penelitian**

Mengingat : a. Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Bantul Nomor 16 Tahun 2009 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 17 Tahun 2007 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Bantul.
b. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.
c. Peraturan Bupati Bantul Nomor 17 Tahun 2011 tentang Ijin Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktek Lapangan (PL) Perguruan Tinggi di Kabupaten Bantul.

Diizinkan kepada
Nama : **WAHYU DWI ARIANTI**
P. T / Alamat : **Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Yogyakarta**
NIP/NIM/No. KTP : **20130720011**
Nomor Telp./HP : **082138002542**
Tema/Judul Kegiatan : **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESIF**
Lokasi : **SLB NEGERI 1 BANTUL**
Waktu : **20 Februari 2017 s/d 10 Mei 2017**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan kegiatan tersebut harus selalu berkoordinasi (menyampaikan maksud dan tujuan) dengan institusi Pemerintah Desa setempat serta dinas atau instansi terkait untuk mendapatkan petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga ketertiban dan mematuhi peraturan perundangan yang berlaku.
3. Izin hanya digunakan untuk kegiatan sesuai izin yang diberikan.
4. Pemegang izin wajib melaporkan pelaksanaan kegiatan bentuk *softcopy* (CD) dan *hardcopy* kepada Pemerintah Kabupaten Bantul c.q Bappeda Kabupaten Bantul setelah selesai melaksanakan kegiatan.
5. Izin dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak memenuhi ketentuan tersebut di atas.
6. Memenuhi ketentuan, etika dan norma yang berlaku di lokasi kegiatan, dan
7. Izin ini tidak boleh disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu ketertiban umum dan kestabilan pemerintah.

Dikeluarkan di : B a n t u l
Pada tanggal : 20 Februari 2017

A.n. Kepala,
Kepala Bidang Pengendalian
Pertumbuhan dan Pengembangan u.b.
Kasubid Penelitian dan
Pengembangan
BAPPEDA
HENY ENDRAWATI, SP.MP
NIP: 19710608 199803 2 004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Bupati Bantul (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Bantul
3. Ka. SLB Negeri 1 Bantul
4. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Yang Bersangkutan (Pemohon)

NAMA :
KELAS :
UMUR :
JENIS KELAMIN :

**ISILAH PERNYATAAN DI BAWAH INI SESUAI DENGAN PERILAKU
ANDA, DENGAN MEMBERI TANDA SILANG (X)!!!
INSTRUMEN KECERDASAN EMOSIONAL**

| No | Pernyataan | Selalu | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
|----|--|--------|--------|--------|-----------------|
| 1 | Jika saya merasa kurang enak, saya tidak tahu apa atau siapa yang membuat saya kecewa | | | | |
| 2 | Ketika saya melakukan yang terbaik, saya merasa bersalah atas hal-hal yang belum terselesaikan | | | | |
| 3 | Banyak hal yang kurang beres pada diri saya, yang membuat saya tidak dapat menyukai diri sendiri | | | | |
| 4 | Ketika saya kecewa, saya dapat menunjukkan dengan tepat penyebab masalah yang mengganggu saya | | | | |
| 5 | Saya membeli barang-barang yang sebenarnya tidak mampu saya beli | | | | |
| 6 | Ketika saya mengakibatkan kekacauan, saya mengatakan hal-hal yang merendahkan diri | | | | |
| 7 | Saya merasa malu terhadap penampilan atau sikap saya | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 8 | Saya merasa aneh ketika saya memeluk seseorang yang bukan anggota keluarga dekat saya | | | | |
| 9 | Jika saya melihat yang saya inginkan, saya tidak dapat melepaskannya dari pikiran saya sampai saya mendapatkannya | | | | |
| 10 | Walaupun ada hal-hal yang dapat ditingkatkan, saya menyukai diri saya apa adanya | | | | |
| 11 | Saya merasa panik jika saya menghadapi seseorang yang sedang marah | | | | |
| 12 | Saya merasa kurang peka terhadap perasaan atau persoalan yang dihadapi teman saya | | | | |
| 13 | Saat saya menghadapi masalah, saya percaya saya dapat mengatasinya | | | | |
| 14 | Ketika saya memutuskan untuk melakukan sesuatu, saya dapat menghadapi dan mengenali hambatan-hambatan yang menghalangi saya mencapai tujuan tersebut | | | | |
| 15 | Saya tidak berhenti memikirkan masalah-masalah saya | | | | |
| 16 | Saya akan melakukan apapun yang bisa saya lakukan untuk mencegah diri saya menangis | | | | |
| 17 | Saya memiliki kesulitan untuk mengatakan perasaan ketika saya benar- | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | benar merasakannya | | | | |
| 18 | Saya merasa gugup saat berada dalam situasi atau kejadian, dan saya tidak tahu mengapa | | | | |
| 19 | Saya merasa keras kepala | | | | |
| 20 | Hidup saya penuh dengan jalan buntu | | | | |
| 21 | Saya memiliki percaya diri akan kemampuan-kemampuan saya | | | | |
| 22 | Saya merasa gagal melakukan sebuah tugas yang sebenarnya bisa saya lakukan | | | | |
| 23 | Saya merasa kurang ahli dalam mendengarkan dan meneguhkan perasaan teman yang sedang menghadapi masalah | | | | |
| 24 | Saya merasa termotivasi ketika saya berhasil melakukan sesuatu | | | | |
| 25 | Ketika saya memulai sesuatu yang sangat sulit. Saya merasa tidak dapat memotivasi diri untuk memulai | | | | |
| 26 | Orang mengatakan kepada saya bahwa saya bereaksi berlebihan terhadap masalah kecil | | | | |
| 27 | Saya merasa bahwa saya tidak bisa menduga reaksi orang | | | | |
| 28 | Saya cenderung untuk menunda atau menghindari membahas topik sensitif | | | | |
| 29 | Saya lebih memilih untuk bersikap dingin atau netral sampai saya benar-benar mengenal seseorang | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 30 | Saya melakukan apa yang diharapkan orang kepada saya | | | | |
| 31 | Saya menyelesaikan apa yang sudah saya tetapkan | | | | |
| 32 | Jika saya kecewa, saya dapat mengungkapkan dengan bijak kepada oranglain | | | | |
| 33 | Jika saya memiliki masalah besar dengan teman saya, saya akan menyelesaikan dengan tenang | | | | |
| 34 | Saya akan menyampaikan pendapat saya kepada teman saya walaupun teman saya tidak menerimanya | | | | |
| 35 | Saya merasa lebih nyaman ketika oranglain menyampaikan pendapat tentang diri saya | | | | |
| 36 | Saya merasa terharu bila teman saya menangis saat mencerikan permasalahannya | | | | |
| 37 | Saya dapat mengenali emosi oranglain dari ekspresi wajahnya | | | | |
| 38 | Saya lebih suka mengerjakan tugas dengan berdiskusi dengan teman | | | | |

ISILAH PERNYATAAN DI BAWAH INI SESUAI DENGAN PERILAKU ANDA, DENGAN MEMBERI TANDA SILANG (X) !!!

INSTRUMEN PERILAKU AGRESIF

SS (Sangat Setuju) : Bila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan kondisi anda

S (Setuju) : Bila pernyataan tersebut sesuai dengan kondisi anda

TS (Tidak Setuju) : Bila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan kondisi anda

STS (Sangat Tidak Setuju) : Bila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan kondisi anda

| NO | PERNYATAAN | SS | S | TS | STS |
|-----------|--|-----------|----------|-----------|------------|
| 1 | Saya akan memukul teman yang menjadi musuh dalam kehidupan saya | | | | |
| 2 | Saya akan memilih untuk menghindar bila ada teman yang berusaha membuat saya marah | | | | |
| 3 | Saya akan membanting benda di sekitar saya jika saya marah | | | | |
| 4 | Saya tidak akan melempar benda yang ada di sekitar saya jika saya marah | | | | |
| 5 | Saya tidak akan merusak barang teman yang sudah menjaili saya | | | | |
| 6 | Saya akan memukul teman yang telah mengejek saya | | | | |
| 7 | Saya tidak akan menanggapi tantangan teman untuk berkelahi | | | | |
| 8 | Saya suka menyebarkan gosip yang jelek tentang teman saya | | | | |
| 9 | Saya tetap berkata sopan kepada orang yang telah | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | berkata kasar kepada saya | | | | |
| 10 | Saya akan membanting pintu jika saya sedang marah | | | | |
| 11 | Saya lebih suka berdiam diri jika saya sedang marah | | | | |
| 12 | Saya akan mencoret-coret bangku dan meja teman saya | | | | |
| 13 | Saya akan merawat barang teman saya yang saya pinjam | | | | |
| 14 | Saya suka berkata kasar dan kotor dalam bergaul dengan teman | | | | |
| 15 | Saya sangat menjaga perkataan saya kepada teman | | | | |
| 16 | Ingin rasanya saya menendang benda disekitar saya jika saya merasa tidak nyaman | | | | |
| 17 | Saya akan mengajak teman berbicara baik-baik jika terjadi masalah | | | | |
| 18 | Saya tidak akan mengambil barang yang bukan milik saya | | | | |
| 19 | Saat diserang oleh teman, saya akan langsung membalasnya tanpa berpikir panjang | | | | |
| 20 | Saya akan mengajak teman untuk berdamai dan menghindari perkelahian | | | | |
| 21 | Saya suka berbicara dengan suara keras (berteriak) untuk menyampaikan pendapat saya | | | | |
| 22 | Saya akan diam saja meskipun teman-teman mengejek saya | | | | |
| 23 | Saya suka menendang atau memukul benda apa saja jika saya sedang marah | | | | |
| 24 | Saya telah bergabung dalam kelompok-kelompok yang suka mengganggu teman-teman lain, terutama teman yang lemah | | | | |
| 25 | Saya merasa senang jika saya berhasil merusak kursi | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | di kelas | | | | |
| 26 | saya merasa senang jika saya mengejek teman | | | | |
| 27 | Saya merasa tidak ada gunanya merusak barang ketika marah | | | | |
| 28 | Saya menganggap dengan perkelahian semua masalah akan selesai | | | | |
| 29 | Saya merasa puas setelah saya meluapkan emosi saya dengan menendang meja | | | | |
| 30 | Saya merasa bersalah setelah menganiaya teman | | | | |
| 31 | Saya terlibat aktif dalam perencanaan pengeroyokan oleh geng saya | | | | |
| 32 | Saya terlibat dalam aksi tawuran antar sekolah | | | | |
| 33 | Saya terbuka kepada teman ketika saya memiliki masalah | | | | |
| 34 | Saya senang merusak barang teman dengan sengaja | | | | |
| 35 | Saya akan mengembalikan barang yang menjadi hak orang lain | | | | |
| 36 | Saya tidak pernah mencuri barang oranglain | | | | |

Product Moment

Correlations

| | | KecerdasanEmo sional | PerilakuAgresif |
|---------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|
| KecerdasanEmosional | Pearson Correlation | 1 | -.380* |
| | Sig. (2-tailed) | | .029 |
| | N | 33 | 33 |
| PerilakuAgresif | Pearson Correlation | -.380* | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .029 | |
| | N | 33 | 33 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Statistics

| | | KecerdasanEmo sional | PerilakuAgresif |
|----------------|---------|-------------------------|-----------------|
| N | Valid | 33 | 33 |
| | Missing | 0 | 0 |
| Mean | | 65.30 | 76.67 |
| Median | | 64.00 | 78.00 |
| Std. Deviation | | 8.900 | 9.787 |
| Minimum | | 44 | 51 |
| Maximum | | 82 | 94 |

KecerdasanEmosional

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | 44 | 1 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| | 52 | 1 | 3.0 | 3.0 | 6.1 |
| | 55 | 2 | 6.1 | 6.1 | 12.1 |
| | 57 | 1 | 3.0 | 3.0 | 15.2 |
| | 58 | 1 | 3.0 | 3.0 | 18.2 |
| | 59 | 4 | 12.1 | 12.1 | 30.3 |
| | 61 | 2 | 6.1 | 6.1 | 36.4 |
| | 62 | 3 | 9.1 | 9.1 | 45.5 |
| | 63 | 1 | 3.0 | 3.0 | 48.5 |
| | 64 | 2 | 6.1 | 6.1 | 54.5 |
| | 66 | 1 | 3.0 | 3.0 | 57.6 |
| | 67 | 1 | 3.0 | 3.0 | 60.6 |
| | 68 | 1 | 3.0 | 3.0 | 63.6 |
| | 69 | 2 | 6.1 | 6.1 | 69.7 |
| | 70 | 1 | 3.0 | 3.0 | 72.7 |
| 72 | 2 | 6.1 | 6.1 | 78.8 | |

| | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------|
| 73 | 1 | 3.0 | 3.0 | 81.8 |
| 76 | 1 | 3.0 | 3.0 | 84.8 |
| 77 | 1 | 3.0 | 3.0 | 87.9 |
| 78 | 1 | 3.0 | 3.0 | 90.9 |
| 80 | 2 | 6.1 | 6.1 | 97.0 |
| 82 | 1 | 3.0 | 3.0 | 100.0 |
| Total | 33 | 100.0 | 100.0 | |

Perilaku Agresif

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid 51 | 1 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| 58 | 1 | 3.0 | 3.0 | 6.1 |
| 66 | 2 | 6.1 | 6.1 | 12.1 |
| 68 | 2 | 6.1 | 6.1 | 18.2 |
| 69 | 3 | 9.1 | 9.1 | 27.3 |
| 70 | 1 | 3.0 | 3.0 | 30.3 |
| 71 | 1 | 3.0 | 3.0 | 33.3 |
| 74 | 1 | 3.0 | 3.0 | 36.4 |
| 75 | 1 | 3.0 | 3.0 | 39.4 |
| 76 | 1 | 3.0 | 3.0 | 42.4 |
| 77 | 2 | 6.1 | 6.1 | 48.5 |
| 78 | 2 | 6.1 | 6.1 | 54.5 |
| 79 | 4 | 12.1 | 12.1 | 66.7 |
| 81 | 2 | 6.1 | 6.1 | 72.7 |
| 82 | 1 | 3.0 | 3.0 | 75.8 |
| 83 | 2 | 6.1 | 6.1 | 81.8 |
| 86 | 1 | 3.0 | 3.0 | 84.8 |
| 88 | 2 | 6.1 | 6.1 | 90.9 |
| 94 | 3 | 9.1 | 9.1 | 100.0 |

PerilakuAgresif

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 51 | 1 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| | 58 | 1 | 3.0 | 3.0 | 6.1 |
| | 66 | 2 | 6.1 | 6.1 | 12.1 |
| | 68 | 2 | 6.1 | 6.1 | 18.2 |
| | 69 | 3 | 9.1 | 9.1 | 27.3 |
| | 70 | 1 | 3.0 | 3.0 | 30.3 |
| | 71 | 1 | 3.0 | 3.0 | 33.3 |
| | 74 | 1 | 3.0 | 3.0 | 36.4 |
| | 75 | 1 | 3.0 | 3.0 | 39.4 |
| | 76 | 1 | 3.0 | 3.0 | 42.4 |
| | 77 | 2 | 6.1 | 6.1 | 48.5 |
| | 78 | 2 | 6.1 | 6.1 | 54.5 |
| | 79 | 4 | 12.1 | 12.1 | 66.7 |
| | 81 | 2 | 6.1 | 6.1 | 72.7 |
| | 82 | 1 | 3.0 | 3.0 | 75.8 |
| | 83 | 2 | 6.1 | 6.1 | 81.8 |
| | 86 | 1 | 3.0 | 3.0 | 84.8 |
| | 88 | 2 | 6.1 | 6.1 | 90.9 |
| | 94 | 3 | 9.1 | 9.1 | 100.0 |
| Total | | 33 | 100.0 | 100.0 | |

JenisKelamin * KecerdasanEmosional_1 Crosstabulation

| Count | | | | | |
|--------------|---|-----------------------|--------|--------|-------|
| | | KecerdasanEmosional_1 | | | |
| | | Tinggi | Sedang | Rendah | Total |
| JenisKelamin | L | 8 | 16 | 3 | 27 |
| | P | 2 | 3 | 1 | 6 |

JenisKelamin * KecerdasanEmosional_1 Crosstabulation

| Count | | | | | |
|--------------|---|-----------------------|--------|--------|-------|
| | | KecerdasanEmosional_1 | | | Total |
| | | Tinggi | Sedang | Rendah | |
| JenisKelamin | L | 8 | 16 | 3 | 27 |
| | P | 2 | 3 | 1 | 6 |
| Total | | 10 | 19 | 4 | 33 |

JenisKelamin * PerilakuAgresif_1 Crosstabulation

| Count | | | | | |
|--------------|---|-------------------|--------|--------|-------|
| | | PerilakuAgresif_1 | | | Total |
| | | Rendah | Sedang | Tinggi | |
| JenisKelamin | L | 2 | 16 | 9 | 27 |
| | P | 0 | 4 | 2 | 6 |
| Total | | 2 | 20 | 11 | 33 |

Umur * KecerdasanEmosional_1 Crosstabulation

| Count | | | | | |
|-------|----|-----------------------|--------|--------|-------|
| | | KecerdasanEmosional_1 | | | Total |
| | | Tinggi | Sedang | Rendah | |
| Umur | 11 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 13 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | 14 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| | 15 | 1 | 8 | 1 | 10 |
| | 16 | 5 | 2 | 1 | 8 |
| | 17 | 0 | 3 | 1 | 4 |
| | 18 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| | 20 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Total | | 10 | 19 | 4 | 33 |

Umur * PerilakuAgresif_1 Crosstabulation

| Count | | | | | |
|-------|----|-------------------|--------|--------|-------|
| | | PerilakuAgresif_1 | | | Total |
| | | Rendah | Sedang | Tinggi | |
| Umur | 11 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | 13 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | 14 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | 15 | 0 | 6 | 4 | 10 |
| | 16 | 1 | 5 | 2 | 8 |
| | 17 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| | 18 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | 20 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Total | | 2 | 20 | 11 | 33 |

KecerdasanEmosional_1

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tinggi | 10 | 30.3 | 30.3 | 30.3 |
| | Sedang | 19 | 57.6 | 57.6 | 87.9 |
| | Rendah | 4 | 12.1 | 12.1 | 100.0 |
| | Total | 33 | 100.0 | 100.0 | |

PerilakuAgresif_1

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 2 | 6.1 | 6.1 | 6.1 |
| | Sedang | 20 | 60.6 | 60.6 | 66.7 |
| | Tinggi | 11 | 33.3 | 33.3 | 100.0 |
| | Total | 33 | 100.0 | 100.0 | |

KecerdasanEmosional_1 * PerilakuAgresif_1 Crosstabulation

| Count | | | | | |
|-----------------------|--------|-------------------|--------|--------|-------|
| | | PerilakuAgresif_1 | | | |
| | | Rendah | Sedang | Tinggi | Total |
| KecerdasanEmosional_1 | Tinggi | 1 | 8 | 1 | 10 |
| | Sedang | 1 | 11 | 7 | 19 |
| | Rendah | 0 | 1 | 3 | 4 |
| Total | | 2 | 20 | 11 | 33 |

Karakteristik responden

Statistics

| | | JenisKelamin | Umur | Kelas |
|---|---------|--------------|------|-------|
| N | Valid | 33 | 33 | 33 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 |

JenisKelamin

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | L | 27 | 81.8 | 81.8 | 81.8 |
| | P | 6 | 18.2 | 18.2 | 100.0 |
| Total | | 33 | 100.0 | 100.0 | |

Umur

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 11 | 1 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| | 13 | 2 | 6.1 | 6.1 | 9.1 |
| | 14 | 4 | 12.1 | 12.1 | 21.2 |
| | 15 | 10 | 30.3 | 30.3 | 51.5 |
| | 16 | 8 | 24.2 | 24.2 | 75.8 |
| | 17 | 4 | 12.1 | 12.1 | 87.9 |
| | 18 | 3 | 9.1 | 9.1 | 97.0 |
| | 20 | 1 | 3.0 | 3.0 | 100.0 |
| | Total | | 33 | 100.0 | 100.0 |

Kelas

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | 7 | 13 | 39.4 | 39.4 | 39.4 |
| | 8 | 10 | 30.3 | 30.3 | 69.7 |
| | 9 | 10 | 30.3 | 30.3 | 100.0 |
| | Total | 33 | 100.0 | 100.0 | |

12

Respo
nden

13

3 1 3 2 3 2 0 3 3 2 2 3 2 3 3 0 2 2 3 3 2 2 2 3 2 0 3 3 3 2 3 1 1 1 1 3 3 2 82

Respo
nden

14

1 3 1 2 3 2 2 3 2 2 1 1 2 1 2 2 1 1 3 2 1 2 2 1 3 2 3 3 1 1 2 2 1 2 1 1 2 1 68

Respo
nden

15

3 1 2 1 3 3 1 2 2 1 2 3 0 0 0 0 2 2 2 3 0 3 3 1 2 2 3 3 2 1 1 1 1 0 1 0 1 1 59

Respo
nden

16

2 1 3 3 2 2 0 1 1 3 2 1 2 2 0 1 1 3 1 1 2 2 1 2 1 2 3 2 1 1 1 3 2 1 1 2 2 1 62

Respo
nden

17

3 2 3 0 3 3 0 3 3 3 3 3 1 2 0 3 3 2 3 3 1 2 2 1 3 2 3 0 0 1 1 3 3 1 2 3 1 2 77

Respo
nden

18

0 2 1 3 0 1 2 1 1 3 1 1 2 2 2 2 1 0 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 1 2 1 2 1 2 1 57

Respo
nden

19

3 1 3 0 0 2 0 3 3 3 3 3 1 0 0 0 3 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 0 0 3 0 0 0 0 70

Respo
nden

20

2 2 3 3 3 2 2 3 0 2 0 0 2 1 0 0 0 3 2 0 3 1 1 1 2 0 0 3 0 1 2 1 1 3 2 0 0 1 52

Respo
nden

21

3 1 3 0 3 3 0 3 0 3 3 3 0 3 3 0 0 3 0 0 3 3 3 0 3 3 3 3 3 3 0 0 0 3 0 0 0 0 64

Respo

2 2 1 3 2 2 0 0 0 2 2 1 3 2 3 3 0 1 1 3 3 2 1 3 1 2 1 3 1 3 2 2 2 3 2 2 2 1 69

nden

22

Respo

nden

23

3 1 3 0 3 3 0 3 3 3 3 3 1 0 0 0 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 0 2 0 1 0 0 0 0 2 72

Respo

nden

24

1 1 1 3 2 1 1 0 2 2 1 1 2 1 2 2 2 2 1 2 1 1 1 3 0 1 1 2 0 2 2 2 3 3 2 2 1 2 59

Respo

nden

25

1 0 3 0 3 3 0 3 3 2 2 3 2 0 0 0 2 3 3 2 1 3 3 0 3 2 3 3 3 1 0 0 0 1 0 0 0 1 59

Respo

nden

26

1 1 1 3 3 1 1 3 0 2 1 2 2 2 0 0 1 0 3 1 3 0 0 3 1 1 2 1 1 3 3 2 3 2 2 1 2 3 61

Respo

nden

27

1 3 2 1 1 1 3 2 1 3 2 1 1 2 0 2 2 1 1 2 3 2 1 1 1 1 3 2 2 3 3 0 3 2 1 3 3 3 69

Respo

nden

28

0 2 3 1 1 3 3 2 3 3 3 2 3 2 0 1 2 1 1 0 3 0 0 1 1 1 1 0 1 0 3 3 2 2 2 2 2 2 2 63

Respo

nden

29

0 2 3 1 1 3 3 2 3 3 3 3 3 2 0 0 2 3 2 3 3 0 0 3 0 3 2 1 0 3 3 2 2 2 2 2 3 2 3 76

Respo

nden

30

1 0 2 2 3 3 0 3 0 3 3 2 3 2 0 0 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 0 3 0 0 0 3 0 0 3 73

Respo

nden

31

3 0 1 1 0 0 0 1 1 1 0 3 2 2 0 0 1 0 3 1 3 0 0 3 1 1 2 2 2 3 3 2 3 2 2 1 2 3 55

Respo
nden

32 2 1 2 0 2 0 2 3 2 3 2 0 0 3 1 2 0 1 2 3 1 1 3 0 2 0 1 0 2 1 0 3 0 3 2 3 3 3 59

Respo
nden

33 1 1 1 3 3 1 1 3 0 2 1 2 1 2 1 0 2 0 3 2 3 0 1 1 2 3 3 2 2 3 3 2 3 1 2 0 1 0 62

en 28

Respond

en 29 3 1 4 3 1 2 3 4 1 4 2 2 3 2 1 2 1 1 2 1 2 1 2 2 2 2 3 2 2 3 4 4 3 2 1 1 79

Respond

en 30 1 3 4 1 2 3 3 1 2 3 4 2 2 1 4 1 1 3 1 1 1 4 1 1 1 1 4 1 1 1 1 1 4 1 1 1 68

Respond

en 31 3 3 2 3 2 2 3 3 2 2 2 3 2 3 2 3 1 2 3 2 3 2 3 3 3 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 88

Respond

en 32 4 1 3 1 4 4 2 4 1 3 4 1 4 1 1 3 4 4 4 1 4 1 4 1 1 1 4 1 4 4 1 1 4 1 4 4 94

Respond

en 33 2 1 2 3 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 3 3 2 3 2 3 2 2 2 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 79

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

| BIMBINGAN KE | HARI TANGGAL | CATATAN PEMBIMBING | PARAF PEMBIMBING |
|--------------|---------------------|---|------------------|
| 1 | 9/9 2016 22/9 16 | ace diseminarkan Pengetahuan semu panduan | Pi. |
| 2 | 30/1 17 | Revisi saat seminar ditahap Problem: Bsm strategi menentukan angle pd siswa | Pi. |
| 3 | 16/3/17 | 1. segera ditulis hasil penelitiannya berdasar hasil analisis SPSS | Pi. |
| 4 | 31/3/17 | 1. segera ditulis lembar? formalitas (sampul, let pengantar, daftar isi, motto | Pi. |
| 5 | 3/4 17 | 1. Batas atas terlalu sempit 2. Sistematis sesuai pro rumusan masalah | Pi. |
| 6 | 13/4 17 | 1. Cari motto yg relevan 2. Kerangka ketik, bahasa literasi | Pi. |
| 7 | | 3. Kesimpulan direvisi 4. Saran direvisi. | |
| 8 | 15/4 2017 | 1. abstrak literasi 2. Lembar = formalitas literasi | Pi. |
| 9. | 21/4 2017 | 1. ace ditujikan 2. Segera membuat bahan presentasi | Pi. |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Wahyu Dwi Arianti

Tempat/Tanggal Lahir : Pasir Pengaraian/16 Desember
1992

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jl. Amal RT/RW 002/001 Desa Rambah Tengah Utara,
Kecamatan Rambah, Pasir Pengaraian, Kabupaten Rokan
Hulu, Provinsi Riau

Nomor Telepon : 082138002542

Riwayat Pendidikan : (2000-2005) SD Negeri 002 Rambah
(2006-2008) MTs Negeri 1 Rambah
(2009-2011) SMA Muhammadiyah 1 Rambah



Data Orang Tua

Nama Ayah : Sartono, S.Pd.

Tempat/Tanggal lahir : Sambirejo/15 Mei 1964

Pekerjaan : PNS

Agama : Islam

Alamat : Jl. Amal RT/RW 002/001 Desa Rambah Tengah Utara,
Kecamatan Rambah, Pasir Pengaraian, Kabupaten Rokan
Hulu, Provinsi Riau

Nama Ibu : Rosmi Manaf, S.Pd.

Tempat/Tanggal lahir : Tanjung Belit/04 Maret 1962

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jl. Amal RT/RW 002/001 Desa Rambah Tengah Utara,
Kecamatan Rambah, Pasir Pengaraian, Kabupaten Rokan
Hulu, Provinsi Riau