

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN
TERHADAP MENTAL SISWA KELAS IV DALAM MENGHADAPI
UJIAN NASIONALDI SD MUHAMMADIYAH DEMANGREJO
KECAMATAN SENTOLO**



SKRIPSI

Oleh :

Lina puspitasari

NIM : 20110720025

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN
TERHADAP MENTAL SISWA KELAS IV DALAM MENGHADAPI UJIAN
NASIONAL DI SD MUHAMMADIYAH DEMANGREJO SENTOLO
KECAMATAN SENTOLO

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Stara Satu

Pada Prodi pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

NOTA DINAS

Lamp. : eks.Skripsi

Yogyakarta, 13 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum.wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Lina Puspitasari**

NPM : 20110720025

Judul : Korelasi Keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan Dengan Mental Siswa Kelas VI Menghadapi Ujian Nasional Di SD Muhammadiyah Demangrejo Kecamatan Sentolo

Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan.

Wasalamualaikum wr.wb.

Pembimbing

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

19670107199303113019

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN
TERHADAP MENTAL SISWA KELAS IV DALAM MENGHADAPI
UJIAN NASIONAL DI SD MUHAMMADIYAH DEMANGREJO**

KECAMATAN SENTOLO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama Mahasiswa : **Lina Puspitasari**

NIM : 20110720025

Program Studi/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqosyahkan di depan Sidang Munaqosyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiah) pada tanggal 19 Mei 2017 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. ()

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag. ()

Penguji : Nuwanto, S.Ag, M.A., M.Ed. ()

Yogyakarta, 19 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. Mahli Zainuddin. M.Si

196607171199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lina Puspitasari

NPM : 20110720025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama pada suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan yang disebut dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 Mei2017

Lina Puspitasari

20170720025

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah mengkaruniakan berkah, cinta dan kasih sayang-Nya sehingga atas karunia serta kemudahan yang diberikan-Nya, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah SAW.

Buka pikiran seluas-luasnya, jangan pernah berhenti belajar dan tidak lupa untuk membagi ilmu tersebut kepada orang lain.

Dengan penuh rasa syukur dan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orang tuaku, Bapak Suradi dan ibu Rubilah, adek-adekku Pangestu, Sari, Fewbi serta seluruh keluargaku yang telah menjadi motivasi, inspirasi dan do'a tiada henti untuk penulis. Terimalah keberhasilan berwujud gelar persembahanku sebagai bukti cinta dan tanda baktiku.
2. Untuk seluruh kawanku PAI 2011 yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, aku ucapkan terima kasih. "Tiada hari yang indah tanpa kalian semua"
3. Untuk para sahabatku yang senantiasa menjadi motivasi dan menemaniku setiap hari. "Setangkai bunga mawar bisa menjadi tamanku dan seorang sahabat bisa menjadi duniaku"
4. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGATAR

Bismilahirrohmanirohim

Alhamdulillahirobilalamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia kejalan kebahagiaan hidup di dunia dan diakhirat.

Penulis menyadari bahwa penulis skripsi dengan judul “Hubungan Keaktifan Mengikuti kegiatan Agama Dengan Mental Siswa Dalm Menghadapi Ujian Nasional kelas VI SD Muhammadiyah Demangrejo” ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati ini pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abd Madjid, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal selaku sekretaris Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Marsudi Imam, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah bersedia meluangkan waktu, perhatian untuk memberikan masukan, kritik, saran, dan keiklasannya memberikan ilmu.

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang banyak memberikan sumbangsih keilmuan kepada penulis selama mengikuti studi di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Ibu Kardiniyati,S.Pd selaku kepala sekolah, bapak ibu guru, siswa kelas VI, serta para staf dan karyawan SD Muhammadiyah Demangrejo, penulis mengucapkan terimakasih telah memberikan dan menyediakan waktu sehingga penelitian ini dapat berjalan dan terselasaikan dengan baik.
7. Bapak Suradi dan Ibu Rubilah tercinta dan adik-adikku (Pangestu yudhiwiyono, Novita Sari, Febiani Astari), terimakasih telah memberikan perhatian kasih sayang perhatian dan semangat yang diberikan kepada peneliti yang tak terhingga dan tidak dapat dibalas oleh apapun dan kapanpun. Dan Keluarga besar-Ku yang di Sumatra dan di Yogyakarta.
8. Teman-kuPAI akatan 2011, temen Mubalik Hijrah, kelompok PPL di SMA Muhammadiyah 1 Bantul.
9. Seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Yogyakarta,13 Mei 2017

Lina Puspitasari

20110720025

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
D. Sistematika Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	11
1. Tinjauan Tentang Keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan	11
2. Tinjauan Tentang Mental	21
3. Pengertian Ujian Nasional	23
4. Hipotesa	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Konsep Dan Variabel Penelitian	26
C. Populasi	27
D. Tehnik Pengumpulan Data	27
E. Validitas Dan Reliabilitas	31
F. Metode Analisis Data	34
G. Korelasi	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Demangrejo	
1. Profil SD Muhammadiyah	36
2. Visi Misi dan Tujuan.....	42
B. Hasil Validitas dan Rehabilitas	
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	47
C. Pembahasan	
1. Keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan.....	49
2. Mental anak menghadapi Ujian Nasional	57
3. Penggolongan keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan Dan Mental Siswa Menghadapi Ujian Nasional	66
4. Pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan dengan mental anak menghadapi Ujian Nasional	71

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	76
B. Saran-saran.....	76
C. Kata penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Jawaban dari Pertanyaan	29
Tabel 3.2	Kisi-kisi Keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan dan Mental Anak Menghadapi UN.....	29
Tabel 4.1	Data Guru dan Kariawan SD Muhammadiyah Demangrejo..	39
Tabel 4.2	Data Siswa Perkelas SD Muhammadiyah Demangrejo.....	41
Tabel 4.3	Daftar Siswa Kelas VI SD MUH. Demangrejo.....	40
Tabel 4.4	Data validitas Instrumen Keaktifan Siswa Mengikuti Kegiatan Keagamaan	45
Tabel 4.5	Data Validitas Intrumen Mental Anak Menghadapi Ujian Nasional.....	46
Tabel 4.6	Hasil Uji Rehabilitas Instrumen Keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan	48
Tabel 4.7	Hasil Uji Rehabilitas Instrumen Mental Anak Menghadapi Ujian Nasional	48
Tabel 4.8	Mengikuti Kegiatan Keagamaan Di Sekolah	49
Tabel 4.9	Hadir Tepat Waktu Dalam Mengikuti Kegiatan Keagamaan	50
Tabel 4.10	Menunggu Perintah Guru Untuk Melakukan kegiatan Keagamaan	51
Tabel 4.11	Merasa Tertarik Dalam Mengikuti Kegiatan Keagamaan	51
Tabel 4.12	Merasa Terbebani Saat Mengikuti kegiatan Keagamaan	52
Tabel 4.13	Memperhatikan Saat Kegiatan Keagamaan berlangsung	52
Tabel 4.14	Duduk Tenang Saat Guru Kultum	53
Tabel 4.15	Membawa Perlengkapan Kegiatan Keagamaan	54
Tabel 4.16	Meminjami Teman yang Tidak Membawa Perlengkapan kegiatan keagaman	54
Tabel 4.17	Menunda Waktu Sholat	55
Tabel 4.18	Mengambil Air Wudhu Setelah Mendengar Adhan.....	56

Tabel 4.19	Melakukan Sholat dhuha.....	56
Tabel 4.20	Lebih Asik mengobrol Dari Pada Tadarus	57
Tabel 4.21	Takut Saat Ada Yang Membicarakan UN	58
Tabel 4.22	Tidak Takut Ataupun Kawatir Ketika UN	58
Tabel 4.23	Guru Memberikan Motivasi, Bibingan, Arahkan, dan Semangat Agar Siswa Siap Menghadapi UN.....	59
Tabel 4.24	Ada Orang Lain Selain Guru dan Orang Tua Yang Memberikan Motivasi	60
Tabel 4.25	Menjaga Kesehatan	60
Tabel 4.26	Merasa Percaya Diri	61
Tabel 4.27	Mulai Merasa Setres	62
Tabel 4.28	Takut Tidak Mampu Menjawab Soal	62
Tabel 4.29	Merasa Percaya Diri Dalam Menghadapi UN	63
Tabel 4.30	Percaya Diri Setelah Selakukan Sholat Dzuhha	64
Tabel 4.31	Tidak Takut dan Percaya Diri Setelah Diberi Doa Restu	64
Tabel 4.32	Yakin dan Percaya Setelah Melakukan Kegiatan Keagamaan Akan Mudah Dalam Menjawab Soal	65
Tabel 4.33	Yakin dan Percaya Setelah Melakukan Kegiatan keagamaan Allah Akan Menolong Saat UN	65
Tabel 4.34	Data keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan dan mental siswa dalam menghadapi Ujian nasional	66
Tabel 4.35	Keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan	69
Tabel 4.36	Mental Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional	70
Tabel 4.37	Hubungan Antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan Keagamaan Terhadap Mental Anak Menghadapi UN	71

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pustaka
2. Daftar Riwayat Hidup
3. Berita Acara Seminar Proposal
4. Surat Keterangan Bibingian Skripsi
5. Surat keterangan Penelitian dari Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Pedoman Wawancara
7. Angket siswa
8. Tes Turnitin
9. Foto – foto kegiatan keagamaan di SD Muhammadiyah Demangrejo
10. Jadwal Ujian Nasional
11. Tanda bunyi bel
12. Tata tertib peserta Ujian Nasional, tata tertib dan tugas pengawas, dan denah sekolah SD Muhammadiyah Demangrejo.

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN
TERHADAP MENTAL SISWA KELAS IV DALAM MENGHADAPI
UJIAN NASIONAL DI SD MUHAMMADIYAH DEMANGREJO
SENTOLO KECAMATAN SENTOLO**

Lina Puspitasari

20110720025

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan dengan mental siswa kelas VI dalam menghadapi ujian nasional di SD Muhammadiyah Demangrejo Kecamatan Sentolo. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah (1) tingkat keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan, dan (2) bagaimana mental siswa dalam menghadapi Ujian Nasional, serta (3) adakah pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan terhadap mental siswa kelas VI dalam menghadapi Ujian Nasional.

Penelitian ini menggunakan metode angket atau koesioner sebagai instrument penelitian guna mendapatkan data atau informasi yang dibutuhkan. Untuk melengkapi data yang dibutuhkan peneliti ini juga menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) Keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan siswa kelas VI SD Muhammadiyah Demangrejo tergolong dalam kategori yang cukup, (2) Mental siswa kelas IV SD Muhammadiyah demangrejo dalam menghadapi Ujian Nasional tergolong dalam kategori cukup, (3) Tidak ada pengaruh positif yang signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan keagamaan terhadap mental siswa kelas VI dalam menghadapi Ujian Nasional. Hal ini berdasarkan hasil analisis korelasi yang menunjukkan indeks korelasi sebesar 0,17300997.

Kata Kunci : Korelasi, Keaktifan, Kegiatan Keagamaan, Mental Siswa, Ujian Nasional.