

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE JIGSAW DALAM PENINGKATAN PRESTASI DAN  
MOTIVASI BELAJAR KEMUHAMMADIYAHAN  
MADRASAH TSANAWIYAH MU'ALLIMIN  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Istiqlal Yul Fanani**

NPM: 20130720019

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Istiqlal Yul Fanani

NPM : 20130720019

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya satau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

Materai 6000

(Istiqlal Yul Fanani)

## MOTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ  
وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ  
عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (An-Nahl: 125).

## **PERSEMBAHAN**

Karya ilmiah ini peneliti di persembahkan kepada pihak-pihak yang telah turut serta dalam penyelesaian skripsi ini. Sebagai berikut:

1. Teruntuk kedua orangtuaku Ruwandi (Alm) dan Sri Mnafangati yang tak akan pernah bias ku balas semua kebaikan yang telah kalian berikan kepadaku.
2. Kakak, adik, saudara-saudari serta semua orang yang telah memberiku semangat dalam menikmati hidup.
3. Keluarga besar surau yang istimewa Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menjadi kawah candra di muka bagiku.
4. Terakhir kepada almamater yang megah, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Kepada kalian semua skripsi ini ku persembahkan.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَمَرَنَا بِالْإِعْتِصَامِ بِحَبْلِ اللَّهِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَ هَدَاهُ. أَمَّا بَعْدُ؛  
فِيَا عِبَادَ اللَّهِ، أُوصِيكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ، فَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ.

*Bismillahirrohmannirrohim.*

Segala puji dan syukur hanya untuk Allah SWT yang dengan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Salawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda nabi Allah yaitu Muhammad SAW beserta seluruh keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya yang setia mengikuti risalahnya hingga akhir zaman nanti.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Peningkatan Prestasi Dan Motivasi Belajar Kemuhammadiyah Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, peneliti menyadari bahwa sepenuhnya hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Muhammad, M.P sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, sebagai dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag, sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, sebagai penasehat akademik.
5. Bapak Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Pd, sebagai pembimbing yang telah memberikan arahan serta nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmunya.
7. Ketua Tata Usaha, Staff Tata Usaha dan segenap karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pelayanan dengan baik, sehingga dapat mempermudah penulis untuk menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak sempat penulis cantumkan namanya.

Semoga atas bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat bagi penulis mendapat balasan yang besar di sisi Allah SWT.

Yogyakarta, 25 Agustus 2017

Peneliti,

Istiqlal Yul Fanani  
NIM.20130720019

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori.....	14
C. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Desain.....	31

C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Subyek Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Analisis Data.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan.....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran-saran.....	59
C. Kata Penutup.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Gambar 1 .....	30
Gambar 2 .....	32
Gambar 3 .....	55
Tabel 1 .....	37
Tabel 2 .....	38
Tabel 3 .....	39
Tabel 4 .....	44
Tabel 5 .....	45
Tabel 6 .....	48
Tabel 7 .....	49
Tabel 8 .....	52
Tabel 9 .....	53