

**PEMBINAAN AKHLAK ANAK USIA DINI TPA AL-HIDAYAH
DUSUN PACAR GIRISUKO PANGGANG GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

FAJARWATI

NPM : 20080720273

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

**PEMBINAAN AKHLAK ANAK USIA DINI TPA
AL- HIDAYAH DUSUN PACAR GIRISUKO
PANGGANG GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
(S.Pd.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

FAJARWATI

NPM:20080720273

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eksemplar skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 28 Februari 2011
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : FAJARWATI
NPM : 20080720273
Judul : "PEMBINAAN AKHLAK ANAK USIA DINI TPA AL-
HIDAYAH DUSUN PACAR GIRISUKO PANGGANG
GUNUNGKIDUL"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Strata Satu pada Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan dapat dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Ghoffar Ismail, M.A.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PEMBINAAN AKHLAK ANAK USIA DINI TPA AL-HIDAYAH DUSUN PACAR GIRISUKO PANGGANG GUNUNGKIDUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Fajarwati
NPM : 2008720273
Program Studi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

telah munaqasyahkan di depan forum sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 25 April 2011 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag.MA.M.Ed (.....)

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag.MA (.....)

Penguji : Drs. Dwi Santosa, AB. M. Pd. (.....)

Yogyakarta, 25 April 2011

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



[Handwritten signature]

MOTTO

“Sesempurna-sempurnanya orang mukmin imannya ialah yang lebih baik akhlaqnya” (Turmudzi)

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ أَخْلَاقًا (راواها ترمذی)

“Sesungguhnya yang terbaik dari kami ialah yang terbaik akhlaqnya”.

(Bukhari – Muslim)

إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati dan rasa terima kasih , karya sederhana ini ku persembahkan untuk orang- orang yang kucintai;

- Kedua orang tuaku, terimakasih atas kasih sayang, dukungan dan aliran do'a selama ini yang telah engkau berikan demi keberhasilan dan kesuksesan ku.semoga Allah SWT. Selalu meringanka segala urusan di dunia dan di akhirat kelak.

Skripsi ini kubingkiskan untuk:

- Anakku Daffa tersayang, mas Affan suamiku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang yang tulus, doa dan motivasi selama ini,semoga Allah swt membalas semua kebaikan di dunia maupun di akhirat.
- Buat semua sahabatku tanpa terkecuali, terima kasih atas dorongan dan do'a yang telah engkau berikan.
- Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat ALLAH swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah –Nya. Hanya karena Allah segala sesuatu terjadi, dan hanya dengan izinNya yang kita impikan terwujud. Manusia hanya mampu berusaha dan berdoa sedang Allah juga yang menentukan hasilnya. Dengan izin Allah pula, skripsi ini dapat di susun dan di selesaikan yang kini terkaji di hadapan pembaca yang budiman .

Skripsi ini merupakan hasil peneliti yang berjudul “Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini TPA Al-Hidayah Dusun Pacar Girisuko Panggang.” Yang di susun peneliti dengan menyetengahkan pemikiran – pemikiran secara ilmiah . hasil peneliti ini diharapkan dapat memberi motifasi dan dorongan bagi perkembangan anak usia dini di bidang akhlak. Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak keterbatasan . oleh karena itu , tegur sapa dari

Selesainya skripsi ini , tidak lepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Untuk itu, dengan ketulusan hati dan keluruhan budi peneliti sampaikan terima kasih yang sedalam – dalam nya dari semua pihak.

1. Muh.Samsudin.S.,Ag.M.Pd. Selaku dekan fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan sehingga penulis dapat melakukan penyusunan skripsi ini ;
2. Nurwanto, S.Ag.MA. M.Ed Selaku ketua jurusan program Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Ghoffar Ismail, S.Ag, MA selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dan memberikan berbagai kemudahan dalam menyusun skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu ;
4. Bapak dan Ibu Dosen, serta karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu selama mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ustadz dan Ustadzah selaku pembimbing di TPA Al Hidayah, yang telah

6. Kedua orang tuaku, Daffa anakku, mas Affan suamiku yang telah memberikan bantuan, motivasi, kasih sayang dan aliran doa sepanjang perjalanan hidupku;
7. Sahabat-Sahabatku, mbak Rini dan semua sahabatku angkatan 2008 yang telah memberikan motivasi dan doa, maju terus jangan putus asa.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan didalam penyelesaian skripsi ini, dan semoga Allah memberikan imbalan yang sepantasnya Amin. Untuk itu di hati yang paling dalam penulis akan ukir jasa baik tersebut.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 28 Februari 2011

Fajarwati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka.....	10
F. Kerangka Teoritik	12
G. Metode Penelitian	17
H. Sistematika Pembahasan.....	21

BAB II : GAMBARAN UMUM TPA AL-HIDAYAH

A. Letak Geografis.....	23
B. Sejarah Berdirinya.....	23
C. Keadaan Ustadz dan Ustadzah.....	24
D. Keadaan Santri	25
E. Sarana Dan Prasarana.....	27
F. Aktvitas Santri.....	28
G. Fasilitas	29

BAB III : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pembinaan Akhlak	31
1. Tujuan dan Arah Pembinaan Akhlak	31
2. Pedoman Pembinaan Akhlak	32
3. Fungsi dan Peran TPA Bagi Pembinaan Akhlak	33
4. Materi Pembinaan TPA.....	41
5. Pelaksanaan Pembinaan	42
6. Metode Pembinaan.....	46
7. Media Pembinaan.....	49
8. Hasil Pembinaan.....	51
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Akhlak TPA Al-Hidayah	53
1. Faktor Pendukung Pembinaan Akhlak TPA Al-Hidayah	53
2. Faktor Penghambat Pembinaan Akhlak TPA Al-Hidayah.....	56

BAB IV : KESIMPULAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran	63
C. Kata Penutup	63

DAFTAR TABEL

Keadaan Ustadz dan Ustadzah TPA Al-Hidayah	Tabel. 1
Keadaan Santri TPA Al-Hidayah.....	Table. 2
Keadaan Sarana dan Prasarana TPA Al-Hidayah.....	Tabel. 3
Susunan Pengurus TPA Al Hidayah	Tabel 4

ABSTRAK

Anak usia (0-6 tahun) akan mampu menyerap ilmu atau pelajaran jauh lebih kuat dari pada orang dewasa. Oleh karena itu, mendidik anak pada usia ini tidak dapat secara asal-asalan, karena sangat penting bagi perkembangan kemampuan dasar anak untuk menempuh jenjang pendidikan selanjutnya dan waktu yang sangat menentukan dalam pembentukan katakter dan kepribadian anak serta turut memberikan kontribusi yang sangat besar dalam mempercepat keberhasilan peningkatan sumber daya manusia. Masa anak-anak adalah masa terpenting dalam pembinaan akhlak, masa tersebut memiliki kelebihan yang tidak dimiliki pada masa sebelum dan sesudahnya. Pada masa itulah seseorang pendidik atau orangtua memiliki peluang yang sangat besar dalam membentuk anak sesuai dengan apa yang diinginkannya. TPA Masjid Al-Hidayah salah satu TPA yang berada di Desa Pacar, Girisuko, Panggang yang menyelenggarakan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an dan kegiatan keagamaan termasuk di dalamnya adalah pembinaan akhlak bagi anak usia dini.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembinaan akhlak pada anak usia dini di TPA Al-Hidayah Dusun Pacar, Girisuko, Panggang dan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat proses pembinaan akhlak pada anak usia dini di TPA Al-Hidayah Dusun Pacar, Girisuko, Panggang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisisnya menggunakan *deskriptif-analitik* dengan menggunakan dua cara penalaran yakni *induktif* dan *deduktif*.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa dalam pelaksanaan pembinaan akhlak pada anak usia dini dapat dilakukan diantaranya dengan mengisi akal dan fikiran dengan ilmu pengetahuan, bergaul dengan orang-orang yang baik, meninggalkan sifat pemalas dan merubah kebiasaan buruk. Sedangkan faktor pendorong antara lain faktor instrinsik yang berasal dari dalam diri anak tersebut dan faktor ekstrinsik yaitu berasal dari luar diri anak. Faktor pendukung yang lain adalah karena kesediaan Ustadz dan Ustadzahnya yang rela tanpa pamrih mengajar dan membimbing santri serta Ustadz dan Ustadzah yang memiliki ketrampilan untuk bercerita, sehingga anak-anak menjadi senang dan tertarik dalam mengikuti TPA sehingga pembinaan akhlak terhadap anak usia dini mudah dilakukan.

Terdapat juga faktor penghambat kegiatan TPA diantaranya tingkat sosial ekonomi masyarakat yang rendah dan tingkat pendidikan orang tua yang rendah. Selain hal tersebut, penghambat lainnya adalah mengenai keterbatasan sarana dan prasarana yang diantaranya adalah kurangnya buku-buku Iqro', Al-Qur'an, meja belajar dan buku-buku bacaan. Sehingga sangat menghambat pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an.