

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian pengaruh peran orang tua dan minat anak terhadap motivasi belajar Al-Qur`an di TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran orang tua di TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor sebesar 50% dalam kategori selalu berperan, 34,3% dalam kategori sering berperan. Peran orang tua di TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor masuk dalam kategori selalu berperan.
2. Minat anak di TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor terbagi menjadi tiga kategori diantaranya; 25% dalam kategori memiliki minat yang tinggi, 34% dalam kategori memiliki minat yang sedang, 41% masuk dalam kategori memiliki minat yang rendah. Minat anak di TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor memiliki minat yang rendah dengan persentase 41%.
3. Motivasi belajar Al-Qur`an di TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor yaitu; 37% dalam kategori memiliki motivasi yang sangat tinggi, 44% memiliki motivasi yang tinggi. Maka kesimpulannya motivasi belajar Al-Qur`an di TPA Baitul Ilmi masuk dalam kategori memiliki motivasi belajar yang tinggi dengan persentase 44%.
4. Pengaruh peran orang tua terhadap motivasi belajar Al-Qur`an di TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor memiliki Sig. 0.415 dengan koefisien korelasi  $X_1$  dengan  $Y = -0,039$  yang memiliki arti tidak terdapat

pengaruh yang positif dari peran orang tua terhadap motivasi belajar Al-Qur`an. Nilai R Square adalah 0,002 atau dengan kata lain peran orang tua hanya mempengaruhi 0,2% terhadap motivasi belajar Al-Qur`an dan 99,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Hal ini dapat dilihat dari garis regresi sederhana yaitu  $Y = 88,006 + -0,034X$ .

5. Pengaruh minat anak terhadap motivasi belajar Al-Qur`an di TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor memiliki Sig.  $0.000 < 0,05$ . Koefisien korelasi  $X_2$  dengan  $Y = 0,639$  yang berarti terdapat pengaruh yang positif dari minat anak terhadap motivasi belajar Al-Qur`an. Nilai R Square adalah 0,409 atau dengan kata lain minat anak mempengaruhi 40,9% terhadap motivasi belajar Al-Qur`an dan 59,1% dipengaruhi dengan faktor lain. Dapat dilihat dari garis regresi sederhana  $Y = 34,370 + 0,625X$ .
6. Pengaruh peran orang tua dan minat anak terhadap motivasi belajar Al-Qur`an di TPA Baitul Ilmi Citayam Bogor memiliki nilai Sig.  $0,000$  jika dilihat dari nilai  $F_{tabel} < F_{hitung}$  atau  $3,330 < 10,090$  maka dengan demikian terdapat pengaruh peran orang tua dan minat anak terhadap motivasi belajar Al-Qur`an. Nilai R Square 0,410 atau 41% dan 59% dipengaruhi faktor lainnya. Hal ini dapat dilihat dari garis regresi  $Y = 34,370 + -0,034 X_1 + 0,625X_2$ .

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan saran yang bertujuan dapat meningkatkan proses belajar mengajar yang berlangsung dengan efektif. Adapun saran-sarannya sebagai berikut :

1. Orang tua di TPA Baitul Ilmi memiliki peran yang sangat baik, dengan demikian maka peneliti menyarankan orang tua untuk tetap mempertahankan peran yang telah dilakukan dan meningkatkan peran bagi orang tua yang belum melakukannya dengan maksimal
2. Minat anak di TPA Baitul Ilmi tergolong rendah. Peneliti menyarankan santri untuk mencari kegiatan yang dapat meningkatkan minat dalam berbagai hal. Karena dengan adanya minat segala kegiatan baik yang berupa proses belajar mengajar atau kegiatan lainnya akan dilakukan dengan senang hati.
3. Motivasi belajar Al-Qur`an di TPA Baitul Ilmi termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian motivasi belajar Al-Qur`an harus di pertahankan dan lebih baik lagi jika dapat ditingkatkan. Karena motivasi merupakan salah satu pendorong untuk mencapai kesuksesan.
4. Peran orang tua hanya berpengaruh 0,2% terhadap motivasi belajar Al-Qur`an. Peneliti berharap orang tua lebih memperhatikan perannya sehingga berpengaruh positif dan dapat meningkatkan motivasi belajar Al-Qur`an pada anak.

5. Minat anak mempengaruhi 40,9% terhadap motivasi belajar Al-Qur`an pada anak. Ini merupakan angka yang cukup tinggi dan harus dipertahankan bahkan alangkah lebih baiknya jika ditingkatkan lagi.
6. Peran orang tua dan minat anak secara bersama-sama memberikan pengaruh sebesar 41% terhadap motivasi. Dengan demikian diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkannya lagi. Terutama peran orang tua yang masih belum begitu terlihat.

Selain itu peneliti menyarankan kepada penelitian berikutnya untuk dapat mengupas atau memecahkan apa yang menyebabkan orang tua tidak berpengaruh dalam memotivasi anak belajar Al-Qur`an. Penelitian berikutnya juga diharapkan dapat memberikan solusi nyata untuk meningkatkan peranan orang tua kepada anaknya. Hal lain yang sangat perlu untuk diteliti adalah faktor eksternal motivasi belajar yaitu guru karena guru juga merupakan orang tua kedua selain ayah dan ibu.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillahirobbil `alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan kesabaran, ketekunan, kemudahan, kelancaran dan nikmat sehat sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berupa skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang mana telah menuntun umatnya ke zaman yang penuh dengan ilmu yang bermanfaat ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi masih jauh dari kata sempurna, dan terdapat banyak kekurangan serta kesalahan. Dengan ini peneliti membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca, sehingga dapat memperbaiki segala kekurangan yang ada pada skripsi ini. Dengan penuh harapan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, baik bagi para pembaca pada umumnya dan bagi peneliti khususnya.