

PENDIDIKAN BERBASIS *EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT* [ESQ]
(Upaya Menumbuhkembangkan Potensi Peserta Didik)



SKRIPSI

Oleh:

DIKA SETIAWAN

NPM: 20060720050

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2010

PENDIDIKAN BERBASIS *EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT* [ESQ]

(Upaya Menumbuhkembangkan Potensi Peserta Didik)



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

NOTA DINAS

Lampiran: 4 eks. Skripsi Yogyakarta,
Hal : Persetujuan Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Dika Setiawan

NPM : 20060720050

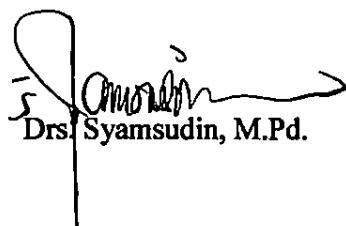
Judul : Pendidikan Berbasis *Emotional Spiritual Quotient* [ESQ]
(Upaya Membangun Potensi Peserta Didik).

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd.

INTRODUCTION

автобусы

Techniques used for diagnosis

Kodeks UU

प्राचीनतम् : लक्ष्मी

musical training / aesthetic development

All the middle numbers.

ANSWER: 10%

00000000000000000000000000000000

U.S. Menus for the Republic of Venezuela by the Digital Library : Baudipedia Bicorpis Gomoraya Guanipa Monima TESOL

Быстро и просто избавиться от скриптовых ошибок в Python можно с помощью инструмента `pylint`. Для этого необходимо установить его в систему и запустить в терминале:

Digitized by srujanika@gmail.com

ပုဂ္ဂနိုင်

Digital Communication

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PENDIDIKAN BERBASIS *EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT* [ESQ]

(Upaya Menumbuhkembangkan Potensi Peserta Didik)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dika Setiawan

NPM : 20060720050

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 06 Mei 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosyah

Ketua Sidang

:Drs. Dwi Santoso AB. M.Pd.

Pembimbing

:Drs. Syamsudin, M.Pd.

Pengaji

:Drs. Yusuf A. Hasan M.Ag.



Yogyakarta, 06 Mei 2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

MOTTO

**Ukuran tubuhmu tidak penting,
ukuran otakmu cukup penting,
ukuran hatimu itulah yang terpenting**

(BC Gorbes)

(Ary Ginanjar, 2001: 4)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ibunda, Ayahanda, dan keluarga tercinta, yang telah bersimpuh keringat dan berderai air mata menyertai setiap lagkah ananda.
2. Para guruku, dosenku, ustadzku, yang telah mengantarkan diri ini menjadi manusia yang sesungguhnya dan seutuhnya.
3. Adik tersayang semoga adinda menjadi orang yang sukses
4. Keluarga besarku
5. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنُسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ
شَرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِي اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَّهُ
وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِيَلَهُ وَنَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ وَنَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِيهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا.

Tiada kata yang pantas bagi penulis ucapkan selain rasa puja dan puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan ketetapan serta membuka pintu hati, melapangkan pikiran, kesempatan dan kesehatan dengan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis telah dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pendidikan Berbasis *Emotional Spiritual Quotient* [ESQ] (Upaya Membangun Potensi Peserta Didik)”.

Shalawat serta salam dimohonkan kepada Allah SWT, semoga tetap dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari kebodohan dengan mengajarinya sehingga kita bisa merasakan kehidupan yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Sudah merupakan suatu ketentuan di Perguruan Tinggi, bahwa setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan perkuliahan diwajibkan menulis sebuah karangan ilmiah sebagai syarat untuk meraih gelar sarjana sesuai dengan fakultas dan prodi jurusan masing-masing. Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak, baik itu berupa lembaga ataupun perorangan, karena itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, terutama kepada:

1. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs. Syamsudin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Dosen Pembimbing skripsi, atas segala bimbingan dan arahannya dengan tulus menuntun peneliti dan dengan penuh kesabaran sampai skripsi ini diselesaikan.
3. Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terwujud.
4. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ibunda tercinta Margiyati dan Ayahanda terhormat Amad Khodirin, Adinda Diyah Setyaningrum, atas dukungan dan do'a kalian semua, akhirnya penulis dapat menyelesaikan kuliah.

6. Kepada rekan-rekan seperjuangan dalam menjalankan amanah da'wah, Rudi Ermawan, Moh Hani Saputro, Aris Setiawan, Yogi Prasetyo, Nailul Izzah, Sri Subekti, Beti Mawarti, Eliana Listiyaningrum, Ikrimatun 'aliyah, Novira Fajri serta segala pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritikan yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini dimasa yang akan datang

Yogyakarta, 21 April 2010

A handwritten signature consisting of several loops and strokes, appearing to read "Dika Setiawan".

Dika Setiawan

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
D. Tinjauan Pustaka.....	5
E. Kerangka Teoritik.....	10
F. Metode Penelitian.....	21
G. Sistematika Pembahasan.....	23

BAB II KONSEP DASAR *EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT* (ESQ)

A. <i>Intelligence Quotient</i> (IQ), <i>Emotional Quotient</i> (EQ) dan <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	25
B. Pengertian <i>Emotional Spiritual Quotient</i> (ESQ).....	38
C. Formulasi <i>Emotional Spiritual Quotient</i> (ESQ).....	41

BAB III PENDIDIKAN BERBASIS *EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT* (ESQ)

A. Pendidikan Konvensional.....	44
B. Pendidikan Berbasis <i>Emotional Spiritual Quotient</i> (ESQ).....	47
1. Asumsi Pendidikan Berbasis <i>Emotional Spiritual Quotient</i> (ESQ).....	47
2. Karakteristik Pendidikan Berbasis <i>Emosional Spiritual Quotient</i> (ESQ).....	49
C. Implementasi Emotional Spritual Quotient (ESQ) dalam Pendidikan....	51
1. Pemahaman terhadap Peserta Didik.....	51
a. Tahap-tahap Perkembangan Peserta Didik.....	52
b. Potensi Peserta Didik.....	61
c. Peran Orang Tua dalam Menumbuhkembangkan Potensi Anak.....	67

2. Langkah-langkah Menumbuhkembangkan Potensi Peserta Didik.....	72
a. Penjernihan Hati (<i>Zero mind process</i>).....	73
b. Membangun Mental.....	78
c. Membangun Ketangguhan Pribadi.....	82
d. Membangun Ketangguhan Sosial.....	84

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-saran.....	88
C. Kata Penutup.....	89

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP