

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Angket Validitas

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah data anda terlebih dahulu

Nama	:	
Kelas	:	

2. Sebelum mengisi pernyataan pernyataan berikut, kami mohon kesediaan anda untuk membaca petunjuk pengisian ini terlebih dahulu.
3. Setiap pernyataan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, kemudian berikanlah tanda “ceklis” (√) atau tanda “silang” (X) pada kotak yang tersedia, dengan pilihan jawaban sebagai berikut

SS : Sangat Sering

S : Sering

KK : Kadang-kadang

K : Kurang

TP : Tidak Pernah

4. Contoh pengisian.

No.	Pernyataan	SS	S	KK	K	TP
1	Saya sholat tepat waktu di masjid bersama teman sebaya	√				

ANGKET 1

No.	Pernyataan	SS	S	KK	K	TP
1.	Ibu merawat saya ketika sedang sakit					
2.	Orang tua saya memerintahkan untuk menggunakan helm ketika berpergian					
3.	Saya tinggal dengan orang tua sejak kecil					
4.	Ayah menuntun saya ketika menyebrang jalan raya					
5.	Sejak kecil saya tinggal bersama nenek selama orang tua saya pergi bekerja					
6.	Orang tua saya membiarkan saya ketika bertengkar dengan teman saat bermain					
7.	Ketika saya sakit, orang tua saya hanya memerintahkan saya untuk istirahat.					
8.	Sejak saya kecil orang tua saya membiarkan saya untuk main disungai yang deras.					
9.	Orang tua saya menjaga saya ketika berhadapan dengan kesulitan.					
10.	Orang tua saya mengajarkan untuk selalu berhati-hati ketika berada di luar rumah.					
11.	Ayah memiliki kerja tambahan di akhir pekan sehingga tidak ada waktu liburan bersama.					
12.	Saya mendapat hadiah dari orang tua jika melakukan hal yang baik.					

13.	Dimalam hari orang tua saya memberikan evaluasi terhadap apa yang saya alami.					
14.	Ibu menanyakan perkembangan belajar saya pada guru TPA.					
15	Orang tua saya membesarkan saya dengan penuh kasih sayang.					
16	Ibu selalu mengapresiasi nilai ujian saya.					
17	Sebelum tidur ibu menceritakan dongeng tentang kehidupan yang sangat menarik.					
18	Orang tua saya membimbing saya untuk mengerjakan pekerjaan rumah (PR).					
19	Ayah tidak peduli terhadap apa yang saya lakukan di sekolah.					
20	Saya sekeluarga pergi rekreasi di akhir pekan.					
21	Orang tua saya menasehati saya saat melakukan kesalahan dengan teman sebaya.					
22	Saya mengerjakan tugas rumah sendiri tanpa bimbingan orang tua.					
23	Ibu melarang saya bermain dengan tetangga.					
24	Ibu menemani saya saat mengerjakan tugas sekolah.					
25	Orang tua saya tidak memarahi saya atas kesalahan-kesalahan yang saya lakukan.					
26	saya menyelesaikan tugas dari ustadzah tanpa bantuan orang tua.					

27	Ayah mengajarkan untuk menjadi pribadi yang tangguh yang dapat melindungi diri sendiri dikemudian hari.					
28	Orang tua saya menyempatkan waktu untuk membantu saya mengulang apa yang telah saya pelajari di TPA.					
29	Saya mengulang hafalan do`a harian di dampingi oleh ibu sebelum ujian hafalan.					
30	Ibu membantu saya dalam menyiapkan buku sebelum berangkat mengaji di TPA.					
31	Sehabis sholat magrib saya menggulang Iqro` yang saya baca di TPA Baitul Ilmi dengan dampingan orang tua.					
32	Ayah acuh tak acuh terhadap tugas yang saya miliki.					
33	Seminggu sekali ibu menanyakan perkembangan saya kepada guru mengaji mengenai kesulitan saya dalam mengikuti proses belajar mengajar di TPA.					
34	Ibu mengajarkan untuk mengetuk pintu dan mengucapkan salam sebelum masuk rumah.					
35	Setiap waktu solat ayah mengajak saya untuk sholat di masjid.					
36	Saya lupa untuk mengerjakan sholat isya karena sibuk mengerjakan PR.					
37	Ibu tidak mengingatkan saya untuk mengerjakan tugas yang saya miliki.					
38	Saat saya sakit ibu membawa saya ke dokter, namun					

	tetap memerintahkan saya untuk berdo`a kepada Allah agar menggagalkan penyakit yang saya derita.					
39	Ayah mengajarkan bagaimana bersikap kepada orang yang lebih tua atau yang lebih muda.					
40	Orang tua saya memantau hasil belajar saya dari hari ke hari.					
41	Saya takut untuk mencuri barang milik teman sebangku saya karena orang tua saya selalu mengingatkan bahwa Allah Maha Melihat.					
42	Ibu mendampingi saya saat pengambilan rapot di TPA Baitul Ilmi.					
43	Orang tua saya membiasakan untuk meminta maaf jika melakukan kesalahan kepada siapapun.					
44	Saya membaca Al-Qur`an didampingi oleh kedua orang tua saya.					
45	Saya mengambil rapot sendiri.					
46	Orang tua saya mengajarkan tata cara sholat sejak kecil.					
47	Waktu kecil saya bermain tebak-tebakan tentang rukun Islam dengan orang tua sebelum tidur.					
48	Guru saya lebih dahulu memberi kabar tentang perkembangan belajar saya.					
49	Membaca komik adalah salah satu hobbi yang saya miliki.					
50	Keluarga kami mewajibkan sholat magrib berjama`ah bersama dan di lanjutkan dengan saling simak					

	menyimak bacaan al-Qur`an.					
51	Ibu mengajarkan untuk berbuat baik karena malaikat Rokib akan mencatatnya dan menjadikan kunci untuk masuk syurga.					
52	Kami sekeluarga selalu menjalankan ibadah puasa dibulan Ramadhan.					
53	Saya tidak di paksa bila tidak ingin berangkat mengaji.					
54	Selain di TPA saya belajar mengaji di rumah dengan bimbingan orang tua.					
55	Ibu menggunakan kalung/jimat yang di berikan oleh orang pintar.					
56	Ayah mengajak saya ke dukun saat saya sakit.					
57	Saya menggunakan hadiah yang di berikan orang tua dihadapan teman-teman.					
58	Orang tua saya mewajibkan saya untuk bimbingan matematika ketika mendekati ujian.					
59	Saya menyisihkan uang jajan saya untuk di berikan kepada teman yang kurang mampu seperti yang di ajarkan orang tua saya.					
60	Orang tua saya memarahi nenek yang sudah tua .					

ANGKET 2

No.	Pernyataan	SS	S	KK	K	TP
1.	Saya menyempatkan untuk mengulang pelajaran yang telah di pelajari sebelum mendapatkan pelajaran baru.					
2.	Saya dapat menjawab pertanyaan yang guru berikan secara rebutan.					
3.	Saya memperhatikan guru ketika menerangkan pelajaran tajwid di TPA.					
4.	Saya membuat jadwal kegiatan agar tidak terlupa untuk melaksanakannya.					
5.	Setiap sore saya menghabiskan waktu untuk belajar Al-Qur`an di TPA.					
6.	Saya senang ketika mendapat pujian ketika dapat menjawab pertanyaan yang guru berikan.					
7	Saya merasa bosan ketika orang tua menganjurkan saya untuk pergi mengaji di sore hari.					
8	Jika belum memahami pelajaran saya bertanya kepada guru agar menerima penjelasan ulang.					
9	Mengobrol dengan teman sekelas merupakan hal yang saya hindari saat belajar mengaji.					
10	Saat guru memberikan penjelasan saya akan mencatat point penting dalam pelajaran.					
11	Saya akan berusaha menjawab soal yang guru berikan disetiap pelajaran.					

12	Saya duduk di urutan paling depan di setiap hari agar dapat menerima pelajaran dengan baik.					
13	Saya senang mengikuti pelajaran mengaji karena saya dapat membaca al-Qur`an sebagaimana mestinya.					
14	Pelajaran hari ini membuat saya penasaran dengan pelajaran esok hari.					
15	Saya bisa menjawab soal-soal latihan karena memperhatikan guru saat mengajar.					
16	Beberapa hari ini saya tidak masuk TPA karena lupa.					
17	Saya bersemangat jika guru melakukan pembelajaran menggunakan Team Game Turnamen.					
18	Saya bertanya kepada guru di luar kelas jika tidak memiliki kesempatan bertanya saat pelajaran berlangsung.					
19	Belajar mengaji menjadi sebuah kegiatan yang sangat saya senangi.					
20	Berkomunikasi dengan teman adalah hobi saya saat pelajaran berlangsung.					
21	Saya tidak menjawab pertanyaan dari guru saat pelajaran.					
22	Saya merasa bosan ketika bermain cerdas cermat di kelas.					
23	Saya pergi mengaji hanya karna perintah orang tua.					
24	Mengaji merupakan jadwal wajib harian yang saya					

	miliki.					
25	Ibu guru menegur saya ketika berbicara saat pelajaran berlangsung.					
26	Saya menderung mendengarkan saya ketika terdapat kegiatan tanya jawab.					
27	Main game merupakan salah satu hal yang menjadi kebutuhan bagi saya.					
28	Bermain lebih menyenangkan bagi saya dibanding harus belajar di sore hari.					
29	Saya terbiasa untuk menunggu jawaban dari guru dibanding mencari sendiri jawaban itu.					
30	Saya tidak pernah menjawab soal yang di berikan guru karena sudah lebih dulu di jawab oleh teman.					
31	Saya tidak dapat menjawab pertanyaan dari guru tentang rukun sholat.					
32	Setiap sore saya hanya bermain hingga petang.					
33	Saya membiarkan teman saya untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru kepada saya.					
34	Saya mengerjakan tugas untuk minggu depan sehari sebelum di kumpulkan.					
35	Kelompok saya menjadi pemenang dalam lomba cerdas cermat.					
36	Saya memilih untuk bermain di lapangan dari pada harus mengaji karena mengaji adalah hal yang membosankan.					

37	Saya tidak menjawab soal dari guru karena itu terlalu mudah bagi saya.					
38	Saya tidak dapat menjawab pertanyaan guru karena tidak memperhatikan.					
39	Saya lebih mendahulukan belajar dibanding bermain dengan teman.					
40	Saya bersembunyi jika guru akan menunjuk seseorang untuk maju ke depan kelas.					

ANGKET 3

No.	Pernyataan	SS	S	KK	K	TP
1.	Saya menambah waktu untuk belajar mengaji ketika saya merasa belum memahami apa yang telah di pelajari.					
2.	Saya menggunakan waktu ujian dengan sebaik-baiknya untuk mengerjakan setiap soal sehingga tidak ada nilai yang tidak diinginkan.					
3.	Saya tidak terlalu peduli dengan apa yang saya lakukan.					
4.	Saya tidak merasa iri jika melihat teman yang lebih pintar dari saya.					
5.	Saya giat belajar karena ingin menjadi juara kelas dan mendapat hadiah dari guru mengaji saya.					
6.	Saya rajin mengaji agar menjadi ahli agama di suatu saat nanti.					
7.	Orang tua saya tidak memberi penghargaan apapun jika saya pintar mengaji.					
8.	Orang tua saya hanya memberi saya hadiah jika nilai matematika saya baik.					
9.	Guru mengaji saya selalu membuat inovasi baru dalam pengajarannya sehingga saya tertarik untuk terus belajar.					
10.	Saya senang menghafal huruf hijaiyah bersama dengan nyanyian.					

11.	Saat pelajaran di mulai, masih banyak yang tidak kondusif.					
12.	Saya tidak dapat belajar jika lingkungan saya berisik.					
13.	Saya tidak terlalu mementingkan hasil belajar mengaji di TPA.					
14.	Saya harus di paksa terlebih dahulu untuk pergi mengaji.					
15.	Belajar mengaji merupakan kebutuhan saya selain belajar di sekolah.					
16.	Saya termotivasi untuk belajar lebih giat lagi saat tidak dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					
17.	Saya mengaji hanya untuk mengisi waktu luang.					
18.	Cita-cita saya ingin menjadi ahli matematika, ilmu agama bukanlah hal yang penting.					
19.	Orang tua saya sangat bangga juka saya menjadi juara lomba tilawatil Qur`an.					
20.	Saya semakin semangat dalam belajar ilmu agama ketika dapat menjawab pertanyaan guru dan mendapat penghargaan di setiap prestasi yang saya miliki.					
21.	Saya antusias dalam belajar ketika guru menceritakan kisah nabi dengan boneka yang lucu.					
22.	Saya senang jika guru mengajar dengan menggunakan sebuah permainan atau teka-teki.					

23.	Sebelum belajar mengaji guru mengatur posisi duduk kami sehingga pelajaran berjalan dengan tenang.					
24.	Berdoa merupakan salah satu cara yang kami lakukan untuk membuat suasana belajar menjadi hening.					
25.	Saya akan menargetkan diri saya untuk lebih giat lagi dalam belajar jika masih kesulitan dalam belajar.					
26.	Saya pergi mengaji tanpa perintah orang tua.					
27.	Saya tidak senang bila harus belajar mengaji, karena membuang waktu saya untuk bermain dengan teman-teman.					
28.	Saya mengaji karena ingin menjadi anak yang berbakti kepada orang tua.					
29.	Saya bercita-cita menjadi seorang da'i yang akan bergagi ilmu yang bermanfaat bagi banyak orang.					
30.	Saat mengaji guru saya tidak pernah memberikan pujian untuk saya ketika benar menjawab pertanyaan.					
31.	Saya senang jika ada kejutan-kejutan dalam belajar seperti bila harus mengulang hafalan do'a minggu lalu.					
32.	Saya menyukai kegiatan praktek sholat yang menjadi rutinitas pada hari jum`at di TPA.					
33.	Kurangnya ruangan kelas membuat saya tidak dapat memfokuskan konsentrasi untuk membaca al-Qur`an.					
34.	Saya berangkat ke TPA lima menit sebelum kelas dimulai.					

35.	Saya menjadikan kegiatan membaca Al-Qur`an sebagai kebutuhan sehari-hari.					
36.	Cita-cita saya menjadi model majalah yang terkenal.					
37.	Orang tua saya bahagia jika saya menjadi seorang yang bisa menghafal Al-Qur`an.					
38.	Saya bosan jika mengaji hanya membaca Al-Qur`an saja.					
39.	Saya menyukai ketenangan saat membaca Al-Qur`an.					
40.	Saya mempelajari Al-Qur`an karena keinginan saya sendiri.					

Lampiran 2 : Instrumen Angket Penelitian

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah data anda terlebih dahulu

Nama	:	
Kelas	:	

2. Sebelum mengisi pernyataan pernyataan berikut, kami mohon kesediaan anda untuk membaca petunjuk pengisian ini terlebih dahulu.

3. Setiap pernyataan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, kemudian berikanlah tanda “ceklis” (√) atau tanda “silang” (X) pada kotak yang tersedia, dengan pilihan jawaban sebagai berikut

SS : Sangat Sering

S : Sering

KK : Kadang-kadang

K : Kurang

TP : Tidak Pernah

4. Contoh pengisian.

No.	Pernyataan	SS	S	KK	K	TP
1	Saya sholat tepat waktu di masjid bersama teman sebaya	√				

ANGKET 1

No.	Pernyataan	SS	S	KK	K	TP
1.	Ayah menuntun saya ketika menyebrang jalan raya					
2.	Ketika saya sakit, orang tua saya hanya memerintahkan saya untuk istirahat.					
3.	Saya mendapat hadiah dari orang tua jika melakukan hal yang baik.					
4.	Ibu menanyakan perkembangan belajar saya pada guru TPA.					
5.	Sebelum tidur ibu menceritakan dongeng tentang kehidupan yang sangat menarik.					
6.	Saya sekeluarga pergi rekreasi di akhir pekan.					
7.	Orang tua saya menasehati saya saat melakukan kesalahan dengan teman sebaya.					
8.	Ibu melarang saya bermain dengan tetangga.					
9.	Ayah mengajarkan untuk menjadi pribadi yang tangguh yang dapat melindungi diri sendiri dikemudian hari.					
10.	Orang tua saya menyempatkan waktu untuk membantu saya mengulang apa yang telah saya pelajari di TPA.					
11.	Saya mengulang hafalan do`a harian di dampingi oleh ibu sebelum ujian hafalan.					

12.	Sehabis sholat magrib saya menggulang Iqro` yang saya baca di TPA Baitul Ilmi dengan dampingan orang tua.					
13.	Ayah mengajarkan bagaimana bersikap kepada orang yang lebih tua atau yang lebih muda.					
14.	Orang tua saya memantau hasil belajar saya dari hari ke hari.					
15	Ibu mendampingi saya saat pengambilan rapot di TPA Baitul Ilmi.					
16	Orang tua saya membiasakan untuk meminta maaf jika melakukan kesalahan kepada siapapun.					
17	Saya membaca Al-Qur`an didampingi oleh kedua orang tua saya.					
18	Saya mengambil rapot sendiri.					
19	Orang tua saya mengajarkan tata cara sholat sejak kecil.					
20	Keluarga kami mewajibkan sholat magrib berjama`ah bersama dan di lanjutkan dengan saling simak menyimak bacaan al-Qur`an.					
21	Ibu mengajarkan untuk berbuat baik karena malaikat Rokib akan mencatatnya dan menjadikan kunci untuk masuk syurga.					
22	Kami sekeluarga selalu menjalankan ibadah puasa dibulan Ramadhan.					
23	Saya tidak di paksa bila tidak ingin berangkat mengaji.					

24	Selain di TPA saya belajar mengaji di rumah dengan bimbingan orang tua.					
25	Saya menyisihkan uang jajan saya untuk di berikan kepada teman yang kurang mampu seperti yang di ajarkan orang tua saya.					

ANGKET 2

No.	Pernyataan	SS	S	KK	K	TP
1.	Saya menyempatkan untuk mengulang pelajaran yang telah di pelajari sebelum mendapatkan pelajaran baru.					
2.	Setiap sore saya menghabiskan waktu untuk belajar Al-Qur`an di TPA.					
3.	Saya merasa bosan ketika orang tua menganjurkan saya untuk pergi mengaji di sore hari.					
4.	Saat guru memberikan penjelasan saya akan mencatat point penting dalam pelajaran.					
5.	Saya senang mengikuti pelajaran mengaji karena saya dapat membaca al-Qur`an sebagaimana mestinya.					
6.	Saya bisa menjawab soal-soal latihan karena memperhatikan guru saat mengajar.					
7	Saya bersemangat jika guru melakukan pembelajaran menggunakan Team Game Turnamen.					
8	Belajar mengaji menjadi sebuah kegiatan yang sangat saya senangi.					
9	Berkomunikasi dengan teman adalah hobi saya saat pelajaran berlangsung.					
10	Saya merasa bosan ketika bermain cerdas cermat di kelas.					
11	Saya pergi mengaji hanya karna perintah orang tua.					

12	Mengaji merupakan jadwal wajib harian yang saya miliki.					
13	Saya menderung mendengarkan saya ketika terdapat kegiatan tanya jawab.					
14	Main game merupakan salah satu hal yang menjadi kebutuhan bagi saya.					
15	Bermain lebih menyenangkan bagi saya dibanding harus belajar di sore hari.					
16	Saya terbiasa untuk menunggu jawaban dari guru dibanding mencari sendiri jawaban itu.					
17	Setiap sore saya hanya bermain hingga petang.					
18	Saya membiarkan teman saya untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru kepada saya.					
19	Saya tidak dapat menjawab pertanyaan guru karena tidak memperhatikan.					
20	Saya lebih mendahulukan belajar dibanding bermain dengan teman.					
21	Saya bersembunyi jika guru akan menunjuk seseorang untuk maju ke depan kelas.					

ANGKET 3

No.	Pernyataan	SS	S	KK	K	TP
1.	Saya menambah waktu untuk belajar mengaji ketika saya merasa belum memahami apa yang telah di pelajari.					
2.	Saya menggunakan waktu ujian dengan sebaik-baiknya untuk mengerjakan setiap soal sehingga tidak ada nilai yang tidak diinginkan.					
3.	Orang tua saya tidak memberi penghargaan apapun jika saya pintar mengaji.					
4.	Orang tua saya hanya memberi saya hadiah jika nilai matematika saya baik.					
5.	Saya tidak terlalu mementingkan hasil belajar mengaji di TPA.					
6.	Saya harus di paksa terlebih dahulu untuk pergi mengaji.					
7.	Saya termotivasi untuk belajar lebih giat lagi saat tidak dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					
8.	Saya mengaji hanya untuk mengisi waktu luang.					
9.	Cita-cita saya ingin menjadi ahli matematika, ilmu agama bukanlah hal yang penting.					
10.	Orang tua saya sangat bangga jika saya menjadi juara lomba tilawatil Qur`an.					
11.	Saya akan menargetkan diri saya untuk lebih giat lagi					

	dalam belajar jika masih kesulitan dalam belajar.					
12.	Saya pergi mengaji tanpa perintah orang tua.					
13.	Saya tidak senang bila harus belajar mengaji, karena membuang waktu saya untuk bermain dengan teman-teman.					
14.	Saya mengaji karena ingin menjadi anak yang berbakti kepada orang tua.					
15.	Saya menyukai kegiatan praktek sholat yang menjadi rutinitas pada hari jum`at di TPA.					
16.	Saya menjadikan kegiatan membaca Al-Qur`an sebagai kebutuhan sehari-hari.					
17.	Cita-cita saya menjadi model majalah yang terkenal.					
18.	Orang tua saya bahagia jika saya menjadi seorang yang bisa menghafal Al-Qur`an.					
19.	Saya bosan jika mengaji hanya membaca Al-Qur`an saja.					
20.	Saya menyukai ketenangan saat membaca Al-Qur`an.					
21.	Saya mempelajari Al-Qur`an karena keinginan saya sendiri.					

Lampiran 3 : Hasil Validitas dan Reliabelitas

Tabel Validitas peran orang tua

No.	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,109	0,339	Tidak Valid
2	0,158	0,339	Tidak Valid
3	0,146	0,339	Tidak Valid
4	0,528	0,339	Valid
5	0,157	0,339	Tidak Valid
6	0,307	0,339	Tidak Valid
7	0,344	0,339	Valid
8	0,072	0,339	Tidak Valid
9	0,112	0,339	Tidak Valid
10	0,182	0,339	Tidak Valid
11	0,036	0,339	Tidak Valid
12	0,519	0,339	Valid
13	0,254	0,339	Tidak Valid
14	0,572	0,339	Valid
15	0,115	0,339	Tidak Valid
16	0,084	0,339	Tidak Valid
17	0,425	0,339	valid
18	0,281	0,339	Tidak Valid
19	0,082	0,339	Tidak Valid
20	0,460	0,339	Valid
21	0,353	0,339	Valid
22	0,035	0,339	Tidak Valid
23	0,368	0,339	Valid
24	0,321	0,339	Tidak Valid

25	0,042	0,339	Tidak Valid
26	0,179	0,339	Tidak Valid
27	0,434	0,339	Valid
28	0,372	0,339	Valid
29	0,370	0,339	Valid
30	0,266	0,339	Tidak Valid
31	0,432	0,339	Valid
32	0,277	0,339	Tidak Valid
33	0,315	0,339	Tidak Valid
34	0,027	0,339	Tidak Valid
35	0,297	0,339	Tidak Valid
36	0,073	0,339	Tidak Valid
37	0,319	0,339	Tidak Valid
38	0,078	0,339	Tidak Valid
39	0,515	0,339	Valid
40	0,513	0,339	Valid
41	0,039	0,339	Tidak Valid
42	0,654	0,339	Valid
43	0,424	0,339	Valid
44	0,549	0,339	Valid
45	0,381	0,339	Valid
46	0,520	0,339	Valid
47	0,244	0,339	Tidak Valid
48	0,140	0,339	Tidak Valid
49	0,160	0,339	Tidak Valid
50	0,455	0,339	Valid
51	0,399	0,339	Valid

52	0,426	0,339	Valid
53	0,334	0,339	Tidak Valid
54	0,505	0,339	Valid
55	0,235	0,339	Tidak Valid
56		0,339	Tidak Valid
57	0,075	0,339	Tidak Valid
58	0,078	0,339	Tidak Valid
59	0,381	0,339	Valid
60	0,225	0,339	Tidak Valid

Tabel Validitas Motivasi Belajar Al-Qur`an

No.	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,639	0,339	Valid
2	0,552	0,339	Valid
3	0,273	0,339	Tidak Valid
4	0,241	0,339	Tidak Valid
5	0,082	0,339	Tidak Valid
6	0,293	0,339	Tidak Valid
7	0,421	0,339	Valid
8	0,424	0,339	Valid
9	0,200	0,339	Tidak Valid
10	0,063	0,339	Tidak Valid
11	0,210	0,339	Tidak Valid
12	0,209	0,339	Tidak Valid
13	0,671	0,339	Valid
14	0,535	0,339	Valid
15	0,111	0,339	Valid
16	0,460	0,339	Valid
17	0,418	0,339	Valid
18	0,564	0,339	Valid
19	0,348	0,339	Valid
20	0,091	0,339	Tidak Valid
21	0,287	0,339	Tidak Valid
22	0,003	0,339	Tidak Valid
23	0,293	0,339	Tidak Valid
24	0,240	0,339	Tidak Valid
25	0,639	0,339	Valid

26	0,552	0,339	Valid
27	0,567	0,339	Valid
28	0,598	0,339	Valid
29	0,066	0,339	Tidak Valid
30	0,106	0,339	Tidak Valid
31	0,110	0,339	Tidak Valid
32	0,504	0,339	Valid
33	0,329	0,339	Tidak Valid
34	0,119	0,339	Tidak Valid
35	0,451	0,339	Valid
36	0,395	0,339	Valid
37	0,473	0,339	Valid
38	0,658	0,339	Valid
39	0,460	0,339	Valid
40	0,418	0,339	Valid

Tabel Validitas Minat Anak

No.	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0,567	0,339	Valid
2	0,116	0,339	Tidak Valid
3	0,234	0,339	Tidak Valid
4	0,249	0,339	Tidak Valid
5	0,473	0,339	Valid
6	0,010	0,339	Valid
7	0,347	0,339	Valid
8	0,235	0,339	Tidak Valid

9	0,119	0,339	Tidak Valid
10	0,339	0,339	Valid
11	0,321	0,339	Tidak Valid
12	0,224	0,339	Tidak Valid
13	0,564	0,339	Valid
14	0,135	0,339	Tidak Valid
15	0,365	0,339	Valid
16	0,235	0,339	Tidak Valid
17	0,457	0,339	Valid
18	0,281	0,339	Tidak Valid
19	0,496	0,339	Valid
20	0,514	0,339	Valid
21	0,254	0,339	Tidak Valid
22	0,599	0,339	Valid
23	0,460	0,339	Valid
24	0,400	0,339	Valid
25	0,054	0,339	Tidak Valid
26	0,473	0,339	Valid
27	0,600	0,339	Valid
28	0,743	0,339	Valid
29	0,612	0,339	Valid
30	0,275	0,339	Tidak Valid
31	0,301	0,339	Tidak Valid
32	0,663	0,339	Valid
33	0,399	0,339	Valid
34	0,174	0,339	Tidak Valid
35	0,116	0,339	Tidak Valid

36	0,333	0,339	Tidak Valid
37	0,263	0,339	Tidak Valid
38	0,482	0,339	Valid
39	0,374	0,339	Valid
40	0,614	0,339	Valid

reliabel minat

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,559
		N of Items	20 ^a
	Part 2	Value	,795
		N of Items	20 ^b
	Total N of Items		40
Correlation Between Forms			,284
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,442
	Unequal Length		,442
Guttman Split-Half Coefficient			,413

a. The items are: n1, n2, n3, n4, n5, n6, n7, n8, n9, n10, n11, n12, n13, n14, n15, n16, n17, n18, n19, n20.

b. The items are: n21, n22, n23, n24, n25, n26, n27, n28, n29, n30, n31, n32, n33, n34, n35, n36, n37, n38, n39, n40.

orang tua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,623
		N of Items	30 ^a
	Part 2	Value	,677
		N of Items	30 ^b
Total N of Items			60
Correlation Between Forms			,557
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,715
	Unequal Length		,715
Guttman Split-Half Coefficient			,713

- a. The items are: no1, no2, no3, no4, no5, no6, no7, no8, no9, no10, no11, no12, no13, no14, no15, no16, no17, no18, no19, no20, no21, no22, no23, no24, no25, no26, no27, no28, no29, no30.
- b. The items are: no31, no32, no33, no34, no35, no36, no37, no38, no39, no40, no41, no42, no43, no44, no45, no46, no47, no48, no49, no50, no51, no52, no53, no54, no55, no56, no57, no58, no59, no60.

motivasi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,577
		N of Items	20 ^a
	Part 2	Value	,641
		N of Items	20 ^b
Total N of Items			40
Correlation Between Forms			,642
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,782
	Unequal Length		,782
Guttman Split-Half Coefficient			,782

- a. The items are: a1, a2, a3, a4, a5, a6, a7, a8, a9, a10, a11, a12, a13, a14, a15, a16, a17, a18, a19, a20.
- b. The items are: a21, a22, a23, a24, a25, a26, a27, a28, a29, a30, a31, a32, a33, a34, a35, a36, a37, a38, a39, a40.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,577
		N of Items	20(a)
	Part 2	Value	,641
		N of Items	20(b)
	Total N of Items		40
Correlation Between Forms			,642
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		,782
	Unequal Length		,782
Guttman Split-Half Coefficient			,782

Lampiran 4 : Tabel Hitung

Lampiran 5 : Dokumentasi



Gambar 1. Daftar prestasi siswa yang belum di bukukan, dan sangat kurang perawatan.



Gambar 2. Kegiatan Belajar Mengajar yang berupa praktek sholat.



Gambar 3. Kegiatan belajar mengajar di TPA Baitul Ilmi, Citayam Bogor



Gambar 4. Pemisahan kelas bagi santri yang telah aqil baliq.



Gambar 5. Pemisahan kelas bagi santri yang sudah aqil balig

Curriculum Vitae (CV)

Nama : NADYA RIZKY KHOIRUN NISA`A

Jenis Kelamin : Wanita

Tempat, tanggal lahir : Madiun, 25 April 1993

Alamat Asal : Prum. Aneka Gas RT 001 RW 023. Rawapanjang, Bojong Gede, Bogor, Jawa Barat

No Telepon : 085877100903

Email : nadya25rizky@gmail.com

Riwayat Pendidikan : 1. Tk Bustanul Atfal Langsa Aceh 1997/1998
2. SDN Pondok Terong 2 Depok 2004/2005
3. SMP Arrahman Depok 2007/2008
4. Pondok Modern Darussalam Gontor 2012/2013

Status : Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pengalaman organisasi : 1. Humas, Lomba Perkemahan Penegak Penggalang 2011
2. Ketua, Perkemahan UN SMPIT Baitussalam Prambanan 2012
3. Pembina, Kemah Wilayah SIT di Purbalingga 2012
4. Sekertaris Ujian Lisan SMPIT Baitussalam Prambanan 2012
5. Bagian Kemuslimahan KAMMI UMY 2015

- Pengalaman training : 1. Training Organisasi PMDG 2011
2. Training Kader 1 Jama`ah Islam Al-anhar UMY 2013
3. Daurah Marhalah 1 KAMMI UMY
- Pengalaman kerja : Musyrifah di SMPIT Baitussalam Prambanan 2012-2013 devisi kedisiplinan dan bahasa.
- Kemampuan bahasa : 1. Bahasa Inggris, Lisan: Cukup, Tulisan: Cukup
2. Bahasa Arab, Lisan: Cukup, Tulisan: Cukup