

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman dokumentasi

1. Sejarah dan latar belakang berdirinya TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.
2. Letak geografis TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.
3. Visi dan Misi TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.
4. Struktur Organisasi TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.
5. Sarana dan Prasarana TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.
6. Keadaan ustadz/ustadzah dan santri TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.
7. Kurikulum TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

B. Pedoman Observasi

1. Mengamati kegiatan pembelajaran tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul yang meliputi pengelolaan kelas, proses pembelajaran, metode pembelajaran, sikap santri ketika proses pembelajaran, kegiatan ustad/ustadzah selama proses pembelajaran, dan hasil pembelajaran.
2. Letak geografis TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

C. Pedoman Wawancara

Wawancara dengan ustadz/ustadzah

1. Apa saja yang direncanakan ustad/ustadzah sebelum melakukan proses pembelajaran.
2. Apa saja yang perlu ustadz/ustadzah perhatikan sebelum melaksanakan program tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

3. Apa saja materi yang disampaikan untuk program tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.
4. Bagaimana langkah-langkah ustadz/ustadzah dalam melaksanakan proses pembelajaran tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.
5. Metode apa saja yang dipakai ustadz/ustadzah ketika mengajar tahfidzul qur'an di TPA Nuru Qur'an Segoroyoso Bantul.
6. Adakah kesulitan yang dirasakan ustadz/ustadzah ketika mengajar tahfidzul qur'an di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Hasil wawancara

Hasil wawancara dengan ustadzah vena pada hari rabu tanggal 21 maret 2016 pukul 17:00 s/d selesai.

7. Apa saja yang direncanakan ustad/ustadzah sebelum melakukan proses pembelajaran.

Jawab:menyusun bahan ajar berupa surat surat pendek, menyiapkan metode yang akan digunakan untuk mengajar, membagi waktu menjadi tiga bagian

1. Murojaah di awal 2. Setor hafalan 3.murojaah di akhir

8. Apa saja yang perlu ustadz/ustadzah perhatikan sebelum melaksanakan program tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : kesiapan orang tua dan santri dalam mengikuti program tahfidz, melihat kondisi dan tata ruang kelas berkaitan dengan kenyamanan pada saat proses pembelajara, memurojaah surat surat pendek yang akan diajarkan kepada santri, membuat buku laporan tahfid untuk para santri, dan menyiapkan metode.

9. Apa saja materi yang disampaikan untuk program tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : surat surat pendek dari surat an-naas sampai surat an-naba untuk santri yng belum hafal juz amma, bagi yng sudah hafal juz amma santri siperkenankan menyetorkan hafalan juz 1 atau juz 29.

10. Bagaimana langkah-langkah ustadz/ustadzah dalam melaksanakan proses pembelajaran tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : mengucapkan salam sebelum memlulai proses pembelajaran, mengkondisikan santri, memulai dengan membaca doa, memurojaah hafalan

yang sudah dihafal sebelumnya, menambah hafalan sedikitnya 2 ayat baru, menyetorkan hafalan baru, menunjuk beberapa santri untuk membacakan surat surat yang telah dihafal, memurojaah kembali surat surat yang sudah dhafal diawal tadi, menutup dengan doa.

11. Metode apa saja yang dipakai ustadz/ustadzah ketika mengajar tahfidzul qur'an di TPA Nuru Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : metode klasikal dan talaqqi

12. Adakah kesulitan yang dirasakan ustadz/ustadzah ketika mengajar tahfidzul qur'an di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : sulit mengkondisikan santri yang terlalu rame disebabkan pengajar sangat terbatas sedangkan jumlah santri sangatlah banyak. Sulit menentukan metode mengajar yang cocok disebabkan anak mempunyai kemampuan menghafal yang berbeda beda. Terjadinya miss komunikasi dengan wali santri sebab buku pantauan hafalan yang sudah dibagikan kepada setiap santri yang seharusnya di tanda tangani orang tua seingkali tidak di tanda tangani.

Wawancara dengan ustadzah suci yuliyana pada hari kamis tanggal 22 Maret 2017.

1. Apa saja yang direncanakan ustad/ustadzah sebelum melakukakan proses pembelajaran.

Jawab : menyiapkan bahan ajar berupa suray surat yang akan dihafal, memurojaah haalan supaya ketika proses pembelajaran menghafal nanti

berjalan dengan lancar, menyiapkan metode yang akan digunakan ketika proses pembelajaran.

2. Apa saja yang perlu ustadz/ustadzah perhatikan sebelum melaksanakan program tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : sosialisasi mengenai program tahfidzul quran ini kepada orang tua santri supaya orang tua santri dapat memberi sokongan dan memotivasi santri, melihat kondisi ruangan kelas sebelum mengajar. Membuat silabus supaya rencana pembelajaran dan hafalan berjalan dengan lancar.

3. Apa saja materi yang disampaikan untuk program tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : surat surat pendek dalam juz amma bagi yang belum hafal juz amma, bagi yang sudah meneruskan ke juz 29 atau juz 1.

4. Bagaimana langkah-langkah ustadz/ustadzah dalam melaksanakan proses pembelajaran tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : memulai dengan bacaan salam dan membaca doa, mengkondisikan santri, menerima setoran para santri, menutup dengan doa khatmil quran.

5. Metode apa saja yang dipakai ustadz/ustadzah ketika mengajar tahfidzul qur'an di TPA Nuru Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : mencontohkan bacaan per ayat secara benar dan berulang ulang minimal 7 kali.

6. Adakah kesulitan yang dirasakan ustadz/ustadzah ketika mengajar tahfidzul qur'an di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : ada, terkadang anak-anak bosan dan enggan menirukan bacaan yang dicontohkan, tempat yang kadang kurang kondusif membuat anak-anak kurang fokus ketika menyetorkan hafalan mereka.

Wawancara dengan ustadz zulfikar pada hari kamis tanggal 22 Maret 2017.

1. Apa saja yang direncanakan ustad/ustadzah sebelum melakukan proses pembelajaran.

Melakukan pendekatan secara emosional terlebih dahulu terhadap objek (anak-anak) agar lebih mudah untuk menyampaikan pengajaran.

2. Apa saja yang perlu ustadz/ustadzah perhatikan sebelum melaksanakan program tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Melihat kompetensi pada masing-masing individu anak2 TPA

3. Apa saja materi yang disampaikan untuk program tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Materi hafalan-hafalan sesuai dengan parameter kemampuan anak tersebut.

4. Bagaimana langkah-langkah ustadz/ustadzah dalam melaksanakan proses pembelajaran tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

langkah-langkahnya adalah dengan selalu membacakan ayat demi ayat untuk melakukan muroja'ah dan berikutnya menyimak dan memantau hafalan untuk menambah hafalan-hafalan bagi santri TPA segoroyoso..

5. Metode apa saja yang dipakai ustadz/ustadzah ketika mengajar tahfidzul qur'an di TPA Nuru Qur'an Segoroyoso Bantul.

Metode kelas dan metode privat.

6. Adakah kesulitan yang dirasakan ustadz/ustadzah ketika mengajar tahfidzul qur'an di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Ada, kesulitan yang dialami kurangnya kekondusifan dalam pengajaran dikarenakan anak-anak pada masa nya masih belum terlalu fokus dalam melakukan pembelajaran.

Wawancara dengan ustadz imam arifin

1. Apa saja yang direncanakan ustad/ustadzah sebelum melakukak proses pembelajaran.

Jawab : menyiapkan materi, meyiapkan metode, meyiapkan mental.

2. Apa saja yang perlu ustadz/ustadzah perhatikan sebelum melaksanakan program tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : perangkat pembelajaran, kondisi santri,

3. Apa saja materi yang disampaikan untuk program tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : surat surat pendek dalm juz amma.

4. Bagaimana langkah-langkah ustadz/ustadzah dalam melaksanakan proses pembelajaran tahfidzul quran di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : mengkondisikan santri, meminta anak sebelum berdoa sebelum belajar, memurojaah bersama hafalan yang telah dihafal, menambah hafalan baru, menyetorkan hafalan baru, sebelum pulang dimurojaah lagi, berdoa sebelum pulang.

5. Metode apa saja yang dipakai ustadz/ustadzah ketika mengajar tahfidzul qur'an di TPA Nuru Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawaban : metode klasikal dan metode talaqqi

6. Adakah kesulitan yang dirasakan ustadz/ustadzah ketika mengajar tahfidzul qur'an di TPA Nurul Qur'an Segoroyoso Bantul.

Jawab : banyaaak, diantaranya kondisi anak anak yang masih labil dan terlalu aktif, tempat yang kurang memadai, dukungan orang tua yang masih minim. Sarana dan prasarana yang kurang. Kekurang cocokan metode dengan kondisi anak anak.