

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil pengumpulan data yang diperoleh, bentuk-bentuk pelanggaran kedisiplinan yang dilakukan oleh siswa di Man Gandekan Bantul adalah:
 - a. Datang ke sekolah tidak tepat waktu atau terlambat
 - b. Tidak membawa baju olah raga sesuai jadwal jam olah raga
 - c. Tidak masuk sekolah tanpa ijin atau keterangan
2. Faktor penyebab pelanggaran kedisiplinan yang dilakukan oleh siswa berasal dari diri siswa. diantaranya karena merasa jenuh, dan malas, serta karena belum memahami peraturan-peraturan yang ada yang dianggap terlalu banyak.
3. Solusi pelanggaran kedisiplinan yang dilakukan di sekolah kepada siswa melalui penerapan peraturan, hukuman, penghargaan, dan konsistensi. Selain itu Implementasi kedisiplinan yang dilakukan guru kepada siswa di sekolah melalui kegiatan memberikan nasehat untuk selalu disiplin, memberi contoh langsung dan membiasakan anak hidup disiplin melalui empat unsur disiplin, yakni peraturan yang tetap, hukuman yang tegas, pemberian penghargaan, dan konsistensi. Bagi siswa yang melanggar diberikan sanksi berupa sekor pelanggaran yang dilakukan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan dengan memperhatikan keterbatasan penelitian ini, maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut.

1. Kepala Sekolah
 - a. Perlu berupaya untuk meningkatkan nilai-nilai kedisiplinan kembali pada semua siswa agar siswa tidak melakukan kembali pelanggaran kedisiplinan di sekolah
 - b. penerapan nilai-nilai kedisiplinan di sekolah perlu di mulai dengan pemberian teladan yang baik oleh seluruh guru kepada siswa.
2. Guru Bimbingan dan konseling dan wali kelas
 - a. Guru perlu meningkatkan dan memaksimalkan kembali nilai-nilai kedisiplinan melalui penerapan peraturan, hukuman, penghargaan, dan konsistensi kepada semua siswa di sekolah.
 - b. Penerapan hukuman yang diberikan berupa hukuman fisik kepada siswa perlu dihilangkan dan diganti dengan hukuman yang lebih mendidik dan membina siswa.
 - c. Bagi guru BK perlu ada upaya peningkatan layanan BK agar bagi siswa yang melakukan pelanggaran kedisiplinan dapat diberikan layanan yang sesuai sehingga siswa dapat menyadari perbuatannya dan tidak hanya diberikan sekor pelanggaran dan hukuman.