

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN KENAKALAN
ANAK USIA REMAJA DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

KARYA TULIS ILMIAH

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



HASRUL ALFIANI IHTIAR
20070320093

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

HALAMAN PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KENAKALAN
ANAK USIA REMAJA DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

**Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Tim Pengaji Karya
Tulis Ilmiah Program Studi Ilmu Kesehatan Fakultas Kedokteran Dan**

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KENAKALAN ANAK USIA REMAJA DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :

17 Juni 2011

Oleh :

**HASRUL ALFIANI IHTIAR
NIM 20070320093**

Penguji

Suharsono, MN

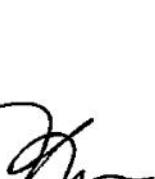
()

Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep, Ns., MAN

()

Mengetahui
Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta





(dr. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes)

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya dan Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Qs. Al-Baqarah: 286 & Al-Asyraf: 6)

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

(QS. Ar-Ra'd: 11)

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan. (Sayidina Ali bin Abi Thalib)

Orang yang berotak cemerlang akan menjadikan orang lain heraantuna kenasannya. bukan dirinya heraantuna kenada

PERSEMBAHAN

Sebuah karya kecil ini kupersembahkan untuk bapakku tersayang (alm) H.Hamzah yang akan selalu kurindukan belaihan kasih sayangnya sampai kapanpun.

Untuk bundaku Hj. Sumirah engkau adalah malaikat yang dikirim Allah untukku, kasih sayang, nasihat dan doa yang tiada henti engkau panjatkan kepada anak-anakmu adalah semangat hidupku untuk selalu berjuang menghadapi hidup.

Keluarga besarku Suhaydi. SP, Budi Hastutiani Amd, Lettu czi Ali Isnaini S.E, Kumala, L. Fauzi, adekku hidayah dan semua keponakan Rachma, Tiar, Hanif dan Daffa terimakasih untuk dukungan doa, dukungan dan meteriil yang kalian berikan selama ini.

*Buat semua temen-temen seperjuangan PSIK 2007
terimakasih subungan dan semangatnya*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobil'alamin puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan karya tulis ilmiah yang berjudul "Pola Asuh Orang Tua Dengan Kenakalan Anak Usia Remaja SMK PIRI 1 Yogyakarta"

Penulis menyadari terselesaikannya karya tulis ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan moral materiil dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT.
2. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Fitri Arofiati, S.Kep, Ns, MAN selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.
4. Suharsono, MNS selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam pelaksanaan pembuatan karya tulis ilmiah ini.
5. Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep, Ns, MAN yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengujian, koreksi dan saran dalam karya tulis ilmiah ini.
6. SMK PIRI 1 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah

7. Kedua orang tuaku tercinta ayahku H.Hamzah (alm) dan bundaku Hj. Sumirah yang tiada henti mendo'akan, memberikan dukungan moral & materil dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
8. Kakak-kakakku tersayang Suhaydi SP, Budi Hastutiani, Lettu. Czi. Ali Isnaini SE, adikku Dayat, kakak iparku Fauzi, kumala serta keponakanku Rachma, Tiar, Hanif, Daffa yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moral dan materil serta tidak pernah bosan untuk menasihatiku.
9. Buat Briptu Angga Pramana yang setiap waktu memberikan dukungan dan nasihatnya kepada peneliti agar selalu bersyukur dan optimis dalam menghadapi hidup.
10. Teman-teeman seperjuanganku : Five, Lina, Uty, Imah, Ragil, Ita, Vina dan semua teman- teman seperjuangan PSIK angkatan 2007 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
11. Temen-teman kost Mega Putri : kak rely, kak eva, devri, lulu, ita.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini jauh dari sempurna. Demi kebaikan karya tulis ilmiah ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat **bermanfaat bagi semua nihak**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	10
1. Remaja.....	10
a. Pengertian Remaja.....	10
b. Tahapan perkembangan remaja.....	10
c. Tugas Perkembangan Remaja.....	11
2. Kenakalan Remaja.....	14
a. Pengertian Kenakalan Remaja.....	14
b. Teori – Teori Kenakalan Remaja.....	15
c. Jenis-Jenis Kenakalan Remaja.....	17
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja.....	19
3. Pola Asuh Orang Tua.....	27
a. Pengertian Pola Asuh.....	27
b. Kategori Pola Asuh.....	29
c. Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perilaku Anak.....	32
B. Kerangka Konsep.....	34
C. Hipotesis.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel.....	35

C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Definisi Operasional	36
F. Instrument Penelitian.....	37
G. Cara Pengumpulan Data.....	40
H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	41
I. Pengolahan dan Metode Analisis Data.....	43
J. Kesulitan Penelitian.....	45
K. Etik Penelitian.....	45

Bab IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	47
1. Gambaran Umum SMK PIRI 1 Yogyakarta.....	47
2. Jenis Pola Asuh dan Tipe Kenakalan remaja.....	49
3. Hubungan Pola Asuh Dengan Kenakalan Anak Usia Remaja.....	50
B. Pembahasan.....	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
C. Kelemahan dan Kekuatan Penelitian	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Item-Item Pola Asuh Orang Tua.....	39
Tabel 3.2 Item-Item Kenakalan Remaja.....	40
Tabel 4.1 Distribusi Pola Asuh Orang Tua Yang Diterima Responden.....	48
Tabel 4.3 Distribusi Tipe Kenakalan Remaja Yang Dilakukan Oleh Responden.....	48
Tabel 4.3 Cross Table Pola Asuh Orang Tua Dengan Kenakalan Anak Usia Remaja.....	49
Tabel 4.5 Hasil uji statistik	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Uji Validitas di SMK PIRI 1 Yogyakarta

Lampiran 2. Surat Keterangan Kelayakan Etik Penelitian

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian di SMK PIRI 1 Yogyakarta

Lampiran 4. Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 5. Surat Pernyataan Menjadi Responden

Lampiran 6. Kuesioner Penelitian

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas

Lampiran 8. Hasil Statistik Data