

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ary asy'ari

NIM : 20130720147

Program studi : Pendidkan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Mei 2017

Yang membuat pernyataan

Ary Asy'ari

Motto

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

“Sesungguhnya kami yang menurunkan Al Qur’an dan sesungguhnya kami benar benar memeliharanya,” (Q.S Al-Hijr: 9)¹

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Al-Qu’ran dan mengajarkanya”²

(HR. Darimi)

¹ Departemen Agama Islam, *Al-Qur’an dan terjemahnya*, (Jakarta:Proyek Pengadaan Al -Qur’an, 1982),hlm 391

² HR. Darimi no 3203

Persembahan

Bismillah

Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Kedua orang tua yang selalu mendoakan anaknya dalam setiap kesempatan, yang selalu mendidik anak anaknya agar menjadi anak yang sholeh dan selalu mengajarkan arti sebuah kerja keras, keikhlasan dan kesabaran.
2. Orang tua angkat (Dr Joko Murdianto & Dr Nurfifi), terima kasih selama ini sudah menjadi orang tua asuh Ary di Jogja, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Ibu & Bapak, amiin.
3. Kakak-kakak tercinta, semoga kalian senantiasa ada dalam lindungan Allah SWT.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan (UKM LPTQ, UKM al-Mujaddid, BEM KM UMY, santri Ma'had Abu Bakar,) semoga ikatan ukhuwah kita senantiasa membawa kita menuju syurga.

Kata pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ

اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Ilahi rabbi, yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan inayahNya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Shawalat dan salam selalu tercurahkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW. serta semua pengikutnya yang taat menjalankan ajarannya.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang diwujudkan melalui makhluk-Nya. Oleh karena itu dengan tulus penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak seraya berdo'a semoga Allah selalu memberikan yang terbaik bagi mereka semua. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Drs. Syamsudin, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Segenap dosen pengajar dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membekali berbagai pengetahuan kepada penulis selama dibangku kuliah.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Penulis

Ary As'ari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN NOTA DINAS	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	IV
HALAMAN MOTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR	VIII
DATAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XIII
ABSTRAK.....	XIV
TRANSLITERASI	XV
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Kegunaan penelitian	5
E. Sistematika pembahasan	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan pustaka	7
B. Kerangka teoretik	11
1. Pengertian <i>Tahfiz</i> Al-Qur'an	11
2. Hukum menghafal Al-Qur'an	16
3. Keutamaan menghafal Al-Qur'an	26

4. Persiapan sebelum menghafal Al-Qur'an	30
5. Syarat menghafal Al-Qur'an	32
6. Metode menghafal Al-Qur'an	35
7. Kegiatan penunjang menghafal Al-Qur'an	39
8. Adab menghafal al quran	39
9. Teori sistem pembelajaran tahfiz Al-Qur'an.....	40
10. Pengertian TKA-TPA-TQA secara umum	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan penelitian	65
B. Lokasi penelitian	65
C. Subjek penelitian	65
D. Sumber data penelitian	65
E. Teknik pengumpulan data	66
F. Analisis data	67

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum TPA Nurul Qur'an Segoroyoso	
1. Sejarah pendirian	69
2. Letak geografis	71
3. Visi dan Misi	72
4. Kegiatan belajar mengajar	72
5. Keadaan santri	75

6. Susunan kepengurusan	76
7. Sarana prasarana	79
B. Pembahasan hasil penelitian	
1. Perencanaan pembelajaran <i>tahfiz</i>	80
2. Pelaksanaan pembelajaran <i>tahfiz</i>	88
3. Hasil pembelajaran <i>tahfiz</i>	92
C. BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran-saran	96
C. kata Penutup	98

Daftar Tabel

Tabel 1 : Tabel target pokok dan target penunjang TKA

Tabel 2 : Tabel target pokok dan target penunjang TPA

Tabel 3 : Tabel contoh jadwal TKA

Tabel 4 : Tabel contoh jadwal TPA

Tabel 5 : Tabel contoh jadwal TQA

Tabel 6 : Tabel standar kompetensi materi akidah

Tabel 7 : Tabel standar kompetensi materi akhlaq

Tabel 8: Tabel standar kompetensi materi ibadah

Tabel 9 : Tabel prestasi santri periode 1992-2006

Tabel 10 : Tabel daftar ustaz dan ustazah periode 2013-2018

Tabel 11 : Tabel tabel sarana prasarana

Tabel 12 : Tabel silabus tingkat TKA,TPA

Tabel 13 : Tabel silabus tingkat TQA

Tabel 14 : Tabel tabel hasil pembelajaran

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini Berpedoman ada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 januari 1999.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Lartn	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā	T	-
ث	Sā	š	s (dengan titik dibawah)
ج	Jim	J	-
ح	Hā	ḥ	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Zāl	ẓ	Z (dengan titik diatas)
ر	Rā	R	-
ز	Zā	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sād	ṣ	S (dengan titik dibawah)
ض	Dād	ḍ	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	ṭ	T (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	ẓ	Z (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	‘	-

غ	Gāin	G	-
ف	Fā	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	Y	-

II. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta’addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

III. Ta marbut ah di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

b. Bila *ta marbut ah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah maka ditulis dengan *h*

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya’</i>
---------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta marbut ah* hidup atau dengan harakat, fatah, kasrah, dan dammah maka ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal pendek

.....	<i>fathah</i>	Ditulis	A
.....	<i>kasrah</i>	Ditulis	I
.....	<i>dammah</i>	Ditulis	U

V. Vokal panjang

1	<i>Fathah+Alif</i> جاهلية	Ditulis Ditulis	Ā <i>Jāhililyah</i>
2	<i>Fathah+ya mati</i> تنسي	Ditulis Ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3	<i>Kasrah+ya mati</i> كريم	Ditulis Ditulis	Ī <i>Karm</i>
4	<i>Dammah+wau mati</i> فروض	Ditulis Dituls	Ū <i>Furūd</i>

VI. Vokal rangkap

1	<i>Fathah+ya mati</i> بينكم	Ditulis Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2	<i>Fathah+wawu mati</i> قول	Ditulis Ditulis	Au <i>Qaul</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata sanding *Alif + Lam*a. Bila diikuti huruf *qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

b. Bila diikuti huruf *syamsiyah*

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-Furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>