

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai akhlak yang ditanamkan melalui metode cerita pada pendidikan anak usia dini. Salah satu metode yang cukup efektif untuk meningkatkan daya ingat anak usia dini adalah dengan menggunakan metode bercerita dalam belajarnya.

Penelitian ini dilakukan pada pendidikan anak usia dini di Taman Bermain Al-Farouq Dalem Kotagede Yogyakarta. Data yang dikumpulkan adalah melalui observasi langsung pada saat pelaksanaan tindakan dan wawancara dengan guru-guru. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian tentang penanaman nilai-nilai akhlak melalui metode cerita pada pendidikan anak usia dini di Taman Bermain Al-Farouq Dalem Kotagede Yogyakarta, metode cerita yang digunakan untuk menanamkan akhlak di Taman Bermain Al-Farouq ini sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari apa yang dirancang dan direncanakan sudah sesuai dengan kondisi dan perkembangan siswa dengan prinsip belajar sambil bermain.

Sedangkan hasil pelaksanaan penanaman nilai akhlak melalui metode cerita pada pendidikan anak usia dini di Taman Bermain Al-Farouq Dalem Kotagede Yogyakarta adalah baik. Dari hasil observasi yang dilakukan secara langsung bahwa ada peningkatan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran. Meskipun pada awal pemberian tindakan terjadi penurunan namun terus meningkat sampai pada siklus terakhir.