

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian serta analisis data skripsi tentang Pengetahuan dan Implementasi Konsep *Amal Ma'ruf dan Amal Munkar* Pada Siswa di SMA N 1 Tempel, maka pada bagian ini peneliti akan menarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian. Adapun kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan siswa tentang Amal Ma'ruf sudah baik. Hal ini terbukti dengan apa yang sudah peneliti tanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang berkaitan dengan Amal Ma'ruf dan mereka semua mengetahui bahwa Amal Ma'ruf itu merupakan sebuah perbuatan yang baik dan harus dilakukan karena itu merupakan perintah dari Allah. Mereka juga mengetahui hukum dari berbuat Amal Ma'ruf yaitu hukumnya wajib karena dengan berbuat baik akan mendapatkan pahala serta akan mendatangkan manfaat bagi semua orang. Perbuatan baik yang mereka pernah lakukan juga cukup banyak seperti melaksanakan shalat, puasa, membantu orang tua, serta membantu orang lain yang sedang kesusahan.
2. Implementasi siswa terhadap Amal Ma'ruf adalah mereka juga sudah dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari baik itu di sekolah maupun di luar sekolah. Akan tetapi penerapan mereka tentang Amal

Ma'ruf ini belum cukup baik Mereka mengaplikasikannya dengan bentuk dan cara melakukan shalat secara berjamaah ketika berada di sekolah kemudian selalu mengingatkan teman jika ada yang membolos saat jam pelajaran. Akan tetapi ada juga siswa yang membiarkan jika melihat temannya membolos sebab menurutnya itu bukan urusan dia bahkan ada juga siswa yang ikut temannya membolos. Siswa laki-laki juga tidak terlalu disiplin saat masuk sekolah.

3. Pengetahuan siswa tentang Amal Munkar belum terlalu baik. Terbukti dengan apa yang sudah peneliti tanyakan kepada siswa tentang hal-hal yang berkaitan dengan pengetahuan mereka tentang Amal Munkar. Para siswa mengetahui bahwa Amal Munkar merupakan perbuatan yang tidak baik dan harus mereka hindari. Ternyata mereka juga sering melakukan perbuatan yang berkaitan dengan Amal Munkar seperti membolos, mencontek, berbohong dan lain sebagainya. Tetapi yang paling sering dilakukan oleh mereka yaitu mencontek. Sebab dari wawancara yang dilakukan, para siswa mengatakan bahwa mereka pernah mencontek bahwa pasti mencontek jika ada soal yang susah mereka jawab.
4. Implementasi atau penerapan mereka terhadap Amal Munkar sangatlah banyak dan sering sekali mereka lakukan dan dapat dibuktikan dengan beberapa pertanyaan. Saat peneliti menanyakan tentang tawuran ternyata semua menjawab jika di sekolah mereka masih terlibat tawuran. Begitu juga saat ditanya tentang pacaran mereka menjawab bahwa pacaran itu tidak boleh dalam islam, akan tetapi masih saja mereka lakukan. Siswa

laki-laki pun ternyata juga sering merokok di lingkungan sekolah. Hal ini dapat membuktikan bahwa implementasi mereka terhadap Amal Munkar lebih sering mereka lakukan dari pada implementasi mereka terhadap Amal Ma'ruf.

B. Saran-saran

Adapun saran yang peneliti berikan berkaitan dengan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan adanya pelajaran tambahan yang diberikan oleh guru PAI tentang Amal Ma'ruf dan Amal Munkar. Supaya mereka lebih memperdalam lagi pengetahuan mereka tentang apa itu Amal Ma'ruf dan Amal Munkar.
2. Diharapkan supaya kegiatan shalat berjamaah di sekolah dapat berlangsung seterusnya.
3. Guru sebaiknya lebih memperhatikan jika ada siswa yang masih terlibat tawuran baik itu di dalam maupun di luar lingkungan sekolah.
4. Guru maupun orang tua sebaiknya memperhatikan tentang bagaimana anaknya bergaul supaya mereka tidak terjerumus dalam hal pacaran yang sudah tidak ada batasannya pada zaman sekarang ini
5. Pada saat di sekolah guru lebih memperhatikan lagi jika ada siswa yang berlama-lama di kamar mandi maupun pada jam istirahat sebaiknya kantin lebih di perhatikan lagi keadaannya supaya tidak ada lagi siswa yang merokok di lingkungan sekolah.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T karena berkat rahmat hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengetahuan dan Implementasi Konsep Amal Ma’ruf dan Amal Munkar Pada Siswa di SMA N 1 Tempel*” dengan keterbatasan kemampuan yang ada di dalam diri penulis.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk mengungkap dan menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat berharap adanya kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir, Penulis berharap skripsi yang jauh dari kata sempurna ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Semoga Allah senantiasa memberikan Rahmat, hidayah, dan petunjuk bagi kita semua. Amin