

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QURAN
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 1
GEDANGSARI GUNUNGGIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Fuad Syarif Hidayatullah

NPM: 20110720261

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 3eks. Skripsi

Yogyakarta, 20 April 2017

Hal : Persetujuan

KepadaYth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Fuad Syarif Hidayatullah

NPM : 20110720261

Judul : **EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QURAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 1 GEDANGSARI GUNUNGGIDUL**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag
NIK. 19670107199303113019

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QURAN DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 1
GEDANGSARI GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Fuad Syarif Hidayatullah

NPM : 20110720261

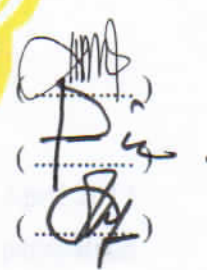
telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 16 Mei 2017 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anita Aisyah, M. Psi

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Penguji : Ghoffar Ismail, M.A



Yogyakarta, 16 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zaimuddin, M. Si.

NIK 1966071199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Fuad Syarif Hidayatullah

Nomor Mahasiswa : 20110720261

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 April 2017

Yang membuat pernyataan



Fuad Syarif Hidayatullah

NPM. 20110720261

MOTTO

اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا

"Bacalah Al-Quran, kerana sesungguhnya pada hari kiamat ia
datang memberi syafa'at."

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Sekripsi ini aku persembahkan untuk:

- 1. Kedua orang tuaku tercinta, bapak Suratmin dan ibu Soimah yang tak henti-hentinya mendo'akan anakmu dan mencurahkan segala kasih sayangnya untuk anakmu.**
- 2. Adekku, dek Hanifah yang selalu memotifasiku untuk terus semangat menggapai cita-cita.**
- 3. Semua guru dan ustadzku yang telah memberikan ilmunya padaku.**
- 4. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Muttaqin sebagai tempat pengabdianku, sekaligus keluarga baruku di Gunungkidul, baik para Asatidz dan santri-santriku yang telah memberikan begitu banyak pengalaman dan ilmu baru untukku, memberi semangat untuk segera menyelesaikan sekripsi.**
- 5. Almamater tercinta UMY yang telah memberikan begitu banyak ilmunya sehingga sampai dapat menyelesaikan sekripsi ini.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang setia mengikuti jejaknya hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Gedangsari Gunungkidul”, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr Ir H. Gunawan Budiyanoto., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Mahli Zainudin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag., selaku penasehat akademik dan pembimbing yang telah mengabdikan, memberikan arahan serta nasehat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Segenap dosen Fakultas Agama Islam UMY yang telah memberikan ilmunya.
6. Kepala Tata Usaha, Staf Tata Usaha dan segenap karyawan FAI yang telah memberikan pelayanannya dengan baik, sehingga dapat mempermudah peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga besar SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari, yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
8. Orang tua tercinta, ayahanda Suratmin dan ibunda Soimah, dua inspirator dan motivator tak terkalahkan dalam kehidupan peneliti.
9. Adek tersayang Hanifah Azhar Fauziyah yang selalu memotifasi peneliti mengejar cita-cita.
10. Seluruh teman-teman angkatan XI Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta yang telah memberikan motivasinya kepada peneliti.

Bantuan dari mereka berupa arahan, bimbingan, motivasi dan lain-lainnya yang tak ternilai harganya semoga menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT dan mendapatkan ridha-Nya.

Yogyakarta, 20 April 2017

Peneliti,

Fuad Syarif Hidayatullah
NPM.20110720261

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK DAN DIAGRAM	xiii
ABSRTAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	11
BAB III : METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Lokasi Penelitian	26
C. Penegasan Konsep Penelitian	27
D. Subjek Penelitian	27

E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisa Data	30
BAB IV : PEMBAHASAN DAN ANALISIS	32
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari	32
1. Letak Geografis	32
2. Sejarah Berdirinya SMP Muh 1 Gedangsari	33
3. Visi dan Misi SMP Muh 1 Gedangsari	34
4. Tujuan Pendidikan SMP Muh 1 Gedangsari	36
5. Periodesasi Kepemimpinan	37
6. Struktur Tenaga Pendidik dan Kependidikan	37
7. Keadaan Peserta Didik	39
8. Sarana dan Prasarana	45
9. Kurikulum Mata Pelajaran	46
10. Setruktur dan Muatan Kurikulum	47
B. Evaluasi Perencanaan Program <i>Tahfidz</i> al-Quran	47
1. <i>Evaluation Context</i> (Evaluasi Konteks)	48
2. <i>Evaluation Input</i> (Evaluasi Masukan)	55
C. Evaluasi Pelaksanaan Program <i>Tahfidz</i> al-Quran	58
D. Evaluasi Pencapaian Hasil Program <i>Tahfidz</i> al-Quran	61
BAB V : PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Rekomendasi	69
C. Penutup	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Priodesasi Kepemimpinan	37
Tabel 2	Daftar Pendidik dan Kependidikan	37
Tabel 3	Tenaga Pendidik	39
Tabel 4	Peserta Didik Lima Tahun Terakhir	39
Tabel 5	Data Siswa Tahun 2016/2017	40
Tabel 6	Data Jumlah Siswa tahun Pelajaran 2016/2017	44
Table 7	Sarana dan Prasaran	45
Table 8	Data Siswa Kelas Program <i>Tahfīdz</i> al-Quran.....	50
Table 9	Jumlah data Siswa Program Kelas <i>Tahfidz</i>	53
Table 10	Lembar Penilaian <i>Tahfidz</i> al-Quran	54

DAFTAR GRAFIK DAN DIAGRAM

Grafik 1	Hasil Pencapaian Target Hafalan Siswa	62
Diagram 1	Tidak Menyelesaikan Target Hafalan	64
Diagram 2	Pencapaian Taerget Hafalan SMP Muh 1 Gedangsari.....	66

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap program *tahfidz* al-Quran di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Gedangsari Gunungkidul ditinjau dari komponen konteks, masukan, proses dan hasil.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah evaluasi ekspos fakto (*expose facto evaluation research*) menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif (*mixed method*) dengan desain penelitian evaluasi menggunakan teori *stufflebeam* dengan alur penelitian *context, input, process, product* (CIPP). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari, Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Evaluasi *context* (konteks) menunjukkan bahwa program pembelajaran *tahfidz* al-Quran ini masih kurang baik karena perencanaan yang kurang matang, dan pada aspek kompetensi siswa, perlu diperhatikan lagi karena berkaitan dengan pencapaian target hafalan yang menjadi nilai yang diperhitungkan diakhir semester. (2) Evaluasi *input* (masukan) telah diketahui kemampuan awal siswa karena telah dilakukan *placemen test* baca al-Qur'an. Pada aspek peraturan yang mendukung sudah baik, hanya perlu lebih ditegaskan lagi bahwa program pembelajaran *tahfidz* merupakan salah hal yang sangat penting. (3) Evaluasi *process* (proses) menunjukkan bahwa, kegiatan pembelajaran dinilai sudah baik karena berjalan sesuai jadwal yang direncanakan. Akan tetapi pada aspek penggunaan metode pembelajaran yang digunakan dirasa kurang efektif karena waktunya tidak mencukupi. (4) Evaluasi *product* (hasil) menunjukkan bahwa sebanyak 70% siswa kelas Program Tahfidz belum mencapai target hafalannya diakhir semester, dan 30% sudah bisa menyelesaikan target. Oleh karena itu program pembelajaran *tahfidz* al-Quran di SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari Gunungkidu belum cukup berhasil dan perlu untuk ditingkatkan lagi.

Kata Kunci: Evaluasi Program dan Pembelajaran *Tahfidz* al-Quran.