

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian dan analisis hasil diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Presentase motivasi belajar di Ma'had Ali Bin Abi Thalib 94% tinggi, 6% sedang, dan 0% rendah. Ini menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa Ma'had Ali Bin Abi Thalib memiliki motivasi belajar yang tinggi.
2. Ada pengaruh religiusitas mahasiswa terhadap motivasi belajar. Pengaruh yang ada sangat signifikan, dengan nilai sig. 0,000. Pengaruh religiusitas terhadap motivasi belajar sebesar 13,2%. Persamaan koefisien  $Y = 39,771 + 0,637 X$ .
3. Ada pengaruh metode mengajar terhadap motivasi belajar. Pengaruh yang ada sangat signifikan, dengan nilai sig. 0,009. Pengaruh metode terhadap motivasi belajar sebesar 7,5%. Persamaan koefisien  $Y = 66,364 + 0,435 X$ .
4. Secara bersama-sama religiusitas dan metode memberikan pengaruh sebesar 15,3%. Adapun variabel yang paling berpengaruh terhadap motivasi belajar adalah religiusitas mahasiswa. Besar pengaruh 13,2% dengan nilai sig. 0,000.

#### B. Saran

1. Saran untuk *Ma'had* Ali Bin Abi Thalib

- a. Menjaga religiusitas mahasiswa agar senantiasa baik atau tinggi, dengan mengadakan kegiatan-kegiatan yang menunjang religiusitas mahasiswa
- b. Melakukan evaluasi terhadap metode mengajar yang diterapkan di *Ma'had* Ali Bin Abi Thalib

## 2. Saran Penelitian Selanjutnya

- a. Penelitian religiusitas dengan latar belakang subjek berbeda-beda
- b. Penelitian perbandingan metode mengajar antara dua atau lebih instansi pendidikan
- c. Penelitian yang mengaitkan motivasi belajar dengan faktor umur
- d. Penelitian yang mengaitkan motivasi belajar dengan faktor ekonomi
- e. Penelitian yang mengaitkan motivasi belajar dengan faktor pekerjaan

## C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan *hamdallah* kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Religiusitas Mahasiswa dan Metode Mengajar terhadap Motivasi Belajar di *Ma'had* Ali Bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” sesuai dengan waktu yang telah ditargetkan. Penelitian ini tentu masih banyak kekurangan sehingga membutuhkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan teman-teman yang telah memberikan kontribusi serta masukan sehingga penelitian ini

dapat terselesaikan. Akhir kata, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya Psikologi Pendidikan Islam.