

## **ABSTRACT**

AFIFAH RAHMA RAMADANI

20120720092

### **Causal Faktor and Solutions to Violations and Discipline in MAN Gandekan Bantul 2016/2017**

This study was to provide an overview or describe the causes and solutions violation of discipline in students in Yogyakarta, MAN Gandekan Bantul 2016/2017 to provide empirical evidence.

This research is a qualitative descriptive study. The subjects were the principal, homeroom, guidance and counseling teachers, and students. The collection of data retrieved through interviews and observations. Data were analyzed using measures of reduction, display and conclusion. Mechanical checks the validity of using triangulation techniques and resources.

The results showed that the shape of the violations committed some students in MAN Gandekan Bantul is not going to class without explanation, not go to class on time, and not to bring sportswear schedule. Factors causing the behavior is a violation of the students themselves who are bored and not in accordance with the rules or discipline in the school, as well as less familiar with the rules of conduct at school. The solution violation of discipline in students in MAN Gandekan Bantul given by awarding a penalty for students that can not discipline. Punishment given by a score of offense and advice made by the homeroom teacher, student, or teacher guidance and counseling.

**keywords:** education, causes and solutions violation of discipline

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran atau mendeskripsikan tentang faktor penyebab dan solusi pelanggaran kedisiplinan pada siswa di MAN Gandekan Bantul Yogyakarta TA 2016/ 2017 dengan memberikan bukti secara empiris.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, wali kelas, guru Bimbingan dan konseling, dan siswa. Pengumpulan data diambil melalui wawancara, dan observasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pelanggaran yang dilakukan beberapa siswa di MAN Gandekan Bantul adalah tidak masuk kelas tanpa keterangan, tidak masuk kelas tepat waktu, serta tidak membawa baju olah raga sesuai jadwal. Faktor penyebab perilaku pelanggaran adalah dari diri siswa sendiri yang merasa jenuh dan kurang sesuai dengan aturan atau tata tertib di sekolah, serta kurang paham dengan aturan tata tertib di sekolah. Adapun solusi pelanggaran kedisiplinan pada siswa di MAN Gandekan Bantul diberikan melalui pemberian hukuman bagi siswa yang tidak disiplin. Pemberian hukuman diberikan melalui skor pelanggaran dan nasehat yang dilakukan oleh wali kelas, kesiswaan, ataupun guru BK.

**kata kunci:** *faktor penyebab dan solusi pelanggaran kedisiplinan*