

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan dan implemmentasi siswa terhadap Amal Ma'ruf dan Amal Munkar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subyek dalam penelitian ini sebanyak 6 siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi Data dianalisis secara kualitatif.

Penelitian ini mendapatkan kesimpulan sebagai berikut: (1) Pengetahuan Amal Ma'ruf siswa sudah baik. Hal ini terbukti dengan apa yang sudah peneliti tanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang berkaitan dengan Amal Ma'ruf dan mereka mengetahui bahwa Amal Ma'ruf itu merupakan perbuatan yang baik. (2) Implementasi siswa terhadap Amal Ma'ruf sudah baik. Siswa sudah dapat mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. (3) Pengetahuan siswa tentang Amal Munkar belum terlalu baik. Terbukti dengan apa yang disampaikan oleh para siswa yang telah mengetahui bahwa Amal Munkar itu perbuatan yang tidak baik, tetapi mereka masih sering melakukannya. (4) Implemestasi atau penerapan siswa terhadap Amal Munkar sangatlah banyak. Terutama dalam masalah yang masih sering terjadi di kalangan pelajar yaitu tawuran dan pacaran.

Kata kunci : Pengetahuan dan Implementasi, Amal Ma'ruf dan Amal Munkar

STUDENTS' KNOWLEDGE AND IMPLEMENTATION ON *AMAL MA'RUF* AND *AMAL MUNKAR* CONCEPT AT SMA NEGERI 1 TEMPEL

ABSTRACT

This research aimed to discover the knowledge and implementation of *Amal Ma'ruf* and *Amal Munkar* by the students. This research was a qualitative research applying field research method. The subjects of this research were 6 students selected with purposive sampling. The data were collected through interview, documentation, and observation. The data was then analyzed qualitatively.

This research concluded that: (1) The students' knowledge on *Amal Ma'ruf* was sufficient. It was evidenced by the questions given by the researcher to the students upon matters related to *Amal Ma'ruf*. Moreover, the students understand that it was good deed. (2) The implementation of *Amal Ma'ruf* by the students was sufficient. They implemented it in their daily life. (3) Students' understanding on *Amal Munkar* was not sufficient. It was seen from students' answer that *Amal Munkar* was bad deed but they still do it. (4) There were many implementations of *Amal Munkar* by the students. For students, it was mostly related to students' fight and having relationship.

Keywords: knowledge and implementation, Amal Ma'ruf and Amal Munkar