

## Lampiran I

### Pedoman Pengumpulan Data

#### A. Pedoman Angket.

Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hubungan keaktifan siswa dalam kegiatan ROHIS dengan Perilaku Keagamaan siswa pada anggota ROHIS MAN Yogyakarta III adalah menggunakan angket sesuai dengan judul penelitian maka angket yang diujikan meliputi aspek keaktifan siswa dalam kegiatan Kerohanian Islam (ROHIS) adalah : ketertarikan terhadap ROHIS, Motivasi mengikuti kegiatan ROHIS, Pendapat tentang kegiatan siswa, keterlibatan siswa dalam kegiatan ROHIS.

Kemudian aspek perilaku keagamaan siswa dilingkungan sekolah meliputi: Dimensi pengalaman ibadah khusus, Dimensi pengalaman Keagamaan, Dimensi Pengetahuan Agama, dan Dimensi AkhlAQ.

Angket yang diberikan kepada responden terdiri dari 4 alternatif jawaban diantaranya :

1. SS = Sangat Setuju
2. S = Setuju
3. TS = Tidak Setuju
4. STS = Sangat Tidak Setuju.

Adapun ketentuan pemberian skor alternatif jawaban diatas adalah sebagai berikut :

Alternatif Jawaban	Skor Pertanyaan	
	Positif	Negatif
SS = Sangat Setuju	4	1
S = Setuju	3	2
TS = Tidak Setuju	2	3
STS = Sangat Tidak Setuju	1	4

#### B. Pedoman Observasi

1. Letak dan Keadaan Geografis MAN Yogyakarta III.
2. Keadaan Bangunan MAN Yogyakarta III.
3. Keadaan Siswa MAN Yogyakarta III.
4. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Yogyakarta III.

#### C. Pedoman Wawancara.

1. Letak Geografis MAN Yogyakarta III.
2. Keadaan guru MAN Yogyakarta III.
3. Keadaan karyawan MAN Yogyakarta III.
4. Gambaran Umum Organisasi Kerohanian Islam ROHIS di MAN Yogyakarta III.
5. Kegiatan – kegiatan Kerohanian Islam di MAN Yogyakarta III.

6. Gambaran Umum Perilaku Keagamaan peserta didik di MAN Yogyakarta III.

D. Pedoman Dokumentasi.

1. Data letak dan keadaan geografis MAN Yogyakarta III.
2. Data Sejaran dan Perkembangan MAN Yogyakarta III.
3. Data Visi dan Misi MAN Yogyakarta III.
4. Data Struktur Organisasi ROHIS MAN Yogyakarta III
5. Data Karyawan MAN Yogyakarta III.
6. Data guru MAN Yogyakarta III.
7. Data peserta didik di MAN Yogyakarta III.
8. Data Sarana dan Prasarana MAN Yoyakarta III.

## Lampiran II

### Angket Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Kerohanian Islam

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk pengisian soal angket :

1. Tulislah identitas anda dengan jelas pada tempat yang sudah disediakan.
2. Pilihlah salah satu dengan keadaan anda dengan memberi tanda silang (X) Pada jawaban yang anda pilih dengan pilihan jawaban sebagai berikut.
  - a. SS = Sangat Setuju
  - b. S = Setuju
  - c. TS = Tidak Setuju
  - d. STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban/Pengisian pada Instrumen ini tidak berpengaruh pada nilai mata pelajaran.
4. Jawablah pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan keadaan anda, karena jawaban anda akan berkonstribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Soal

NO	<b>Pertanyaan</b>	<b>Sikap</b>			
		S	SS	TS	STS
1	Saya selalu ikut serta membaca surat yasin dalam pengajian				
2	Saya selalu ikut membantu dalam penyaluran daging kurban maupun beras.				
3	Setelah saya mengikuti kegiatan Kerohanian Islam ROHIS Pengetahuan saya tentang agama semakin berkembang				
4	Saya selalu melaksanakan sholat dzuhur				
5	Saya selalu ikut mencari solusi dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi dalam forum Rapat.				
6	Saya selalu ikut mencari solusi dalam menyelesaikan permasalahan yang terjadi dalam forum rapat				
7	Saya selalu mengikuti pengajian besar agama Islam karena pengajian itu sangat bermanfaat				
8	Saya mengikuti pengajian isro miroj karena takut dihukum oleh bapak dan ibu guru.				

9	Saya sangat senang membaca bahan kajian – kajian yang diberikan kepada saya			
10	Setiap kali ada pengajian peringatan hari besar Islam di MAN Yogyakarta III, saya selalu membantu membuat desain gambar untuk dekorasi panggung secara tersebut.			
11	Saya sangat suka belajar membuat kaligrafi.			
12	Saya selalu menulis pengetahuan – pengetahuan baru tentang ilmu agama yang saya peroleh melalui pengajian dalam sebuah buku.			
13	Bila ada teman yang sedang berpendapat dalam forum rapat saya lebih senang mendengarkan dari pada berbicara dengan teman disamping saya.			
14	Saya akan diam – diam mendengarkan dengan cermat materi yang disampaikan ustad setiap kali berlangsung pengajian.			
15	Saya tidak mencatat inti pengajian dalam peringatan hari besar Islam karena menurut saya mendengarkan saja sudah cukup			
16	Saya selalu menjadi PHBI yang diadakan di			

	ROHIS			
17	Saya bersedia di tunjuk diminta untuk menjadi moderator dalam pengajian ahad pagi			
18	Saya selalu giat dalam menjalankan tugas sebagai panitia			
19	Saya selalu ikut membantu memotong daging – daging hewan kurban.			
20	Saya lebih senang bermain bersama teman saya dari pada membantu penyaluran zakat			
21	Saya lebih senang duduk bersama teman – teman dari pada mengikuti perlombaan isro'Miroj.			
22	Saya selalu mengingat pesan – pesan kebaikan yang disampaikan penceramah dalam pengajian.			
23.	Saya akan segera melupakan isi pengajian yang disampaikan dalam pengajian – pengajian hari besar Islam.			
24	Saya tidak pernah mendengarkan dengan cermat ketika teman saya berpendapat			
25	Saya selalu siap ditunjuk menjadi panitia dalam acara – acara ROHIS.			

### Lampiran III

#### Angket Perilaku Keagamaan Siswa MAN Yogyakarta III

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Petunjuk pengisian soal angket :

1. Tulislah identitas anda dengan jelas pada tempat yang sudah disediakan.
2. Pilihlah salah satu dengan keadaan anda dengan memberi tanda silang (X) Pada jawaban yang anda pilih dengan pilihan jawaban sebagai berikut.
  - a. SS = Sangat Setuju
  - b. S = Setuju
  - c. TS = Tidak Setuju
  - d. STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban/Pengisian pada Instrumen ini tidak berpengaruh pada nilai mata pelajaran.
4. Jawablah pertanyaan ini dengan jujur sesuai dengan keadaan anda, karena jawaban anda akan berkonstribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Soal

NO	Pertanyaan	Sikap			
		SS	S	TS	STS
1	Semakin lama keimanan dan keyakinan saya terhadap Allah semakin bertambah				
2	Saya berusaha untuk melaksanakan shalat fardhu				
3	Setiap hari saya menyempatkan waktu untuk membaca Al –Quran				
4	Saya selalu berdoa dalam setiap keadaan				
5	Saya tidak pernah melaksanakan puasa sunnah				
6	Meskipun ada rizki saya tidak pernah bershadaqah				
7	Semakin saya taat menjalankan ibadah semakin menjadikan saya disiplin dan ringan dalam mengerjakan sesuatu				
8	Yang menjadi alasan utama saya dalam menjalankan ibadah itu karena tanggung jawab saya sebagai makhluk Allah				
9	Bila hati saya tidak tenram cemas dan sebagainya maka untuk menenangkan hati saya , membaca Al – Quran				
10	Semakin sering saya menolong teman atau orang				

	lain, semakin membuat hati saya merasa senang				
11	Bila saya berdoa kepada Allah segala permasalahan yang menghimpit hati saya menghilang.				
12	Setiap ada waktu luang saya selalu menyempatkan waktu untuk membaca buku tentang buku – buku islam				
13	Saya tidak pernah mengikuti pengajian – pengajian yang ada di masyarakat				
14	Apabila saya menjalankan puasa, dalam jiwa saya tertanam kesabaran dan tabah dalam penderitaan				
15	Semakin saya percaya kepada takdir Allah, semakin saya tidak peduli apa yang terjadi pada diri saya.				
16	Saya nyakin amal sholeh itu akan memudahkan kemudahan dan keringanan dalam perjalanan hidup saya				
17	Saya selalu mematuhi perintah orang tua saya				
18	Saya selalu menghindari pertengkaran antara adik/kakak.				
19	Saya menganggap guru sebagai orang tua kedua, sehingga saya menghormati dan mendengarkan perintahnya				
20	Saya selalu berusaha menjalin persaudaraan dengan				

	teman.				
21	Jika saya berbicara saya tidak pernah menggunakan kata – kata kasar.				
22	Saya selalu memperhatikan kerapihan dalam berpakaian.				
23	Ketika saya bertemu dengan guru, saya tidak pernah memberi salam dan mencium tangannya.				
24	Saya bertengkar dengan teman ketika ada sedikit permasalahan.				
25	Saya selalu berpakaian yang tidak mengikuti trend masa kini dan yang tidak sesuai dengan ajaran agama Islam.				

## Lampiran IV

### Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam (ROHIS) dan Perilaku Keagamaan

#### A. Uji Validitas Variabel Keaktifab dalam Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam (ROHIS).

		total
VAR00001	Pearson Correlation	.490**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	37
VAR00002	Pearson Correlation	.253
	Sig. (2-tailed)	.132
	N	37
VAR00003	Pearson Correlation	.222
	Sig. (2-tailed)	.187
	N	37
VAR00004	Pearson Correlation	.270
	Sig. (2-tailed)	.106
	N	37
VAR00005	Pearson Correlation	.388*
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	37
VAR00006	Pearson Correlation	.226
	Sig. (2-tailed)	.179
	N	37
VAR00007	Pearson Correlation	.513**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
VAR00008	Pearson Correlation	.247
	Sig. (2-tailed)	.141
	N	37
VAR00009	Pearson Correlation	.334*
	Sig. (2-tailed)	.043
	N	37
VAR00010	Pearson Correlation	.595**

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
VAR00011	Pearson Correlation	.558**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
VAR00012	Pearson Correlation	.597**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
VAR00013	Pearson Correlation	.434**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	37
VAR00014	Pearson Correlation	.606**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
VAR00015	Pearson Correlation	.503**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
VAR00016	Pearson Correlation	.538**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
VAR00017	Pearson Correlation	.332*
	Sig. (2-tailed)	.044
	N	37
VAR00018	Pearson Correlation	.538**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
VAR00019	Pearson Correlation	.630**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
VAR00020	Pearson Correlation	.368*
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	37
VAR00021	Pearson Correlation	.231

	Sig. (2-tailed)	.169
	N	37
VAR00022	Pearson Correlation	.505**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
VAR00023	Pearson Correlation	.176
	Sig. (2-tailed)	.298
	N	37
VAR00024	Pearson Correlation	.214
	Sig. (2-tailed)	.203
	N	37
VAR00025	Pearson Correlation	.337*
	Sig. (2-tailed)	.041
	N	37
total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	37

B. Hasil Uji Validitas Perilaku Keagamaan Siswa Pada Anggota ROHIS MAN Yogyakarta III.

		TOTAL
VAR00001	Pearson Correlation	.582**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
VAR00002	Pearson Correlation	.388*
	Sig. (2-tailed)	.018
	N	37
VAR00003	Pearson Correlation	.450**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	37
VAR00004	Pearson Correlation	.558**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
VAR00005	Pearson Correlation	.522**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
VAR00006	Pearson Correlation	.477**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	37
VAR00007	Pearson Correlation	.492**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	37
VAR00008	Pearson Correlation	.228
	Sig. (2-tailed)	.175
	N	37
VAR00009	Pearson Correlation	.784**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
VAR00010	Pearson Correlation	.656**
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	37
VAR00011	Pearson Correlation	.508**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
VAR00012	Pearson Correlation	.518**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
VAR00013	Pearson Correlation	.372*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	37
VAR00014	Pearson Correlation	.635**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
VAR00015	Pearson Correlation	.228
	Sig. (2-tailed)	.175
	N	37
VAR00016	Pearson Correlation	.667**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
VAR00017	Pearson Correlation	.532**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
VAR00018	Pearson Correlation	.739**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
VAR00019	Pearson Correlation	.522**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
VAR00020	Pearson Correlation	.524**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	37
VAR00021	Pearson Correlation	.627**
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	37
VAR00022	Pearson Correlation	.590**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
VAR00023	Pearson Correlation	.269
	Sig. (2-tailed)	.107
	N	37
VAR00024	Pearson Correlation	.648**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	37
VAR00025	Pearson Correlation	.096
	Sig. (2-tailed)	.572
	N	37
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	37

## Lampiran V

Uji Reabilitas Variabel Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Kerohanian Islam (ROHIS)  
dan Perilaku Keagamaan siswa.

### A. Uji Reabilitas Variabel Keaktifan siswa dalam Kegiatan Kerohanian Islam (ROHIS).

Case Processing Summary		
	N	%
Cases	Valid	37 100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0 .0
	Total	37 100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.816	17

### B. Uji Reabilitas Variabel Perilaku Keagamaan Siswa Pada Anggota ROHIS MAN Yogyakarta III.

Case Processing Summary		
	N	%
Cases	Valid	37 100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0 .0
	Total	37 100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	21

## Lampiran VI

### Uji Normalitas Data Variabel Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Kerohanian Islam (ROHIS) dan Perilaku Keagamaan.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		KEAKTIFAN	PERILAKU
N		37	37
Normal Parameters <sup>a,,b</sup>	Mean	56.38	72.43
	Std. Deviation	5.351	6.764
Most Extreme Differences	Absolute	.106	.107
	Positive	.086	.107
	Negative	-.106	-.101
Kolmogorov-Smirnov Z		.642	.653
Asymp. Sig. (2-tailed)		.804	.788

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Lampiran VII.

Uji Regresi Variabel Keaktifan siswa Dalam Kegiatan Kerohanian Islam (ROHIS) dan Perilaku Keagamaan.

Model	Coefficients <sup>a</sup>				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.046	3.939		.209
	KEAKTIFAN	1.195	.070	.946	.000

a. Dependent Variable: PERILAKU

### Lampiran VIII

Nama – nama Responden Angket Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Kerohanian Islam  
(ROHIS) dan Perilaku Keagamaan.

<b>NO</b>	<b>NO RESP</b>	<b>NAMA RESPONDEN</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	<b>KELAS</b>
1.	1.	Salma Afina Putri Nada	P	XI PK
2.	2.	Dewi Puspita Sari	P	XII PK
3.	3.	Fiqri IH	L	XI PK
4.	4.	Ahmad Azizi	L	X PK
5.	5.	Brenda Hayuning Zaenardi	L	XI PK
6.	6.	Ahmad Syah Alam	L	X PK
7.	7.	Amal Nur Ilmiawan	L	XI A2
8.	8.	Asma Nadya M	P	XI PK
9.	9.	Putri Zahara	P	XI IPS
10.	10.	Muhamad Irhas Marhus	L	XI IPS
11.	11.	Susi Lestari	P	XI
12.	12.	Fieka Syarifatun Nabila	P	XI MIA
13.	13.	Hindun Dwi Astuti	P	XI PK
14.	14.	Aulia Atalla Mufida	P	XI IPS
15.	15.	Dilla Nur Oktaviani	P	XI PK
16.	16.	Abdurahman Hakim	P	XI IPS

17.	17.	Minar Triningsih	P	XI MIPA
18.	18.	Ahmad Irsyad Arroji	P	XI MIA
19.	19.	Muh Ismail Aqimuddin	P	XI MIPA
20.	20.	Muh Arifanda Ilhami	P	XI PK
21.	21.	Ginaris Irfan A.C	P	XI PK
22.	22.	Hanna Izza Al Rasyid Hasibuan	P	X PK
23.	23.	Wafa Fauziyah	P	XI PK
24.	24.	Hendrianis Syafira	P	XI MIPA
25.	25.	Ayu Umi	P	XII PK
26.	26.	Rizky Rahmawan	P	X IPS
27.	27.	Dova Bintang	P	XII PK
28.	28.	Dewi Fatimah	P	XI IPS
29.	29.	Siti Fatimah	P	X PK
30.	30.	Refsita Cahayani	P	XII Agama
31.	31.	Anisa Mukaromin	P	XI MIPA
32.	32.	Vina Riski Fadhilla	P	X PK
33.	33.	Lutfia Wulansari	P	X PK
34.	34.	Lutfia Vivin R	P	XII PK
35.	35.	Ahmad Mufid M	P	X PK
36.	36.	Nurrokhim	P	XI MIPA

37.	37.	Naila Thara Riskiya	P	XII PK
-----	-----	---------------------	---	--------

## Lampiran IX

### Skor Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Kerohanian Islam (ROHIS) MAN Yogyakarta III

NO 1	NO5	NO7	NO9	NO10	NO11	NO12	NO13	NO14	NO15	NO16
4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4
3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4
4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4
4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3
4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4
3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3
3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3
4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4
3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
4	3	4	4	3	4	2	3	4	1	4
3	3	3	3	3	4	2	4	4	1	4
3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3
4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4
3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4	2	3	4	1	4
4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4
4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4

4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3

NO17	NO18	NO19	NO20	NO22	NO25	Skor
3	3	4	3	4	4	60
3	3	3	3	4	1	53
4	4	4	4	4	4	62
3	3	3	3	3	2	56
3	2	3	3	3	3	49
4	3	4	4	3	1	57
3	3	3	4	4	2	55
4	4	4	3	4	3	61
4	3	4	4	2	3	58
3	3	3	3	3	4	54
4	4	4	4	4	2	64
4	3	4	3	3	3	60
3	3	4	3	3	2	53
4	4	4	4	4	4	65
3	3	3	3	3	3	50
4	2	3	3	3	3	50
3	3	3	3	3	4	58
2	3	3	3	2	3	48
3	3	3	3	3	1	58
3	3	4	4	4	2	56
3	2	4	4	2	1	50
3	2	3	3	3	2	46
3	4	3	3	3	2	58
4	4	4	4	4	4	67
4	3	4	3	3	4	55
3	3	3	3	3	2	50
3	3	3	3	3	3	52
3	3	4	4	4	1	62
3	3	3	3	3	2	51
4	4	4	4	4	1	58
2	2	4	3	2	4	54
3	4	4	4	3	3	62
3	3	3	3	3	4	58

4	4	4	4	4	4	66
4	4	4	4	4	1	61
3	3	3	3	3	2	51
3	4	4	3	4	4	58

## Lampiran X

### Skor Angket Perilaku Keagamaan Siswa Pada Anggota ROHIS MAN Yogyakarta III

NO 1	NO2	NO3	NO4	NO5	NO6	NO7	NO9	NO10	NO11	NO12	NO13	NO14
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3
3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4
4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4
4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3
3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4
3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	4	4
3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4
4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4

4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4

4	4	4	4	4	3	4	4	79
4	4	4	4	4	4	4	4	83
3	3	3	3	3	3	3	3	65
3	3	4	4	3	4	4	3	72

## Lampiran XI

### Data Perhitungan Korelasi Product Moment dengan SPSS 16 for Windows

**Correlations**

		KEAKTIFAN	PERILAKU
KEAKTIFAN	Pearson Correlation	1	.946**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	37	37
PERILAKU	Pearson Correlation	.946**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	37	37

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran XII

### CATATAN PENELITIAN LAPANGAN I

Metode pengumpulan data : Observasi

Hari : Selasa, 8 Agustus 2016

Jam : 09.00

Lokasi : MAN Yogyakarta III

#### Deskripsi data

Data observasi adalah letak geografis dan sarana prasarana MAN Yogyakarta III, Observasi ini merupakan kedatangan yang ketiga penulis di MAN Yogyakarta III yaitu tentang letak geografis dan Sarana prasarana MAN Yogyakarta III.

Dari Hasil Observasi dapat diketahui bahwa letak MAN Yogyakarta III di Jln Magelang km 4, Sinduadi, melati, kecamatan Sleman, Daerah Istimewah Yogyakarta sarana dan prasana MAN Yogyakarta III meliputi ruang kelas, ruang TU, ruang guru, ruang piket, masjid, perpustakaan, taman bacaan, tempat parkir, lapangan, kamar kecil dan aula sekolah.

#### Interprestasi

Letak geografis MAN Yogyakarta III. Cukup strategis karena terletak Jalan Raya. Sehingga mudah dijangkau alat transportasi umum. Ada sarana dan prasarana MAN Yogyakarta III cukup memadai sehingga proses belajar – mengajar dapat berjalan dengan baik

## CATATAN LAPANGAN II

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Ju'mat , 11 Agustus 2016

Jam : 15.00

Lokasi : MAN Yogyakarta III

Sumber data : Dova Bintang Ketua ROHIS periode 2016/2017

### Deskripsi data

Informan adalah Dova Bintang ketua ROHIS periode 2016/2017. Wawancara ini dilakukan di Masjid MAN Yogyakarta III. Pertanyaan yang disampaikan berkaitan dengan ROHIS dan Kegiatan Kerohanian Islamnya.

Kegiatan Kerohanian Islam (ROHIS) yang ada di MAN Yogyakarta III diantaranya : Kajian /shering membahas acara, penanggung jawab PHBI, tanggung jawab khotib, asmaul husnah, tadarus pagi (baca Al – Quran sendiri – sendiri), gerakan madrasah terpadu membimbing shalat dudha, pengajian Gulali (Gaul Tapi Lillah), FPMY (Festifal Pelajar Muslim Yogyakarta), JIAC (Jogja Islamic Art Colection). Dan kegiatan Kerohanian Islam ini mendapat dukungan dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan guru – guru lainnya serta karyawan. Dalam hal ini Alhamdulillah ROHIS sudah ada perkembangan dana ada puncaknya saat ini seperti acara – acara akbar untuk menyosong nama madrasah dalam segi Islami dan

lomba, seni, kompetisi dan Aksow. Kajian anak – anak ROHIS punya jiwa yang hebat dan berani untuk berfikir kedepan.

#### Interprestasi

ROHIS dan Kegiatan Kerohanian Islamnya berkembang sangat baik dan mendapat dukungan dari beberapa pihak di MAN Yogyakarta III serta mendapat bimbingan dari guru Pendidikan Agama Islam, sehingga kegiatan ROHIS dapat berjalan sangat baik.

### CATATAN LAPANGAN PENELITIAN III

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari : Kami, 1 September 2016

Jam : 13.00

Lokasi : MAN Yogyakarta III

Sumber data : Bpk Umar Dahlan S.Ag (Guru Pendidikan Agama Islam).

#### Deskripsi data

Informan ada Bpk Umar Dahlan S.Ag guru Pendidikan Agama Islam, wawancara ini merupakan yang pertama dilakukan di Taman MAN Yogyakarta III. Pertanyaan yang disampaikan berkaitan dengan perilaku Keagamaan Siswa.

Perilaku Keagamaan siswa sudah cukup baik terkait dengan kebiasaan. Salah satu contohnya adalah banyak siswa yang sudah tepat waktu dalam melaksanakan shalat dzuhur dan hanya beberapa saja yang kurang tepat waktu karena ada sesuatu hal yang sedang di kerjakan.

#### Interpretasi :

Perilaku Keagamaan siswa MAN Yogyakarta III sudah berkembang cukup baik.

## CURICULUM VITE

### Data Pribadi

Nama : Utami Warna Sari

Tempat Tanggal Lahir : Jakarta 17 April 1994

Alamat Rumah : Kp payangan RT04/07 Kelurahan Jati Sari, Kecamatan Jati Asih. Bekasi.

Telepon (Hp) : 081238916812

### Riwayat Pendidikan :

1. Tahun 2005 : Lulus SD Negeri Jati Sari I
2. Tahun 2008 : Lulus MTSN Jati Asih.
3. Tahun 2011 : Lulus SMAN 11 Bekasi
4. Tahun 2012 : Masuk Program Studi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam UMY.