

**PEMBINAAN AKHLAK DALAM PERGAULAN ANTARA MUSLIM
DENGAN NON MUSLIM DI PANTI SOSIAL BINA NETRA (PSBN)
SEWON BANTUL YOGYAKARTA**



**Disusun oleh
Palica Irma
20060720021**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, Juni 2010
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya , maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Palica Irma
NPM : 20060720021
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pembinaan Akhlak Dalam Pergaulan Antara Muslim Dengan Non Muslim Di Panti Sosial Bina Netra (PSBN) Sewon Bantul Yogyakarta

Telah menyetujui syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PEMBINAAN AKHLAK DALAM PERGAULAN ANTARA MUSLIM
DENGAN NON MUSLIM DI PANTI SOSIAL BINA NETRA (PSBN)
SEWON BANTUL YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Palica Irma**

NPM : **20060720021**

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Agama Islam pada tanggal 30 Juli 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs.Dwi Santosa AB.M.Pd (.....)

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman,M.Ag (.....)

Penguji : Drs.Syamsudin,M.Pd (.....)

Yogyakarta,30 Juli 2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dekan

Drs. Marsudi Iman, M.Ag

— *Handwritten signature*

MOTTO

ما من شيء أثقل في ميزان العبد المؤمن يوم القيامة من

حسن الخلق..... (رواه الترمذی)

“Tidak ada satupun yang akan lebih memberatkan timbangan (kebaikan) seorang hamba mukmin pada hari kiamat selain dari akhlak Yang baik “

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih yang mendalam, Skripsi ini

Kupersembahkan untuk :

- Ayah dan Ibu yang selalu memotifasiku.
- Bapak pembimbing yang selalu membimbing dengan sabar.
- Adik-adikku yang tersayang
- Keluarga besarku
- Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام على اشرف

المرسلين محمد و على اله و اصحابه اجمعين

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Salawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini, dimaksud untuk memenuhi tugas akhir yang merupakan sebagian syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan ,bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah member kesempatan belajar kepada kami.
2. Bapak Drs.Marsudi Iman, M.Ag.selaku Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta sebagai pembimbing Skripsi

yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dalam menyelesaikan Skripsi ini.

3. Bapak Drs.Syamsudin ,M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah member kesempatan untuk menyusun Skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal berbagai macam ilmu pengetahuan.
5. Ibu Kepala dan Bapak Ibu Guru di PSBN Sewon Bantul Yogyakarta yang memberikan kemudahan untuk mengadakan Penelitian.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebut satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat di terima disisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Amin.

Yogyakarta, 2010

Peneliti

Palica Irma

NPM.20060720021

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| ABSTRAK..... | xiii |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| E. Tinjauan Pustaka | 6 |
| F. Kerangka Teoritik | 7 |
| 1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam | 7 |
| 2. Pendidikan Agama Islam | 14 |
| 3. Pembinaan Akhlak | 14 |
| 4. Metode Belajar | 28 |
| 5. Pergaulan Muslim dan Non Muslim | 47 |

| | |
|--|-----------|
| G. Metode Penelitian..... | 49 |
| 1. Jenis Penelitian..... | 49 |
| 2. Populasi dan Sampel | 49 |
| 3. Metode Pengumpulan Data | 50 |
| 4. Sistematika Pembahasan | 51 |
| BAB II. GAMBARAN UMUM PANTI SOSIAL BINA NETRA | 53 |
| A. Sejarah Berdirinya Panti Sosial Bina Netra | 53 |
| B. Tujuan Panti Sosial Bina Netra | 53 |
| C. Visi dan Misi Panti Sosial Bina Netra..... | 54 |
| 1. Visi | 54 |
| 2. Misi..... | 54 |
| D. Tugas dan Fungsi Panti Sosial Bina Netra | 54 |
| 1. Tugas Panti Sosial Bina Netra..... | 54 |
| 2. Fungsi Panti Sosial Bina Netra..... | 55 |
| E. Struktur Organisasi Panti Sosial Bina Netra | 55 |
| F. Kurikulum Panti Sosial Bina Netra | 55 |
| G. Proses Pelayanan di Panti Sosial Bina Netra | 56 |
| 1. Tahap Rehabilitasi Sosial | 56 |
| 2. Tahap Resosialisasi | 56 |
| 3. Tahap Pembinaan Lanjut..... | 56 |
| H. Fasilitas Pelayanan Panti Sosial Bina Netra..... | 56 |
| I. Kerjasama | 57 |

BAB III. PROSES PEMBINAAN AKHLAK DALAM PERGAULAN

MUSLIM DAN NON MUSLIM DI PANTI SOSIAL BINA NETRA

BANTUL 58

A. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam 58

1. Sebagai Motivator 58

2. Sebagai Fasilisator..... 63

3. Sebagai Dinamisator 66

B. Metode Belajar Yang Digunakan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam

Pembinaan Akhlak Dalam Pergaulan Muslim Dan Non Muslim Di Panti

Sosial Bina Netra Bantul 68

1. Metode Belajar Perorangan..... 70

2. Metode Pembelajaran secara Berkelompok 73

C. Proses Pembinaan Akhlak Dalam Pergaulan Muslim Dan Non Muslim

Yang Dilakukan Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di Panti Sosial Bina

Netra Bantul 74

D. Faktor-Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Pembinaan Akhlak

Dalam Pergaulan Muslim Dan Non Muslim Di Panti Sosial Bina Netra

Bantul 77

1. Faktor Pendukung 77

2. Faktor Penghambat..... 80

BAB IV. PENUTUP 81

A. Kesimpulan..... 81

B. Saran 83

C. Kata Penutup 83

DAFTAR PUSTAKA **84**

KAMBIAN **85**

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Struktur Panti Sosial Bina Netra..... | 55 |
|---|----|

ABSTRAK

PEMBINAAN AKHLAK DALAM PERGAULAN ANTARA MUSLIM DENGAN NON MUSLIM DI PANTI SOSIAL BINA NETRA (PSBN) SEWON BANTUL YOGYAKARTA

PALICA IRMA
20060720021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembinaan akhlak dalam pergaulan muslim dengan non muslim di Panti Sosial Bina Netra Sewon bantul, metode belajar yang dipakai Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak dalam pergaulan muslim dan non muslim serta faktor-faktor penghambat dan pendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak dalam pergaulan muslim dan non muslim.

Subjek penelitian ini adalah seluruh teman-teman tuna netra di Panti Sosial Bina Netra Sewon Bantul. Penelitian ini meneliti upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak dalam pergaulan muslim dan non muslim. Metode pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terungkap bahwa Guru Pendidikan Agama Islam di Panti Sosial Bina Netra berhasil dalam menjalankan tugasnya dalam pembinaan akhlak dalam pergaulan muslim dan non muslim. Guru PAI bertindak sebagai motivator yang diwujudkan dengan memberikan pengamalan pada sikap saling menghargai antar umat beragama, diskusi/kerja kelompok, memberikan pujian dan teguran kepada teman-teman tunanetra. Dalam perannya sebagai fasilitator memberikan latihan, pemberian tugas. Sebagai dinamisator yaitu menemukan pembawaan yang ada pada anak-anak didik, berusaha menolong anak didik dalam mengembangkan pembawaan yang baik, memperlihatkan kepada anak didik tugas orang dewasa, mengadakan evaluasi memberikan bimbingan dan penyuluhan.

Metode belajar yang dipakai Guru Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan akhlak dalam pergaulan muslim dan non muslim yaitu metode belajar perorangan (metode ceramah, tanya jawab, diskusi, kerja kelompok), metode pembelajaran secara berkelompok. Faktor pendukung keberhasilan pelaksanaan pembinaan akhlak dalam pergaulan muslim dan non muslim berasal dari kepala panti dan guru pendidikan agama islam, kelompok pekerja sosial, otang-tua/wali siswa, instruktur, sarana dan prasarana yang ada, sedangkan faktor penghambat yaitu Belum maksimalnya jalannya kerja sama antara Guru Pendidikan Agama Islam dengan Istruktur, Perangkat Panti dan orang tua/wali dan keterbatasan waktu yang tersedia di Panti Sosial Bina Netra Sewon Bantul Yogyakarta.