

***HIDDEN CURRICULUM* DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLB NEGERI 1 BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Arief Rahman Yunar

NPM: 20130720218

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Arief Rahman Yunar

Nomor Mahasiswa : 20130720218

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya pribadi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Arief Rahman Yunar
NPM: 20130720218

MOTTO

لَنْ تَسْعَوْا النَّاسَ بِأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَسْعَهُمْ مِنْكُمْ بِسِطِ الْوَجْهِ وَحُسْنِ الْخَلْقِ (مسند البزار)

"Kalian tidak akan mempu memberi kepada semua orang dengan hartamu, akan tetapi kamu bisa memberi kepada semua orang dengan senyuman dan akhlak mulia." (Musnad Al-Bazzar)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk Almarhum Bapak, Mamah dan kelima kakak yang selama ini menjadi motivator terhebat dalam hidupku,

Almamaterku yang kubanggakan

Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta

dan

teman-teman seperjuangan serta seluruh hamba Allah Swt di bawah naungan *Din al-Islam* yang senantiasa berpeluh tanpa keluh demi *lil'laai kalimatillah* di hamparan bumi dunia yang

fana ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	24
B. Desain Penelitian	25
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	25

D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SLB Negeri 1 Bantul	
1. Sejarah dan Letak Geografis	33
2. Struktur Organisasi dan Personalia.....	38
3. Visi dan Misi	41
4. Program dan Pelayanan	42
5. Kurikulum	44
6. Sumber Daya Manusia	44
a. Tenaga Kependidikan	44
b. Peserta Didik	45
c. Siswa Tunagrahita Ringan.....	45
d. Tenaga Kerja/Karyawan	46
e. Tenaga Ahli atau Konsultan Paramedis	47
7. Fasilitas, dan Sarana Prasarana	48
B. Bentuk-Bentuk Karakter yang Melekat Pada Siswa Tunagrahita Ringan	48
C. Hidden Curriculum di Kelas Tunagrahita Ringan SLBN 1 Bantul	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
C. Kata Penutup.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE