

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang evaluasi program *tahfidz* al-Quran di SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Evaluasi perencanaan program Tahfidz al-Quran yang dalam CIPP *Evaluation Model* mencakup 2 yaitu:
  - a. Evaluasi *context* (konteks) menunjukkan bahwa program pembelajaran *tahfidz* al-Quran masih kurang baik karena perencanaan yang lemah dan kurang matang, seperti kurangnya dokumentasi atau data yang lain. Sedangkan pada aspek kompetensi siswa, perlu diperhatikan lagi karena berkaitan dengan pencapaian target hafalan yang nilainya menjadi bahan yang dipertimbangkan di diakhir semester.
  - b. Evaluasi *input* (masukan) menunjukkan bahwa, pihak sekolah telah mengetahui kemampuan awal para siswanya, hal ini dikarenakan pihak sekolah telah melakukan *placemen test* baca al-Quran pada saat siswa mendaftar ke SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari. Pada aspek peraturan yang mendukung program tersebut sebenarnya sudah baik, hanya saja pada implementasinya perlu lebih ditekankan lagi ke siswa

bahwa program pembelajaran *tahfidz* merupakan salah satu hal yang sangat penting.

2. Evaluasi pelaksanaan program Tahfidz al-Quran atau Evaluasi *process* (proses) menunjukkan bahwa, kesesuaian waktu pembelajaran dinilai sudah baik karena berjalan sesuai jadwal yang direncanakan, akan tetapi pada aspek penggunaan metode pembelajaran dan waktu yang digunakan selama proses pembelajaran dirasa kurang maksimal karena waktu yang digunakan untuk menerima setoran, memperbaiki bacaan al-Quran siswa dan *muroja'ah* masih terlalu singkat. Selain itu hambatan-hambatan yang dirasakan guru dan siswa terkait dengan proses pembelajaran *tahfidz* al-Quran ini dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak sekolah untuk memperbaiki konsep pembelajaran *tahfidz* al-Quran di sekolah.
3. Evaluasi pencapaian hasil belajar dalam program Tahfidz al-Quran atau Evaluasi *product* (hasil) menunjukkan bahwa sebanyak 70 % siswa yang mengikuti program kelas *Tahfidz* belum mencapai target hafalannya sampai akhir semester, dan 30 % sudah bisa menyelesaikan target hafalannya sampai akhir semester. Oleh karena itu, program *Tahfidz* di SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari kurang berhasil di tahun pertama ini dan masih perlu ditingkatkan kembali.

## B. Saran-saran

Penelitian ini merekomendasikan agar program pembelajaran *tahfidz* al-Quran di SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari tetap dilanjutkan dengan memperbaiki hal-hal berikut ini; (1) sekolah hendaknya menambah jam pelajaran *tahfidz* al-Quran agar waktu yang digunakan siswa untuk menambah hafalan semakin maksimal, (2) mengadakan program *tasmi'* al-Quran dan penghargaan untuk siswa-siswi yang berprestasi dalam menghafal setiap akhir semester untuk lebih bisa menjadikan siswa-siswi SMP Muhammadiyah 1 Gedangsari semakin mantap hafalannya dan lebih termotifasi.

## C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah Yang Maha Kuasa, yang tidak pernah berhenti memberikan begitu banyak nikmat, baik nikmat sehat dan sempat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan guna memperbaiki diri sehingga dapat lebih baik lagi kedepannya. Harapan peneliti, semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai *tahfidz* al-Quran.