

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan dalam bab sebelumnya maka kesimpulan dapat diambil dari hasil penelitian sebagai berikut :

1. Metode Tahfidz Al-Qur'an yang diterapkan di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus ini sudah baik dan sangat efektif. Dikatakan baik dari segi pelaksanaannya oleh guru pengampu Guru Tahfidz yang selalu berusaha dan membimbing kepada siswa-siwanya. yang menjadi ciri khas SD Muhammadiyah Pakel yaitu penggunaan metode Klasikal menggunakan lagu, walaupun ada beberapa metode yang digunakan juga seperti metode *juz 'i*, *tarkik*, dan setor.
2. Faktor yang menjadi pendukung proses pelaksanaan Tahfidzul Qur'an adalah sebagai berikut :

- a. Faktor kecerdasan tinggi

Kecerdasan siswa yang tinggi mampu menghafal Al-Qur'an dengan baik.

- b. Faktor Tujuan dan Minat

Tujuan yang ditetapkan dan didukung oleh para siswa sehingga sehingga pelaksanaan metode *Tahfidzul Qur'an* berjalan dengan lancar.

c. Peran orang tua

Peran orang tua sangat mendukung proses pelaksanaan Tahfidz Al-Qur'an

d. Faktor Lingkungan

Proses belajar Tahfidz Al-Qur'an siswa SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta didukung oleh sarana dan prasarana yang baik. Serta peran guru yang mampu menciptakan suasana Lingkungan yang menyenangkan guna proses Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an berjalan kondusif.

3. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat dalam proses Tahfidz Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus ialah terletak pada diri siswanya sendiri atau psikisnya seperti malas-malasan, ingin selalu bermain-main dan tingkat kecerdasan siswa yang rendah dari beberapa siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti akan menyampaikan sedikit saran agar lebih meningkatkan kualitas metode Tahfid Al-Qur'an di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta semoga saran ini bermanfaat khususnya untuk SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta serta lembaga pendidikan lainnya.

1. Untuk SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta agar bisa meningkatkan mutu baik dari segi kualitas dan kuantitas para siswa-siswanya dengan cara memberikan pelatihan dan pembekalan kepada

setiap guru, terutama guru *Tahfidzul Qur'an*. Selain itu perlu adanya penambahan guru Tahfidz yang semula ada 3 guru Tahfidz saja agar proses pembelajaran lebih efektif

2. Untuk guru Tahfidz Qur'an kelas 4 di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta agar lebih memperhatikan siswa-siswa agar selalu konsen dalam pembelajaran terutama Program Tahfidz Al-Qur'an karena siswa yang malas mengikuti pelajaran pasti akan mengganggu temannya yang sedang memperhatikan pelajaran, dan hendaknya guru lebih kreatif dalam menerapkan metode Tahfidz Al-Qur'an, sehingga siswa tidak merasa malas, jenuh, dan bosan dalam pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an.
3. Untuk mahasiswa, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penelitian selanjutnya.
4. Bagi c4itas Akademik semoga skripsi ini dapat menjadi pelengkap pustaka di Un4ersitas Muhammadiyah Yogyakarta.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, puji syukur khadirat Allah yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan kepada peneliti. Akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Metode *Tahfidzul Qur'an* kelas 4 di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta”. Peneliti ucapkan terima kasih karena terwujudnya skripsi ini berkat do'a, bantuan dan mot4asi dari berbagai pihak yang terkait.

Peneliti menyadari keterbatasan kemampuan peneliti dalam menyusun skripsi ini, maka saran dan masukan yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.