

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akidah

Semester :

Standar kompetensi : mengenal dan percaya kepada allah

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Kewajiban mengenal allah dan mengesakan allah	Santri hafal dua kalimat syahadat	Dua kalimat syahadat	Santri mendengarkan penjelasan tentang dua kalimat syahadat.			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
	Santri dapat mengartikan dua kalimat syahadat		Santri mengucapkan dua kalimat syahadat beserta artinya			
	Santri dapat mengucapkan dan membiasakan ucapan kalimat tayyibah tayyibah	Kalimat tayyibah tayyibah (<i>subhanallah, walhamdulillah, allhu akbar, masya allah, astagfirullah</i>)	Santri mendengarkan penjelasan tentang kalimat tayyibah (<i>subhanallah, walhamdulillah, allhu akbar, masya allah, astagfirullah</i>) dan arti serta hikmah yang terkandung di dalamnya			

	<i>(subhanallah, walhamdulillah, allhu akbar, masya allah, astagfirullah)</i>				
	Santri dapat memahami hikmah mengucapkan kalimat tayyibah <i>(subhanallah, walhamdulillah, allhu akbar, masya allah, astagfirullah)</i>		Santri mengucapkan dan menghafalkan kalimat tayyibah <i>(subhanallah, walhamdulillah, allhu akbar, masya allah, astagfirullah)</i> serta pengertian dan hikmah yang terkandung di dalamnya dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.		
	Mampu membiasakan ucapan tayyibah <i>(subhanallah, walhamdulillah, allhu akbar, masya allah, astagfirullah)</i>		Santri mendengarkan penjelasan tentang kalimat tayyibah <i>(subhanallah, walhamdulillah, allhu akbar, masya allah, astagfirullah)</i> dan arti serta hikmah dan waktu pengucapannya.		
	Mampu memahami pengertian		Santri menjelaskan penjelasan tentang kalimat tayyibah <i>(subhanallah, walhamdulillah, allhu akbar, masya</i>		

	kalimat tayyibah tayyibah (<i>subhanallah, walhamdulillah, allhu akbar, masya allah, astagfirullah</i>)		<i>allah, astagfirullah</i>) dan arti serta hikmah dan praktik pengucapannya.			
Mengenal zat dan sifat allah, 20 sifat wajib allah	Santri dapat menghafal 20 sifat wajib allah	Sifat wajib allah (<i>wujud, qidam, baqaa, mukhalafatul lilhawaditsi, qiyamuhu binafsihi dst</i>)	Santri mendengarkan penjelasan tentang Sifat wajib allah (<i>wujud, qidam, baqaa, mukhalafatul lilhawaditsi, qiyamuhu binafsihi dst</i>)			
	Santri mampu menjelaskan pengertian sifat wajib allah		Santri menjelaskan tentang Sifat wajib allah (<i>wujud, qidam, baqaa, mukhalafatul lilhawaditsi, qiyamuhu binafsihi dst</i>)			
	Santri mampu menunjukan bukti atau contoh sederhana sifat wajib allah.		Santri menyebutkan sifat wajib bagi allah beserta artinya dan menunjukan contoh sederhana Sifat wajib allah (<i>wujud, qidam, baqaa, mukhalafatul lilhawaditsi, qiyamuhu binafsihi dst</i>)			
Mengenal 99 asmaul husna	Santri mampu menghafal 99 asmaul husna (ar rahman, ar rahim, al malik, al quddus, as	Bacaan asmaul husna (ar rahman, ar rahim, al malik, al quddus, as salam, al mu'min dst)	Santri mendengarkan penjelasan tentang Bacaan asmaul husna (ar rahman, ar rahim, al malik, al quddus, as salam, al mu'min dst)			

	salam, al mu'min dst)				
	Santri mampu memahami Bacaan asmaul husna (ar rahman, ar rahim, al malik, al quddus, as salam, al mu'min dst)		Santri menjelaskan tentang Bacaan asmaul husna (ar rahman, ar rahim, al malik, al quddus, as salam, al mu'min dst)		
	Santri mampu menunjukan bukti atau contoh sederhana tentang asmaul husna (ar rahman, ar rahim, al malik, al quddus, as salam, al mu'min dst)		Santri menyebutkan Bacaan asmaul husna (ar rahman, ar rahim, al malik, al quddus, as salam, al mu'min dst) dan menunjukan contoh sederhana asmaul husna		

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akidah

Semester :

Standar kompetensi : beriman kepada malaikat

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Beriman kepada malaikat	Santri mampu menghafal 10 nama nama malaikat	Beriman kepada malaikat allah	Santri mendengarkan penjelasan tentang malaikat malaikat allah			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
	Santri mampu memahami pengertian beriman kepada malaikat		Santri menjelaskan tentang Bacaan asmaul husna (ar rahman, ar rahim, al malik, al quddus, as salam, al mu'min dst)			
	Santri mampu menunjukan bukti atau contoh sederhana tugas malaikat.		Santri menyebutkan nama nama malaikat allah dan menunjukan contoh seederhana tentang tugas malaikat			

	Santri mampu mengenal dan beriman kepada makhluk ghaib lain selain malaikat	Beriman kepada makhluk ghaib lain selain malaikat	Santri mendengarkan penjelasan tentang makhluk ghaib lain selain malaikat.			
			Santri menjelaskan tentang beriman kepada makhluk ghaib lain selain malaikat			
			Santri menyebutkan contoh beriman kepada makhluk ghaib lain selain malaikat.			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akidah

Semester :

Standar kompetensi : beriman kepada kitab kitab allah

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Beriman kepada kitab kitab allah	Santri mampu memahami iman kepada kitab kitab allah	Beriman kepada kitab kitab allah	Santri mendengarkan penjelasan tentang iman kepada kitab kitab allah			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
	Santri mampu menjelaskan pengertian beriman kepada kitab kitab allah		Santri melakukan tanya jawab tentang iman kepada kitab kitab allah			
	Santri mampu memahami hikmah dan membiasakan sikap iman kepada kitab kitab allah		Santri menerapkan keimanan kepad akitab kitab allah dalam kehidupan sehari-hari			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akidah

Semester :

Standar kompetensi : beriman kepada rasul rasul allah

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Beriman kepada rasul rasul allah	Santri mampu memahami iman kepada rasul allah	Beriman kepada kitab rasul allah	Santri mendengarkan penjelasan tentang iman kepada rasul rasul allah			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
	Santri mampu menjelaskan pengertian beriman kepada rasul rasul allah		Santri melakukan tanya jawab tentang iman kepada rasul rasul allah			
	Santri mampu memahami hikmah dan membiasakan sikap iman kepada rasul rasul allah		Santri menerapkan keimanan kepada rasul rasul allah dalam kehidupan sehari-hari			

	Mampu menghafal rasul rasul yang termasuk ulul azmi	Ulul Azmi	Santri mendengarkan penjelasan tentang iman kepada rasul rasul Allah			
	Mampu menjelaskan tentang rasul rasul yang tergolong ulul azmi		Santri melakukan tanya jawab tentang iman kepada rasul rasul Allah			
	Mampu membiasakan sikap dan memahami hikmah ulul azmi dalam kehidupan sehari-hari		Santri menerapkan keimanan kepada rasul rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari			
	Mampu menghafal 4 sifat nabi (sidiq, amanah, tabligh, fathonah)	Sifat sifat wajib bagi nabi (sidiq, amanah, tabligh, fathonah)	Santri mendengarkan penjelasan tentang 4 sifat nabi (sidiq, amanah, tabligh, fathonah)			
	Mampu menjelaskan tentang 4 sifat nabi (sidiq, amanah, tabligh, fathonah)		Santri melakukan tanya jawab tentang 4 sifat nabi (sidiq, amanah, tabligh, fathonah)			
	Mampu membiasakan sikap tentang 4 sifat nabi (sidiq, amanah, tabligh, fathonah)		Santri menjelaskan tentang 4 sifat nabi (sidiq, amanah, tabligh, fathonah)			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akidah

Semester :

Standar kompetensi : beriman kepada hari kiamat

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Beriman kepada kitab kitab Allah	Santri mampu memahami iman kepada hari kiamat	Beriman kepada hari kiamat	Santri mendengarkan penjelasan tentang iman kepada hari kiamat			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
	Santri mampu menjelaskan pengertian beriman kepada hari kiamat		Santri melakukan tanya jawab tentang iman kepada hari kiamat			
	Santri mampu memahami hikmah dan membiasakan sikap iman kepada hari kiamat		Santri menerapkan keimanan kepada hari kiamat dalam kehidupan sehari-hari			
	Santri memahami tentang kiamat qubra dan kiamat shugra					

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akidah

Semester :

Standar kompetensi : beriman kepada qadha dan qadar

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Beriman kepada qadha dan qadar allah	Santri mampu memahami iman kepada qadha dan qadar allah	Beriman kepada qadha dan qadar allah	Santri mendengarkan penjelasan tentang iman kepada qadha dan qadar allah			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
	Santri mampu menjelaskan pengertian beriman qadha dan qadar allah		Santri melakukan tanya jawab tentang iman kepada qadha dan qadar allah			
	Santri mampu memahami hikmah dan membiasakan sikap iman kepada hari kiamat		Santri menerapkan keimanan kepada qadha dan qadar allah dalam kehidupan sehari-hari			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akhlaq

Semester :

Standar kompetensi : membiaskan beradab secara islami kepada orang tua

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Santri hafal doa untuk kedua orang tua	Santri mampu mengucapkan doa untuk kedua orang tua dengan baik dan benar	Doa untuk kedua orang tua	Menghafal doa untuk kedua orang tua			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY
Santri memahami adab untuk orang tua	Santri mampu menyayangi, hormat dan berterima kasih kepada orang tua di rumah	Adab kepada orang tua	Menjelaskan pengertian Adab kepada orang tua			3. Relevansi lain yang relevan
Santri mampu dan mengamalkan doa dan adab kepada orang	Santri membiaskan dan senantiasa mendengarkan nasehat dan tidak	Praktik doa dan adab kepada orang tua	Menjelaskan keuntungan berbakti kepada kedua orang tua dan kerugian membantah kedua orang tua			

tua dalam kehidupan sehari-hari	membantah kedua orang tua				
	Santri membiasakan diri memint adoa restu orang tua setiap akan beraktifitas serta mencium tanganya		Menjelaskan pentingnya doa restu orang tua untuk keberhasilan di masa depan		

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akhlaq

Semester :

Standar kompetensi : membiaskan beradab ketika makan dan minum

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Santri hafal doa ketika sebelum dan sesudah makan dan minum	Santri mampu mengucapkan doa ketika sebelum dan sesudah makan dan minum	Doa ketika sebelum dan sesudah makan dan minum	Menghafal doa ketika sebelum dan sesudah makan dan minum			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY
Santri memahami adab ketika sebelum dan sesudah makan dan minum	Santri menyebutkan arti adab ketika makan dan minum	Adab ketika makna dan minum	Menjelaskan pengertian Adab ketika makan dan minum Menunjukkan kepada santr tata cara makan dan minum yang baik seperti yang dicontohkan rasulullah SAW			3. Relevansi lain yang relevan

Santri mampu dan mengamalkan doa dan adab ketika sebelum dan sesudah makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari	Santri membiasakan dan senantiasa untuk makan dan minum dengan baik sesuai syariat islam	Praktik doa dan adab kepada orang tua	Menjelaskan akibat makan dan minum terlalu berlebihan			
	Santri mampu memprakteka makan dan minum yang baik		Mengajak santri untuk membiasakan makan dan minum yang baik			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akhlaq

Semester :

Standar kompetensi : membiaskan beradab ketika tidur

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Santri hafal doa ketika sebelum dan sesudah bangun tidur	Santri mampu mengucapkan doa ketika sebelum dan sesudah bangun tidur	Doa ketika sebelum dan sesudah bangun tidur	Menghafal doa ketika sebelum dan sesudah bangun tidur			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY
Santri memahami adab ketika sebelum dan sesudah bangun tidur	Santri menyebutkan arti dari adab sebelum dan sesudah bangun tidur	Adab ketika makan dan minum	Menjelaskan pengertian Adab sebelum dan sesudah bangun tidur Menunjukkan kepada santr tata cara sebelum dan sesudah bangun tidur sesuai dengan yang dicontohkan rasulullah SAW			3. Relevansi lain yang relevan

Santri mampu dan mengamalkan doa dan adab ketika sebelum dan sesudah bangun tidur dalam kehidupan sehari-hari	Santri membiasakan dan senantiasa membaca doa sebelum dan sesudah bangun tidur	Praktik doa sebelum dan sesudah bangun tidur	Memantau satri agar selalu membiasakan dan senantiasa membaca doa sebelum dan sesudah bangun tidur			
	Santri membiasakan diri tidur yang baik dan islami	Praktik adab tidur dalam kehidupan sehari-hari	Mengajak santri untuk membiasakan tidur yang baik dan islami			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akhlaq

Semester :

Standar kompetensi : membiaskan beradab ketika tidur

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Santri hafal doa ketika sebelum dan sesudah bangun tidur	Santri mampu mengucapkan doa ketika sebelum dan sesudah bangun tidur	Doa ketika sebelum dan sesudah bangun tidur	Menghafal doa ketika sebelum dan sesudah bangun tidur			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait.
Santri memahami adab ketika sebelum dan sesudah bangun tidur	Santri menyebutkan arti dari adab sebelum dan sesudah bangun tidur	Adab ketika makan dan minum	Menjelaskan pengertian Adab sebelum dan sesudah bangun tidur			2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan

			Menunjukkan kepada santri tata cara sebelum dan sesudah bangun tidur sesuai dengan yang dicontohkan Rasulullah SAW			
Santri mampu dan mengamalkan doa dan adab ketika sebelum dan sesudah bangun tidur dalam kehidupan sehari-hari	Santri membiasakan dan senantiasa membaca doa sebelum dan sesudah bangun tidur	Praktik doa sebelum dan sesudah bangun tidur	Memantau santri agar selalu membiasakan dan senantiasa membaca doa sebelum dan sesudah bangun tidur			
	Santri membiasakan diri tidur yang baik dan islami	Praktik adab tidur dalam kehidupan sehari-hari	Mengajak santri untuk membiasakan tidur yang baik dan islami			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akhlaq

Semester :

Standar kompetensi : membiaskan beradab kepada guru/ustadz dan ustadzah

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Santri mengetahui adab kepada guru/ustadz dan ustadzah	Santri mampu menyebutkan pengertian adab kepada guru/ustadz dan ustadzah	adab kepada guru/ustadz dan ustadzah	Menjelaskan materi tentang adab kepada guru/ustadz dan ustadzah Menjelaskan manfaat hormat dan adab kepada guru/ustadz dan ustadzah			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
Santri mampu dan mengamalkan doa dan adab kepada guru/ustadz dan ustadzah dalam kehidupan sehari-hari	Santri membiaskan diri berperilaku sopan dan hormat serta berterima kasih kepada guru tidur yang baik dan islami	Praktik hormat serta berterima kasih kepada guru	Menunjukkan cara berterima kasih dan hormat kepada guru ketika di dalam lingkungan tpa Menunjukkan cara berterima kasih dan hormat kepada guru ketika di luar lingkungan tpa			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akhlaq

Semester :

Standar kompetensi : membiaskan untuk peduli dan suka menjenguk orang sakit

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Santri hafal doa ketika menjenguk orang sakit	Santri mampu mengucapkan doa ketika menjenguk orang sakit	Doa ketika menjenguk orang sakit	Menghafal doa ketika menjenguk orang sakit			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
Santri memahami adab ketika menjenguk orang sakit	Santri menyebutkan arti dari adab ketika menjenguk orang sakit	Adab ketika menjenguk orang sakit	Menjelaskan pengertian Adab menjenguk orang sakit Menunjukan kepada santri tata cara menjenguk orang sakit Menjelaskan pentingnya menjenguk norang sakit			

Santri mampu dan mengamalkan doa dan adab ketika menjenguk orang sakit dalam kehidupan sehari-hari	Santri membiasakan dan senantiasa mendoakan ketika ada orang sakit	Praktek doa dan adab ketika menjenguk orang sakit dalam kehidupan sehari-hari	Menganjurkan santri membaca doa ketika menjenguk orang sakit			
	Santri membiasakan diri menjenguk orang sakit		Mengajak santri untuk mengunjungi teman ketika sedang sakit dan mendoakanya			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akhlaq

Semester :

Standar kompetensi : membiaskan beradab ketika berpakaian

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Santri hafal doa ketika berpakaian	Santri mampu mengucapkan doa ketika berpakaian	Doa ketika berpakaian	Menghafal doa ketika berpakaian			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
Santri memahami adab ketika berpakaian	Santri menyebutkan arti dari adab ketika berpakaian	Adab ketika berpakaian sakit	Menjelaskan pengertian Adab ketika berpakaian Menunjukkan kepada santri tata cara ketika berpakaian yang baik			
Santri mampu dan mengamalkan doa dan adab ketika berpakaian dalam kehidupan sehari-hari	Santri membiaskan dan senantiasa beraab ketika berpakaian	Praktek doa dan adab ketika berpakaian	Menganjurkan santri membaca doa ketika berpakaian			
			Memberikan contoh berpakaian yang baik dan benar sesuai ajaran islam			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akhlaq

Semester :

Standar kompetensi : membiaskan beradab ketika bersin

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Santri hafal doa ketika bersin	Santri mampu mengucapkan doa ketika bersin	Doa ketika bersin	Menghafal doa ketika bersin			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
Santri memahami adab ketika bersin	Santri menyebutkan arti dari adab ketika berpakaian Santri selalu ingat untuk menutup mulut ketika bersin Santri selalu ingat membaca hamdalah Santri selalu mendoakan ketika mendengar orang bersin	Adab ketika bersin	Menjelaskan pengertian Adab ketika ketika bersin Memberikan contoh adab ketika bersin Mengajak untuk membiasakan santri agar selalu berdoa ketika bersin dan mendoakan ketika mendengar orang lain bersin			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akhlaq

Semester :

Standar kompetensi : membiaskan beradab secara islami ketika bepergian

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Santri hafal doa ketika bepergian	Santri mampu mengucapkan doa ketika bepergian	Doa ketika bepergian	Menghafal ketika bepergian			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
Santri memahami adab ketika bepergian	Santri menyebutkan arti dari adab ketika bepergian	Adab ketika bepergian	Menganjurkan santri agar selalu membaca doa ketika bepergian			
Santri hafal doa masuk dan keluar rumah	Santri mampu mengucapkan doa masuk dan keluar rumah	doa masuk dan keluar rumah	Menganjurkan santri agar selalu membaca doa ketika masuk dan keluar rumah			

Santri mampu dan mengamalkan doa dan adab ketika bepergian	Santri membiasakan dan senantiasa berdoa ketika akan bepergian	Praktek doa dan adab ketika bepergian dalam kehidupan sehari-hari	Menganjurkan santri membaca doa ketika bepergian			
			Mengajak,memberkan contoh agar selalu membaca doa ketika bepergian.			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akhlaq

Semester :

Standar kompetensi : membiaskan beradab secara islami ketika masuk WC

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Santri hafal doa ketika masuk dan keluar WC	Santri mampu mengucapkan doa ketika masuk dan keluar WC	Doa ketika masuk dan keluar WC	Menghafal doa ketika masuk dan keluar WC			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
Santri memahami adab ketika masuk dan keluar WC	Santri menyebutkan arti dari adab ketika masuk dan keluar WC	Adab ketika masuk dan keluar WC	Menganjurkan santri agar selalu membaca doa ketika masuk dan keluar WC			
Santri mampu dan mengamalkan doa dan adab ketika masuk dan keluar WC	Santri membiaskan dan senantiasa berdoa ketika masuk dan keluar WC	Praktek doa dan adab ketika masuk dan keluar WC dalam kehidupan sehari-hari	Menganjurkan santri membaca doa ketika masuk dan keluar WC Mengajak,memberikan contoh agar selalu membaca doa ketika masuk dan keluar WC.			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akhlaq

Semester :

Standar kompetensi : membiaskan berbicara jujur

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Santri senantiasa berkata jujur	Santri terbiasa dan senang berbicara jujur	Sifat jujur rasulullah SAW	Memotivasi santri agar selalu berkata jujur			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
Santri senantiasa mengamalkan sikap jujur	Santri senantiasa mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari	Sifat jujur rasulullah SAW	Menunjukkan akibat kalau tidak bersikap jujur Menceritakan kisah kisah teladan yang ada kaitanya dengan sikap jujur			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : akhlaq

Semester :

Standar kompetensi : membiaskan beradab ketika bertamu dan memuliakan tamu

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Santri selalu mengutamakan memberi salam ketika bertamu	Santri terbiasa dan senang memberi salam ketika bertamu	Praktek adab bertamu dan memuliakn tamu	Mempraktekan cara mengucapkan salam ketika bertamu			1. Buku pegangan ustad/ustadzah tentang materi terkait. 2. Buku pegangan badko DIY 3. Relevansi lain yang relevan
Santri memahami adab ketika bertamu dan memuliakan tamu	Santri mampu menyebutkan tata cara bertamu secara islami	Adab bertamu dan memuliakan tamu	Mencontohkan dan mempraktekan tata cara bertamu dan menerima tamu			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : ibadah

Semester :

Standar kompetensi : mengerjakan wudhu dan menjaga kebersihan

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Mempraktekan wudhu dan doanya	Menyebutkan rukun dan syarat sahnya Memperagakan wudhu yang baik dan benar	Syarat sa wudhu Rukun wudhu Prakek wudhu	Ustadz menerangkan tentang syarat sa wuduh dan rukun wudhu Memperagakan gerakan wudhu Santri praktek wudhu			
Menjaga kebersihan	Memilih amalan yang sehat dan tidak sehat Melakukan contoh hidup bersih	Keluarga sehat Kebersihan diri	Ustadz menceritakan keluarga sehat Santri praktik membersihkan lingkungan			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : ibadah

Semester :

Standar kompetensi : mengerjakan sholat

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Mengerjakan sholat fardhu	Menyebutkan rukun dan syarat sahnya Hafal bacaan sholat Memperagakan sholat yang baik dan benar	Syarat sahnya sholat Rukun sholat Bacaan sholat Praktek sholat	Ustadz menerangkan tentang syarat sahnya sholat dan rukun shola Memperagakan gerakan shola Santri praktek shola			

Silabus TKA,TPA,TQA

Mata pelajaran : tahfidzul quran

Semester :

Standar kompetensi : hafal al quran

Alokasi waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
Santri mampu menghafal al quran sedikitnya 2 juz dalam 1 tahun	Santri hafal juz 30 dan juz 29	Tahfidzul quran	Ustadz dan ustadzah memandu proses menghafal Ustadz dan ustadzah menerima setorn hafalan santri			Al quran

Hasil observasi

No	Tempat	Waktu	Fokus observasi	Hasil observasi
1	Ruang kelas	6 Maret 2017	Pengelolaan kelas dan proses pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai pukul 15:30 2. Santri masuk kelas masing masing 3. Ustadz/ustadzah menginstruksikan santri untuk membuat lingkaran 4. Ustadz/ustadzah memulai kelas dengan mengucapkan salam kemudian memimpin doa. 5. Ustadz memimpin santri untuk murojaah hafalan secara klasikal mulai surat an-nas sampai surat ad dhuha. 6. Santri murojaah hafalan mulai surat an naas sampai surat ad dhuha 7. Setelah selesai murojaah secara klasikal ustadz membimbing santri menghafal ayat/surat yang baru. 8. Santri menyetorkan hafalan baru mereka ke ustadz mereka masing masing 9. Ustadz menyebar dan mencari tempat untuk menyimak hafalan baru para santri. 10. Setiap santri menyetorkan hafalan mereka ke masing masing ustadz.

				<p>11. Ketika satu santri menyetorkan hafalan mereka santri yang tidak setoran menunggu santri lain selesai setoran kemudian menyetorkan hafalnya apabila santri lain selesai setoran.</p> <p>12. Setelah selesai setoran kepada setiap ustadz diakhir proses pembelajaran santri kembali dikumpulkan membentuk lingkaran untuk dilakukan murojaah secara klasikal hafalan yang diawal tadi dihafal.</p> <p>13. Pembelajaran ditutup dengan membaca doa khatmil qur'an</p>
2	Ruang kelas	7 maret 2017	Metode pembelajaran	<p>1. Metode menghafal ayat baru dengan cara mengulang bacaan satu ayat secara berulang ulang minimal 5 kali.</p> <p>2. Ustadz membacakan satu ayat sebanyak 3 kali sementara para santri hanya mendengarkan terlebih dahulu.</p> <p>3. Ustadz membacakan satu ayat kemudian para santri mengikuti ayat yang dibacakan ustadz sambil dibimbing ustadznya.</p> <p>4. Setelah hafal 1 ayat kemudian dilanjutkan ke ayat berikutnya.</p> <p>5. Setelah dipastikan hafal kemudian disambungkan antara ayat sebelum dan ayat sesudahnya</p> <p>6. Setiap satu hari ayat baru yang dihafal berjumlah 2 ayat</p> <p>7. Setelah proses menghafal ini selesai santri dipersilahkan menyetorkan hafalanya ke ustadznya masing masing.</p>

				<p>8. Ustadz dan ustadzah menyimak hafalan baru para santri</p> <p>9. Setelah semua santri selesai disimak kemudian dilanjutkan dengan proses murojaah hafalan baru ini secara klasikal.</p>
3	Ruang kelas	13 maret 2017	Sikap santri	<p>1. Ketika proses menghafal santri mengikuti dengan hidmat, akan tetapi masih ada santri yang tidak memperhatikan ketika ustadz mulai memandu hafalan.</p>
4	Ruang kelas	13 maret 2017	Ust Imam	<p>1. Ustadz imam memimpin proses pembelajaran klasikal dengan membuka pelajaran menggunakan salam</p> <p>2. Ustadz imam memimpin proses murojaah hafalan mulai dari surat an naas sampai surat ad dhuha</p> <p>3. Ustad imam membimbing santri menghafal ayat baru dengan membacakan ayat per ayat secara berulang ulang</p> <p>4. Mempersilahkan santri untuk menyetorkan hafalan baru mereka ke masing masing ustadz/ustadzah</p> <p>5. Menyimak hafalan para santri</p>
5		14 maret 2017	Ust Zulfikar	<p>1. Memantau santri ketika proses pembelajaran berlangsung</p> <p>2. Menegur santri apabila tidak ada yang mengikuti membaca ketika proses pembelajaran.</p>

				<ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah selesai menghafal secara klasikal kemudian ustadz zulfikar menyimak hafalan para santrinya secara privat 4. Setelah selesai setoran secara privat kemudian ustadz zulfikar memimpin proses murojaah hafalan baru secara klasikal. 5. Kemudian memimpin doa khatmil quran dan menutup pembelajaran pada hari itu.
6		14 maret 2017	Ust vena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memantau santri ketika proses pembelajaran berlangsung 2. Menegur santri apabila tidak ada yang mengikuti membaca ketika proses pembelajaran. 3. Setelah selesai menghafal secara klasikal kemudian ustadzah Vena menyimak hafalan para santrinya secara privat
7		14 maret 2017	Ust suci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memantau santri ketika proses pembelajaran berlangsung 2. Menegur santri apabila tidak ada yang mengikuti membaca ketika proses pembelajaran. 3. Setelah selesai menghafal secara klasikal kemudian ustadzah suci menyimak hafalan para santrinya secara privat.

	Ruang kelas	21 Maret 2017	Hasil pembelajaran	No	Nama santri	Jumlah hafalan
				1	Fathan	Surat al humajah
				2	Awwalu	Surat al bayyinah
				3	Naila	Al kafirun
				4	Halim	Al 'alaq
				5	M Syagief	Al balad
				6	Adinda	Ad dhuha
				7	Zahra	Al zalzalah
				8	Achi	At takatsur
				9	Kyara	Al ma'un
				10	Raihan	Al quraish
				11	Alifia	Al alaq
				12	Eva	Al 'alaq
				13	Trisna	Al fiil
				14	M Fazza	Ad dhuha
				15	Anita	Al 'alaq
				16	Ais	Al maun
			17	Syeila	At takatsur	

				18	angga	Al lail
				19	Renata	Ad dhuha
				20	Dea permatasari	Al bayyinah
				21	Fitri	Al adiyat
				22	Nirma	Al 'alaq
				23	Araya	Al 'alaq
				24	Salma	Al 'alaq
				25	Ervina	Al fiil
				26	atsal	Al adiyat
				27	Yovia	Al-Ma'un
				28	Bilqis	At-Takatsur
				29	Zelia	At-Takastur