

**PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN MINAT ANAK TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR AL-QUR`AN DI TPA BAITUL ILMI CITAYAM  
BOGOR**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Strata Satu  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

**Nadya Rizky Khoirun Nisa`a**

NPM: 20130720160

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

**NOTA DINAS**

Lamp : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 5 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Nadya Rizky Khoirun Nisa`a**

NPM : 20130720160

Judul : **PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN MINAT ANAK  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AL-QURAN DI TPA  
BAITUL ILMU CITAYAM BOGOR**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing

Dr. Abd. Madjid, M. Ag.

NIK. 19610304198812113006

**PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Nadya Rizky Khoirun Nisa`a**

NPM : 20130720160

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 April 2017

Yang membuat pernyataan

Nadya Rizky Khoirun Nisa`a

## MOTTO

أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي

Sesungguhnya Allah berfirman:

“Aku sebagaimana prasangka hamba-Ku kepada-Ku.

Aku bersamanya jika ia berdo`a kepada Ku”

(HR. Tirmidzi)

## PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan setulus hati dan segenap rasa hormat, saya akan mempersembahkan skripsi ini sebagai tanda cinta dan rasa bakti kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Agus Waluyo dan Mama Mulyanah yang selalu memberikan do`a dan dukungan yang tak terhingga selama hidupku.
2. Adikku tersayang Meutia Yulianti yang turut mendo`akan dan menghibur selama kebosanan melanda saat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Keluarga besar Bapak Yakus dan keluarga besar H. Muali yang senantiasa mendo`akanku saat berada jauh di perantauan.
4. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Agama Islam 2013 yang telah memberikan semangat dan doa hingga akhir perjuangan kita selama masa perkuliahan ini.
5. Teruntuk almamaterku yang tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kepala beserta guru-guru di TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor yang telah membantu selama proses penelitian dilakukan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamduillah saya panjatkan untuk kehadiran Allah SWT, jika bukan karena berkah, rahmat dan hidayah-Nya selesailah penelitian ini tepat pada waktunya. Sholawat serta salam tercurah selalu kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi suri tauladan bagi umatnya di seluruh dunia.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selesaiannya tugas akhir ini tidak lepas dari dukungan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk bimbingan, nasihat, pengarahan maupun dorongan dan dukungan.

Ucapan terimakasih sebesar-besarnya penulis ungkapkan kepada:

1. Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid. M.Ag, selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sekaligus menjadi Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar dalam membimbing dan mengarahkan serta memberikan kesempatan kepada saya ditengah-tengah waktu sibuknya.
3. Kepala Yayasan beserta staf pengajar dan santri TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian ini.

4. Ayah dan Mama tercinta yang selalu mendo`akan saya siang dan malam, yang selalu menjadi penyemangat utama dan selalu menjadi pendukung disetiap langkah ini.
5. Mutia Yulianti adik tercinta yang selalu menghibur dan mendorong serta mengingatkan saya ketika berada dalam kemalasan.
6. Teruntuk keluarga besar mbah Yakus dan keluarga besar H. Muali yang selalu mendukung dan mendo`akanku saat berada di tanah rantau
7. Sahabatku Maulana Yusuf As-Syifa yang selalu ada dalam suka dan duka masa-masa kuliah
8. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berbagi ilmu yang akan selalu bermanfaat dan segenap staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan secara administrasi maupun informasi yang sangat berharga guna memperlancar aktifitas selama masa perkuliahan.
9. Seluruh sahabat prgram studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mengisi dan mewarnai lika-liku perkuliahan hingga terselesainya tugas akhir ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang memiliki andil dalam membantu menyelesaikan tugas akhir ini.

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna bagi peneliti. Hal tersebut disebabkan oleh berbagai faktor salah satunya adalah keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang saya miliki, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak pembaca.

Akhirukallam kami berharap skripsi ini dapat dipergunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkannya.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 25 April 2017

Penyusun

Nadya Rizky Khoirun Nisa`a



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	ii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TRANSLITERASI.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Validitas-Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Profil TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Daftar Guru TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Materi Pembelajaran di TPA Baitul Ilmi ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data Prestasi Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Keadaan Gedung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Sarana dan Prasarana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kata Penutup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<i>Curriculum Vitae (CV)</i> .....	159

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi belajar	43
Tabel 3.1	Indikator Peran Orang Tua	54
Tabel 3.2	Indikator Minat Anak	55
Tabel 3.3	Indikator Motivasi Belajar Al-Quran	56
Tabel 3.4	Populasi Santri TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor	59
Tabel 3.5	Sampel Santri TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor	61
Tabel 3.6	Hasil Pengujian Validitas Item Instrument Peran Orang Tua	65
Tabel 3.7	Hasil Pengujian Validitas Item Instrument Minat Anak	67
Tabel 3.8	Hasil Pengujian Validitas Item Instrument Motivasi Belajar Al-Quran	69
Tabel 3.9	Hasil Pengujian Reliabilitas Instrument Peran Orang Tua	72
Tabel 3.10	Hasil Pengujian Reliabilitas Intrument Minat Anak	73
Tabel 3. 11	Hasil Pengujian Reliabilitas Intrument Motivasi Belajar Al-Quran	74
Tabel 4.1	Daftar Nama Guru TPA Baitul Ilmi	79
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Peran Orang Tua	85
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Minat Anak	86
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Motivasi Belajar Al-Quran	86
Tabel 4.5	Frekuensi dari Variabel Peran Orang Tua	88
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi dari Variabel Perang Orang Tua	90
Tabel 4.7	Kategori Variabel Peran Orang Tua	92
Tabel 4.8	Frekuensi dari Variabel Minat Anak (X2)	95
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi dari Variabel Minat Anak (X2)	97
Tabel 4.10	Kategori Variabel Minat Anak (X2)	99
Tabel 4.11	Frekuensi dari Variabel Motivasi Belajar Al-Qur`an (Y)	101
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi dari Variabel Motivasi Belajar Al-Qur`an	104
Tabel 4.13	Kategori Variabel Motivasi Belajar Al-Qur`an (Y)	106

Tabel 4.14	Descriptive Statistic X1 terhadap Y	109
Tabel 4.15	Correlation Variabel X1 terhadap Variabel Y	109
Tabel 4.16	Model Summary Variabel X1 terhadap Variabel Y	110
Tabel 4.17	ANOVA Variabel X1 Terhadap Variabel Y	111
Tabel 4.18	Coefficients Variabel X1 terhadap Variabel Y	111
Tabel 4.19	Descriptive Statistic X1 terhadap Y	114
Tabel 4.20	Correlation Variabel X2 terhadap Variabel Y	114
Tabel 4.21	Model Summary Variabel Minat Anak (X2) terhadap Variabel Motivasi Belajar Al-Qur`an (Y)	115
Tabel 4.22	ANOVA Variabel X2 Terhadap Variabel Y	116
Tabel 4.23	Coefficients Variabel X2 terhadap Variabel Y	116
Tabel 4.24	Model Summary Variabel Peran Orang Tua (X1) dan Minat Anak (X2) terhadap Variabel Motivasi Belajar Al-Qur`an (Y)	118
Tabel 4.25	Anova Variabel Peran Orang Tua (X1) dan Minat Anak (X2) terhadap Variabel Motivasi Belajar Al-Qur`an (Y)	119
Tabel 4.26	Coefficients Variabel X2 terhadap Variabel Y	119

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Daftar prestasi siswa yang belum di bukukan, dan sangat kurang perawatan.	156
Gambar 2	Kegiatan Belajar Mengajar yang berupa praktek sholat.	156
Gambar 3	Kegiatan belajar mengajar di TPA Baitul Ilmi, Citayam Bogor	157
Gambar 4	Pemisahan kelas bagi santri yang telah aqil baligh.	157
Gambar 5	Pemisahan kelas bagi santri yang sudah aqil baligh	158

## TRANSLITERASI

### PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi berpedoman pada surat keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 053b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

#### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Tsa	s	S (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	h	h (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Dzal	z	z (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	-
ز	Dza'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Shad	.s	s (dengan titik diatas)
ض	Dlad	.d	d (dengan titik diatas)
ط	Tha'	.t	t (dengan titik diatas)
ظ	Zha'	.z	z (dengan titik diatas)
ع	Ain	'	-
غ	Ghain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddaah* ditulis Rangkap

متعدد	Ditulis	<i>Mata 'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>Iddah</i>

C. Ta' Marbutah diakhir kata

a. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
مرعة	Ditulis	<i>Mar'ah</i>

Ketentuan tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, shalat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya

b. Bila ta' marbutah diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakat al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

..... .....	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
..... .....	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
..... .....	<i>Dhammah</i> <i>ah</i>	Ditulis	U

## E. Vokal Panjang

1.	Fathah+Alif	Ditulis	khaa misah
	خامسة		
2.	Fathah+ya mati	Ditulis	Fa'la
	فعلى		
3.	Kasrah+ya mati	Ditulis	Thaliim
	ظليم		
4.	Dhammah+wawu mati	Ditulis	kufuur
	كفور		

## F. Vokal Rangkap

1.	Fathah+ya mati	Ditulis	<i>Khaif</i>
	خائف		
2.	Fathah+ya wawu mati	Ditulis	<i>fauqaqum</i>
	فوققم		

## G. Kata Sandang Alif+lam

## a. Bila diikuti huruf qamariyah

القمرية	Ditulis	<i>Al-Qamariyah</i>
الكريم	Ditulis	<i>Al-Kariim</i>

## b. Bila diikuti huruf syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf

الشمسية	Ditulis	<i>Asy-syamsiyah</i>
الضحى	Ditulis	<i>Adl-dluhaa</i>



## H. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi dan pengucapan

واليل اذا يغشى	Ditulis	<i>Wallaili idzaa yaghsyaa</i>
من شر ما خلق	Ditulis	<i>Min Syarri maa Khalaq</i>