

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING  
ANTARA TALABAH PUTRA DAN PUTRI  
PENDIDIKAN ULAMA TARJIH MUHAMMADIYAH (PUTM) YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) strata satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Abu Rizal Fakhrudin**

NPM: 20130720238

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Abu Rizal Fakhrudin

NPM : 20130720238

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Agustus 2017



Abu/Rizal Fakhrudin

NPM. 20130720238

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan (Departemen Agama RI, 1994)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua bapak dan Ibu,
2. Seluruh anggota keluarga, kakak tercinta dan sahabat-sahabat yang berada di Garut serta teman-teman seangkatan dan para ustaz dan dosen yang senantiasa memberi motivasi untuk terus belajar bersungguh-sungguh...
3. Serta almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Al-Furqon Cibiuk-Garut dan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah, dan generasi supernova 13 yang saya banggakan...

Semoga Allah membala segala doa dan harapan anda semua dengan balasan yang lebih

baik...

Amin

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori.....	10
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	24

B. Subyek Penelitian.....	24
C. Objek Penelitian .....	25
D. Metode Pengumpulan Data .....	25
E. Metode Analisis Data .....	26

#### **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta .....	28
1. Sejarah Berdirinya PUTM Yogyakarta .....	28
2. Visi dan Misi PUTM Yogyakarta .....	31
3. Letak dan Keadaan Geografis .....	32
4. Struktur Organisasi .....	33
5. Struktur Kepengurusan dan Staf Mengajar.....	34
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	36
7. Kurikulum PUTM.....	37
B. Kemampuan Membaca Kitab Kuning <i>Talabah</i> PUTM Putra .....	37
C. Kemampuan Membaca Kitab Kuning <i>Talabah</i> PUTM Putri .....	52
D. Perbedaan Kemampuan Membaca Kitab Kuning antara <i>Talabah</i> Putra dan Putri PUTM Yogyakarta.....	66

#### **BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	77
C. Kata Penutup .....	78
.DAFTAR PUSTAKA.....	79

#### **CURICULUM VITAE**

## LAMPIRAN