

METODE TAHFIDZ AL-QUR'AN KELAS IV
DI SD MUHAMMADIYAH PAKEL PROGRAM PLUS
YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd.I) Strata satu
pada program studi pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Nurul Fikri

NPM: 20130720136

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lamp : IV eks Skripsi

Yogyakarta, 3 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Nurul Fikri

NPM : 20130720136

Judul : **METODE TAHFIDZ AL-QUR'AN KELAS IV DI SD MUHAMMADIYAH PAKEL PROGRAM PLUS YOGYAKARTA**

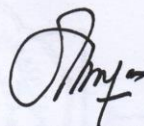
Telah memnuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan dapat segera dimunaqasyahkan

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing



Ghoftar Ismail. M.A

NIK: 113034

PENGESAHAN

**METODE TAHFIDZ AI-QUR'AN KELAS IV
DI SD MUHAMMADIYAH PAKEL PROGRAM PLUS
YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nurul Fikri

NPM : 20130720136

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Annisa Dwi Makrufi, M.Pd.I

Pembimbing : Ghoffar Ismail, M.A

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag

Yogyakarta, 21 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



Dr. Mahli Saenudin Tago, M.Si

NPK 1968071719920311301IV.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Fikri

NPM : 20130720136

Program studi ; Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya mengatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 3 Mei 2017

Yang membuat pernyataan



MOTTO

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا

("Bacalah Al-Quran kerana sesungguhnya pada hari kiamat ia datang
memberi syafa'at")

(H.R Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa terimakasih dan rasa syukur kepada Allah'Azza Wajalla skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Ayah dan ibuku yang selalu mendo'akan ananda tercinta dan memberikan semangat penelitian.
2. Kakakku yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat dalam menempuh pendidikan.
3. Adik-adikku tercinta yang selalu memberikan semangat hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat serta semua teman-temanku yang selalu memberikan motivasi dan memberi semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melipahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Metode Tahfidz Al-Qur'an kelas IV di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Program Plus Yogyakarta" dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mendapat derajat sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, untuk itu penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyusun Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr.Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. H. Abd, Majid, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan judul skripsi ini.
5. Bapak Ghoffar Ismail, M.A. yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dari awal sehingga penulis sampai selesainya penyusunan Skripsi ini.

6. Seluruh bapak dan ibu dosen serta karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Tak lupa rasa terima kasih kepada ibu Menik (Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta). Ibu Muslimah (Guru Tahfidz Qur'an), dan kepada seluruh anak didik ku di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta, yang telah membantu dalam pengumpulan data dan memberi motivasi dalam penelitian ini.
8. Ayah dan ibu yang senantiasa memberikan motivasi serta do'a selama menuntut ilmu, terlebih dalam penyusunan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada sahabatku Mukminun, dan Aziz, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan motivasinya.

Semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu Tahfid Qur'an khususnya dan ilmu pengetahuan umumnya, bagi penyusun atau pun pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 3 Mei 2017

Nurul Fikri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan	6
D. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28

B. Lokasi dan Subyek Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data	32
E. Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Pakel Program Plus	35
B. Penerapan Metode Tahfidz Qur'an Kelas IV di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta	53
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Metode Tahfidzul Qur'an Kelas IV Di SD Muhammadiyah Pakel Program Plus Yogyakarta	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran-Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------------	----

LAMPIRAN	74
----------------	----

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Daftar Guru dan Karyawan	46
TABEL 2 Daftar Prestasi Siswa	50

TRANSLITERASI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi berpedoman pada surat keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 053b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Tsa	s	S (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	h	h (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Dzal	z	z (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	-
ز	Dza'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Shad	.s	s (dengan titik diatas)
ض	Dlad	.d	d (dengan titik diatas)
ط	Tha'	.t	t (dengan titik diatas)
ظ	Zha'	.z	z (dengan titik diatas)
ع	Ain	'	-
غ	Ghain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddaah* ditulis Rangkap

متعدد	Ditulis	<i>Mata 'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>Iddah</i>

C. Ta' Marbutah diakhir kata

a. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
مرعة	Ditulis	<i>Mar'ah</i>

Ketentuan tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, shalat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya

b. Bila ta' marbutah diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakat al-fitr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

.....	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
.....	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
.....	<i>Dhammah</i> <i>ah</i>	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah+Alif	Ditulis	khaa misah
	خامسة		
2.	Fathah+ya mati	Ditulis	Fa'la
	فعلى		
3.	Kasrah+ya mati	Ditulis	Thaliim
	ظليم		
4.	Dhammah+wawu mati	Ditulis	kufuur
	كفور		

F. Vokal Rangkap

1.	Fathah+ya mati	Ditulis	<i>Khaif</i>
	خائف		
2.	Fathah+ya wawu mati	Ditulis	<i>fauqaqum</i>
	فوققم		

G. Kata Sandang Alif+lam

a. Bila diikuti huruf qamariyah

القمرية	Ditulis	<i>Al-Qamariyah</i>
الكريم	Ditulis	<i>Al-Kariim</i>

b. Bila diikuti huruf syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf

الشمسية	Ditulis	<i>Asy-syamsiyah</i>
الضحى	Ditulis	<i>Adl-dluhaa</i>

H. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi dan pengucapan

واليل اذا يغشى	Ditulis	<i>Wallaili idzaa yaghsyaa</i>
من شر ماخلق	Ditulis	<i>Min Syarri maa Khalaq</i>