

**PENGARUH RELIGIUSITAS MAHASISWA DAN METODE MENGAJAR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI *MA'HAD* ALI BIN ABI THALIB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

TAHUN AJARAN 2016-2017



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) strata Satu

pada Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Mohamad Yusuf Ziyaul Khaq

NPM: 20120720107

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

HALAMAN MOTTO

“Bila kau tak tahan lelahnya belajar, maka kau harus tahan menanggung perihnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)

“Education is powerfull weapon we can use to change the world”

(Nelson Mandela)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Mohamad Durori dan Ibu Siti Khotijah tecinta, yang selalu saya banggakan, dan yang telah mencurahkan seluruh kasih sayang, tenaga, harta, serta do'anya.
2. Kedua adik perempuan, Aisyah Khoerun Nisa' dan Fairuz Baeti Azaria yang saya sayangi.
3. Segenap dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu serta bimbingan selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menyediakan tempat untuk menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ.

Puji syukur Alhamdulillah peneliti haturkan kehadiran Allah SWT baik dengan ucapan maupun tindakan karena dengan rahmah, hidayah, dan inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Religiusitas Mahasiswa dan Metode Mengajar terhadap Motivasi Belajar di *Ma’had* Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016-2017”.

Tanpa bantuan semua pihak yang terkait dalam proses pembuatan skripsi ini, niscaya peneliti tidak dapat menyelesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Akif Khilmiyah M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Abdul Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Naufal Ahmad R.A, M.A. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Arif Budi Raharjo M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Dr. Muhammad Azhar M.Ag selaku Dosen Penguji.
6. Ustadz Fajar Rachmadani, LC selaku Mudir *Ma’had* Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

7. Seluruh staf dosen pengajar Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu.
8. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam.
9. Seluruh staf perpustakaan Fakultas Agama Islam.
10. Seluruh staf perpustakaan pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
11. Teman-teman mahasiswa *Ma'had* Ali Bin Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan
12. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Akhir kata, semoga apa yang peneliti tulis dan laporkan dalam skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak, khususnya pihak yang terkait.

Yogyakarta, 23 Agustus 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	7
D. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teoritik	17
1. Religiusitas Mahasiswa.....	17
a. Pengertian Religiusitas.....	17
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiusitas	18
c. Fungsi Religiusitas	20
d. Religiusitas Mahasiswa.....	24

e.	Pengukuran Religiusitas Mahasiswa.....	24
2.	Metode Mengajar	27
a.	Pengertian Mengajar	27
b.	Tahapan Mengajar.....	28
c.	Metode Mengajar	31
d.	Macam-macam Metode Mengajar	32
e.	Pemilihan dan Penentuan Metode Mengajar.....	36
f.	Pengukuran Metode Mengajar	39
3.	Motivasi Belajar	41
a.	Pengertian Belajar	41
b.	Ciri-ciri Belajar	42
c.	Motivasi Belajar	43
d.	Macam-macam Motivasi dalam Belajar	44
e.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa.....	45
f.	Pengukuran Motivasi Belajar Mahasiswa.....	46
g.	Religiusitas Mahasiswa dan Motivasi Belajar	47
h.	Metode Mengajar dan Motivasi Belajar.....	47
C.	Kerangka Berpikir	48
D.	Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....		51
A.	Pendekatan Penelitian	51
B.	Variabel Penelitian	51
C.	Definisi Konseptual.....	54
D.	Definisi Operasional.....	54
E.	Lokasi Penelitian.....	55
F.	Populasi dan Sampel Penelitian	55
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	58
H.	Validitas dan Reliabilitas	61
I.	Teknik Analisa Data.....	69

J. Uji Hipotesis.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Gambaran Umum <i>Ma'had</i> Ali Bin Abi Thalib	72
B. Hasil Uji Normalitas, Multikolinearitas, Heteroskedasitas.....	79
C. Hasil Penelitian	88
D. Hasil Pengujian Hipotesis	117
E. Pembahasan.....	124
BAB V PENUTUP.....	130
A. Kesimpulan	130
B. Saran.....	130
C. Kata Penutup	131

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Religiusitas Mahasiswa	52
Tabel 3.2 Indikator Metode Mengajar	52
Tabel 3.3 Indikator Motivasi Belajar	53
Tabel 3.4 Populasi Mahasiswa Putra <i>Ma'had</i> Ali Bin Abi Thalib	56
Tabel 3.5 Populasi Mahasiswa Putri <i>Ma'had</i> Ali Bin Abi Thalib	56
Tabel 3.6 Sampel Mahasiswa Putra <i>Ma'had</i> Ali Bin Abi Thalib	57
Tabel 3.7 Sampel Mahasiswa Putri <i>Ma'had</i> Ali Bin Abi Thalib	58
Tabel 3.8 Kriteria Jawaban Dari Pernyataan atau Pertanyaan	59
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Religiusitas Mahasiswa.....	62
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Metode Mengajar.....	63
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	65
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Religiusitas Mahasiswa.....	68
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Metode Mengajar	68
Tabel 3.14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	69
Tabel 4.1 Data Jumlah Skor Kuesioner Religiusitas Mahasiswa	80
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Data Religiusitas Mahasiswa	81

Tabel 4.3 Data Jumlah Skor Kuesioner Metode Mengajar	82
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Variabel Metode Mengajar	83
Tabel 4.5 Data Jumlah Skor Kuesioner Motivasi Belajar	84
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar	85
Tabel 4.7 Uji Multikolinieritas.....	86
Tabel 4.8 Uji Autokorelasi.....	88
Tabel 4.9 Persentase Jawaban Dimensi Keyakinan	89
Tabel 4.10 Persentase Jawaban Dimensi Praktek Agama.....	91
Tabel 4.11 Persentase Jawaban Dimensi Penghayatan	93
Tabel 4.12 Persentase Jawaban Dimensi Pengetahuan Agama	94
Tabel 4.13 Persentase Jawaban Dimensi Pengamalan atau Konsekuensi.....	96
Tabel 4.14 Persentase Kriteria Religiusitas Mahasiswa	98
Tabel 4.15 Persentase Jawaban Dimensi Tahapan Mengajar	100
Tabel 4.16 Persentase Jawaban Dimensi Macam Metode	102
Tabel 4.17 Persentase Jawaban Dimensi Faktor Pemilihan Metode.....	104
Tabel 4.18 Persentase Kriteria Metode Mengajar.....	105
Tabel 4.19 Persentase Jawaban Dimensi Ketekunan Belajar.....	108
Tabel 4.20 Persentase Jawaban Dimensi Ulet dalam Menghadapi Kesulitan	109

Tabel 4.21 Persentase Jawaban Dimensi Minat dan Ketajaman dalam Belajar ..	111
Tabel 4.22 Persentase Jawaban Dimensi Berprestasi dalam Belajar	113
Tabel 4.23 Persentase Jawaban Dimensi Mandiri dalam Belajar	114
Tabel 4.24 Persentase Kriteria Motivasi Belajar	116
Tabel 4.25 Hubungan Religiusitas dan Motivasi Belajar	117
Tabel 4.26 Besar Pengaruh Religiusitas terhadap Motivasi Belajar	118
Tabel 4.27 Signifikansi Pengaruh Religiusitas terhadap Motivasi Belajar	119
Tabel 4.28 Koefisien Religiusitas terhadap Motivasi Belajar	119
Tabel 4.29 Hubungan Metode Mengajar dan Motivasi Belajar	120
Tabel 4.30 Besar Pengaruh Metode Mengajar terhadap Motivasi Belajar	120
Tabel 4.31 Signifikansi Metode Mengajar terhadap Motivasi Belajar	121
Tabel 4.32 Koefisien Metode Mengajar terhadap Motivasi Belajar	121
Tabel 4.33 Hubungan Religiusitas dan Metode terhadap Motivasi Belajar	122
Tabel 4.34 Besar Pengaruh Religiusitas dan Metode terhadap Motivasi	122
Tabel 4.35 Signifikansi Religiusitas dan Metode terhadap Motivasi Belajar	123
Tabel 4.36 Koefisien Religiusitas dan Metode terhadap Motivasi Belajar	124
Tabel 4.37 Persentase Kriteria Religiusitas Mahasiswa	125
Tabel 4.38 Persentase Kriteria Metode Mengajar	126

Tabel 4.39 Persentase Kriteria Motivasi Belajar.....	126
Tabel 4.40 Signifikansi Religiusitas dan Metode terhadap Motivasi	128
Tabel 4.41 Besar Penengaruh Religiusitas dan Metode terhadap Motivasi.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 4.1 Grafik Uji Normalitas Religiusitas Mahasiswa.....	81
Gambar 4.2 Grafik Normalitas Metode Mengajar	83
Gambar 4.3 Grafik Uji Normalitas Motivasi Belajar	85
Gambar 4.4 <i>Scatterplot</i>	87
Gambar 4.5 Diagram Religiusitas Mahasiswa	98
Gambar 4.6 Persentase Kriteria Metode Mengajar	106
Gambar 4.7 Diagram Motivasi Belajar	116