

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM

(Komparasi Pemikiran KH Ahmad Dahlan dan Sayyid Ahmad Khan)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Alfarabi

NPM. 20130720216

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Alfarabi
NPM : 20130720216
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 01 Agustus 2017

Penulis,



Alfarabi
NPM. 20130720216

MOTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

Katakanlah: Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? (QS. az-Zumar: 9).

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Allah swt akan mengangkat orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (Q.S. Mujadilah: 11).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu dan Bapak tercinta, Ahmad Hidayat S dan Sumarni, yang telah memberikan curahan kasih sayang lahir dan batin, dengan do'a disetiap hela nafasnya serta selalu memberikan motivasi.

Tetehku, Benazir, Yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan do'a sahabat-sahabatku alumni PUTM angkatan 13, alumni sekolah Muallimien Muhammadiyah Leuwiliang Bogor dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Thank's atas persaudaraan yang telah kalian berikan selama ini. Semoga kesuksesan dan kebahagiaan selalu menyertai kita dalam Ridha-Nya.

Amiin Ya Rabbal 'Alamiin....

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACK	xiv
TRANSLITERASI.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKAN DAN KERANGKA TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori	11
1. Konsep Pendidikan Islam	11
2. Pemikiran	16
3. Tujuan Pendidikan Islam	16
4. Modernisasi.....	18

BAB III: METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	22
B. Subyek dan Obyek Penelitian	22
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23
D. Sumber Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV: HASIL PENELITIAN	25
A. Konsep Pendidikan Islam Menurut KH Ahmad Dahlan.....	25
1. Biografi KH Ahmad Dahlan	25
2. Riwayat Pendidikan KH Ahmad Dahlan	28
3. Latar Belakang Kondisi Pendidikan Islam di Indonesia	32
4. Konsep Pendidikan Islam Menurut KH Ahmad Dahlan.....	37
a. Definisi Pendidikan Islam	37
b. Tujuan Pendidikan Islam.....	39
c. Dasar Pendidikan Islam.....	41
d. Kurikulum Pendidikan Islam	42
B. KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT SAYYID AHMAD KHAN	43
1. Biografi Sayyid Ahmad Khan.....	43
2. Riwayat Pendidikan Sayyid Ahmad Khan.....	45
3. Latar Belakang Kondisi Pendidikan di India	48
4. Konsep Pendidikan Islam Menurut Sayyid Ahmad Khan	50
a. Definisi Pendidikan Islam	50
b. Tujuan Pendidikan Islam.....	52
c. Dasar Pendidikan Islam.....	54

d. Kurikulum Pendidikan Islam	55
C. KOMPARASI PEMIKIRAN KH AHMAD DAHLAN DAN SAYYID AHMAD KHAN TENTANG PENDIDIKAN ISLAM	56
1. Definisi Pendidikan Islam.....	56
2. Tujuan Pendidikan Islam	62
3. Dasar Pendidikan Islam	64
4. Kurikulum Pendidikan Islam	69
BAB V: PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran.....	76
C. Kata Penutup.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
CURRICULUM VITAE	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	