

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perkembangan psikologi remaja, memahami konsep pendidikan seks dalam Islam berdasarkan Qs. An-Nūr ayat 30-31 dan menemukan metode pendidikan seks untuk remaja dalam Islam berdasarkan Qs. An-Nūr ayat 30-31.

Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian pustaka (*library research*) yaitu penelitian menggunakan buku-buku sebagai sumber data dengan menggunakan bentuk penelitian *deskriptif kualitatif*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi dengan pendekatan psikologi dan fikih. Sumber data dalam penelitian ini dibedakan menjadi data primer dan sekunder, data primer yang digunakan adalah buku *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja* karya Hannan Aṭiyah Aṭ-Ṭūrī sedangkan data sekunder berupa buku-buku atau jurnal yang berhubungan dengan metode pendidikan seks untuk remaja dalam Islam. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan analisis data dengan melakukan tiga langkah: (1) Reduksi data, dengan cara membiasakan diri terhadap data melalui tinjauan pustaka (2) Penyajian data, dengan mengumpulkan data-data yang terkait (3) Menarik kesimpulan.

Penelitian ini sampai pada kesimpulan yang menunjukkan bahwa perkembangan psikologi remaja yaitu, (1) Perkembangan konsep diri remaja, (2) Emosi (3) Minat/ cita-cita (4) Hubungan sosial (5) Perkembangan kognitif/ intelektual. Sedangkan konsep pendidikan seks dalam Islam berdasarkan kajian Qs. An- Nūr ayat 30-31, yaitu: (1) Menahan pandangan (2) Menjaga kemaluan (3) Menghindari perilaku tabarruj. Adapun metode pendidikan seks untuk remaja dalam Islam berdasarkan kajian Qs. An- Nūr ayat 30-31, diperoleh empat metode tepat, yaitu: (1) Metode pembiasaan, (2) Metode keteladanan, (3) Metode dialog dan (4) Metode pengawasan.

Key-Word : Metode pendidikan seks Islam dan remaja.

ABSTRACT

This research is to study the development of teenagers' psychology, comprehend the concept of sex education in Islam based on Syrah An-Nur verses 30-31 and find the methods of sex education in Islam based on Syrah An-Nur verses 30-31.

The type of the research in this undergraduate thesis is a library research, using books as the sources of data with a descriptive qualitative approach. The research methodology is a documentation using psychology and fiqh approaches. The types of data in this research are primary and secondary data. The former ones were taken from a book written by Hannan Atiyah At-Turi entitled *Mendidik Anak Perempuan di Masa Remaja*, whereas the latter was taken from books and journals related to methods of sex education for teenagers in Islam. After gathering the data, the researcher analyzed the data in 3 stages: (1) Data reduction, by searching data through literature review, (2) Data presentation, by collecting the data, (3) Conclusion.

The conclusion of the study showed that the teenagers' psychological development include (1) the teenagers' self concept development, (2) Emotion, (3) Interest/Ambition, (4) Social interaction, (5) Intellectual/cognitive development. In addition, the concept of sex education in Islam based on Surah An-Nur verses 30-3, namely (1) Lowering the gaze, (2) Protecting private parts, (3) Avoiding tabarruj (exposure of beauty). The four approaches of sex education in Islam based on Surah An- Nur verses 30-31 are (1) Habitual approach, (2) Exemplary approach (3) Dialogue approach, and (4) Supervision approach.

Keywords: sex education in Islam and teenagers