

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) SIKLUS I

Nama Madrasah : MTs. Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

Mata Pelajaran : KEMUHAMMADIYAHAN

Kelas/Semester : IX / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (3 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

Siswa memahami tentang Organisasi Muhammadiyah

B. Kompetensi Dasar :

Siswa dapat menjelaskan tentang keanggotaan Muhammadiyah

C. Indikator :

1. Siswa dapat menyebutkan/menjelaskan tentang syarat menjadi anggota Muhammadiyah
2. Siswa dapat menyebutkan/menjelaskan kewajiban anggota Muhammadiyah
3. Siswa dapat menyebutkan/menjelaskan hak anggota Muhammadiyah
4. Siswa dapat menyebutkan/menjelaskan berhentinya anggota Muhammadiyah

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Menyebutkan/Menjelaskan tentang syarat menjadi anggota Muhammadiyah

2. Menyebutkan/menjelaskan tentang kewajiban anggota Muhammadiyah
3. Menyebutkan/menjelaskan tentang hak anggota Muhammadiyah
4. Menyebutkan/menjelaskan berhentinya anggota Muhammadiyah

E. Materi Pembelajaran :

1. Syarat menjadi anggota Muhammadiyah
2. Kewajiban anggota Muhammadiyah
3. Hak anggota Muhammadiyah
4. Berhentinya anggota Muhammadiyah

F. Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Prt	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
I	<p>1. Pendahuluan :</p> <p>a. Salam pembuka dan pengkondisian kelas</p> <p>b. Presensi & kelengkapan siswa</p> <p>c. Memberikan motivasi semangat belajar Kemuhammadiyah sebelum penjelasan materi</p> <p>d. Menyampaikan standar kompetensi,</p>	Klasikal	15 Menit

	<p>kompetensi dasar dan indikator serta metode yang akan digunakan</p> <p>2. Kegiatan Inti :</p> <p>Eksplorasi :</p> <p>Siswa menyimak dan mencatat penjelasan tentang organisasi Muhammadiyah (Syarat, Kewajiban, Hak dan berhentinya anggota Muhammadiyah) yang dijelaskan oleh guru</p> <p>Elaborasi :</p> <p>Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang organisasi Muhammadiyah (Syarat, Kewajiban, Hak dan berhentinya anggota Muhammadiyah) sebagaimana yang telah dijelaskan oleh guru.</p> <p>Eksternalisasi :</p> <p>Siswa menyimpulkan tentang organisasi Muhammadiyah (Syarat, Kewajiban, Hak dan berhentinya anggota Muhammadiyah) dengan penuh percaya</p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	<p>20 Menit</p> <p>20 Menit</p> <p>15 Menit</p> <p>10 Menit</p>
--	---	---	---

	<p>diri</p> <p>3. Penutup :</p> <p>a. Melakukan refleksi pembelajaran siswa</p> <p>b. Menutup pertemuan dan mengucapkan salam penutup</p>		
--	--	--	--

Prt	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
II	<p>1. Pendahuluan :</p> <p>a. Salam pembuka dan pengkondisian Kelas</p> <p>b. Presensi & kelengkapan siswa</p> <p>c. Memberikan motivasi semangat belajar Kemuhammadiyah sebelum penjelasan materi</p> <p>2. Kegiatan Inti :</p> <p>Eksplorasi :</p> <p>Siswa mengumpulkan informasi yang sesuai dengan buku paket atau sumber lainnya dan mencatat intisari materi pelajaran.</p> <p>Elaborasi :</p>	Klasikal	15 Menit
		Individu	15 Menit
		Kelompok	20 Menit

	<p>a. Siswa dibagi kedalam kelompok-kelompok kecil (kelompok asal) untuk berdiskusi dan guru membagi subtopik materi kepada setiap anggota kelompok yang kemudian didiskusikan bersama kelompok ahli. Kemudian jika sudah selesai diskusi maka siswa berkumpul kembali bersama kelompok asal.</p> <p>b. Guru mendampingi proses diskusi kelompok</p> <p>Eksternalisasi :</p> <p>a. Siswa berdiskusi mengerjakan lembar kegiatan siswa yang sudah disediakan guru.</p> <p>b. Siswa bersama guru membahas, mencocokkan dan memberikan penguatan pada lembar kegiatan yang sudah dikerjakan.</p> <p>3. Penutup :</p> <p>a. Memberi penghargaan kepada kelompok yang mendapat skor tertinggi</p>	<p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p>	<p>20 Menit</p> <p>10 Menit</p>
--	--	---------------------------------	---------------------------------

	<p>b. Siswa diminta untuk mempelajari kembali materi yang sudah dipelajari untuk persiapan tes individual pada pertemuan berikutnya.</p>		
--	--	--	--

Prt	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
III	1. Pendahuluan :	Klasikal	10 Menit
	<p>a. Salam pembuka dan pengkondisian Kelas</p> <p>b. Presensi & kelengkapan siswa</p>		
	2. Kegiatan Inti :	Individu	60 Menit
	<p>a. Mengkondisikan kelas sebelum tes dimulai</p> <p>b. Melakukan kuis atau tes secara individu</p> <p>c. Memantau siswa dalam mengerjakan tes individu</p>		
	3. Penutup :	Klasikal	10 Menit
	Memberi refleksi di akhir pertemuan		

H. Sumber Belajar, Media, Alat, Bahan

1. Sumber Belajar

Buku paket Mu'allimin, karangan Tim Mu'allimin hal (buku yang ada di sekolah)

2. Media berupa Papan tulis

3. Alat atau Bahan

a. Spidol

b. Penghapus

I. Penilaian

1. Siswa yang menjawab satu soal dengan benar akan mendapatkan nilai 20.

2. Rincian soal: Nomor 1 = 20, 2=20, 3=20, 4=20, 5=20. Jumlah nilai = 100.

J. Bentuk Instrumen adalah soal *Essay*

K. Instrumen :

1. Dimanakah penetapan ketentuan keanggotaan Muhammadiyah ?
2. Sebutkan syarat-syarat menjadi anggota Muhammadiyah !
3. Apa saja kewajiban anggota Muhammadiyah ?
4. Ada berapa hak anggota Muhammadiyah ? Sebutkan !
5. Apa saja yang menyebabkan berhentinya seseorang dari keanggotaan Muhammadiyah ?

L. Pedoman Penilaian

1. Ketentuan keanggotaan dalam Muhammadiyah adalah ditetapkan dalam Anggaran Dasar (ART) Muhammadiyah pasal 3 ayat1-7
2. Syarat-syarat menjadi anggota Muhammadiyah adalah :
 - a. Warga Negara Indonesia
 - b. Laki-laki atau perempuan yang sudah berusia 17 tahun atausudah menikah
 - c. Menyetujui maksud dan tujuan Muhammadiyah
 - d. Bersedia mendukung dan melaksanakan usaha-usaha persyarikatan
 - e. Mendaftarkan diri dan membayar uang pangkal yang besarnya ditetapkan oleh Pimpinan Pusat
3. Kewajiban anggota Muhammadiyah adalah :
 - a. Taat menjalankan ajaran agama Islam
 - b. Menjaga nama baik dan setia kepada persyarikatan serta perjuangan
 - c. Berpegang teguh kepada kepribadian serta Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah
 - d. Taat kepada peraturan persyarikatan, keputusan-keputusan Musyawarah, dan kebijakan Pimpinan Pusat
 - e. Mendukung dan mengindahkan kepentingan Persyarikatan serta melaksanakan Misi dan usahanya
 - f. Membayar iuran anggota yang besarnya ditentukan oleh Pimpinan Pusat
 - g. Membayar infaq, yang melaksanaannya diatur oleh Pimpinan Persyarikatan
4. Adapun hak sebagai anggota Muhammadiyah adalah :

- a. Menyatakan pendapat
 - b. Bersuara
 - c. Memilih
 - d. Dan dipilih dalam suatu permusyawaratan
5. Yang menyebabkan seseorang berhenti dari keanggotaan Muhammadiyah adalah :
- a. Meninggal dunia
 - b. Atas permintaan sendiri
 - c. Keputusan Pimpinan Pusat, karena melanggar disiplin organisasi dan merusak nama baik Persyarikatan

Kriteria Pemberian Skor:

$$\text{Persentase} = \frac{\textit{Skor Perolehan}}{5} \times 100\%$$

Ringkasan Materi Siklus I

Keanggotaana Muhammadiyah

- Ketentuan keanggotaan dalam Muhammadiyah ditetapkan pada ART Muhammadiyah pasal 4 ayat 1-9.

Syarat Menjadi Anggota Muhammadiyah

- WNI
- Laki-laki dan perempuan usng sudah berumur 17 tahun
- Menyetujui maksud dan tujuan persyarikatan
- Mendukung dan melaksanakan usaha-usaha persyarikatan
- Mendaftarkan diri dan membayar uang pangkal

Kewajiban Anggota Muhammadiyah

- Taat menjalankan ajaran Islam
- Menjaga nama baik dan setia kepada persyarikatan serta perjuangannya
- Berpegang teguh kepada KKCHM
- Taat kepada peraturan persyarikatan
- Mendukung dan mengindahkan kepentingan, misi dan usaha persyarikatan
- Membayar iuran anggotan
- Membayar infaq

Hak Anggota Muhammadiyah

- Menyatakan pendapat
- Bersuara
- Memilih
- Dipilih

Sebab Berhenti Menjadi Anggota Muhammadiyah

- Meninggal dunia
- Atas permintaan sendiri atau mengundurkan diri
- Keputusan Pimpinan Pusat

Lembar Observasi Aktifitas Guru Pada Penerapan Jigsaw

No	Aspek Pengamatan	Skor				
		1	2	3	4	5
	Kegiatan Pembelajaran					
I	Pertemuan Pertama					
	1. Menyampaikan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator				V	

	2. Menjelaskan secara praktis metode yang akan digunakan			V		
	3. Menyampaikan materi secara jelas		V			
	4. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya			V		
	5. Melakukan refleksi pada akhir pembelajaran		V			
Skor Total		14				
Persentase (%)		56%				
II	Pertemuan Kedua (Metode Jigsaw)					
	1. Menjelaskan secara praktis kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan			V		
	2. Membagi seluruh siswa ke dalam kelompok (asal dan ahli) kemudian dilanjutkan untuk diskusi kelompok sesuai metode yang dipakai		V			
	3. Apersepsi dan motivasi			V		
	4. Pengembangan motivasi siswa melalui diskusi/kegiatan kelompok		V			
	5. Mendampingi proses diskusi kelompok			V		
	6. Memberi penguatan terhadap materi yang dipelajari		V			
	7. Memberikan penghargaan kelompok			V		

	dengan perolehan skor tertinggi dalam menjawab pertanyaan					
Skor Total		18				
Persentase (%)		51.4%				
III	Pertemuan Ketiga (Tes Individu)					
	1. Mengkondisikan kelas sebelum tes dimulai			V		
	2. Melakukan kuis atau tes secara individual				V	
	3. Memantau siswa dalam mengerjakan tes individu			V		
Skor Total		10				
Persentase (%)		66.6%				
Jumlah Skor Keseluruhan		42				
Persentase (%) Keseluruhan		56%				

$$\text{Persentase} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan: 5 = Baik sekali

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Kurang sekali

Lembar Hasil Prestasi Belajar Siswa

NO	NAMA INISIAL	NILAI
1	AFS	80
2	AASA	60
3	AF	70
4	AIED	90
5	BA	70
6	DIH	60
7	FI	80
8	FHA	80
9	FIP	80
10	FTM	70
11	FAS	90
12	FMH	70
13	GLH	70
14	IAS	80
15	IAK	70
16	LHM	80
17	MAN	90
18	MFS	80
19	MF	70
20	MI	60
21	MNAG	80
22	MRA	70
23	MRS	80
24	MSS	70
25	RAW	80
26	RAR	80
27	RF	90
28	RM	70
29	RRA	80
30	SAS	90
31	ZZM	70
Jumlah Total		2360
Rata-rata		76.129

Persentase	54.8%
Nilai Terendah	3
Nilai Tertinggi	5

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Siswa Lulus KKM}}{\text{Jumlah Siswa Keseluruhan}} \times 100\%$$

Keterangan Hasil Persentase:

0% - 25% = Sangat Kurang

26% - 50% = Kurang

51% - 75% = Baik

76% - 100 = Sangat Baik

Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa

NO	NAMA	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	SKOR
1	AFS	2	3	2	4	5	3	2	4	4	2	31
2	AASA	3	5	3	2	4	4	2	2	4	5	34
3	AF	3	3	4	5	4	3	4	4	3	5	38
4	AIED	5	4	3	2	4	3	2	4	4	4	35
5	BA	3	3	2	4	5	2	4	5	3	2	33
6	DIH	5	4	3	2	4	3	2	4	4	4	35
7	FI	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	34
8	FHA	2	2	4	5	2	2	3	4	3	5	32
9	FIP	4	5	2	3	4	4	4	5	2	4	37
10	FTM	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	33
11	FAS	5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	35
12	FMH	4	2	2	3	2	4	3	4	3	5	32
13	GLH	2	4	4	5	4	3	4	4	3	3	36
14	IAS	4	3	4	4	2	2	3	2	4	3	31
15	IAK	5	3	3	3	4	4	5	4	3	4	38

16	LHM	3	3	2	3	4	4	5	3	4	2	33
17	MAN	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	34
18	MFS	2	4	4	2	4	3	3	4	4	5	35
19	MF	3	4	5	3	4	2	3	5	2	4	35
20	MI	4	5	3	4	2	4	2	4	3	2	33
21	MNAG	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	34
22	MRA	3	3	3	4	5	3	4	2	2	5	34
23	MRS	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	34
24	MSS	2	2	4	2	4	4	2	4	3	3	30
25	RAW	3	3	2	4	4	2	4	3	4	4	33
26	RAR	3	3	3	4	5	3	2	2	3	2	30
27	RF	2	2	3	4	3	3	4	4	5	4	34
28	RM	4	4	3	4	3	4	4	4	5	3	38
29	RRA	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	36
30	SAS	3	3	2	4	4	2	4	3	3	4	32
31	ZZM	3	2	3	4	5	3	4	2	3	5	34
Jumlah												1053
Rata-rata												33.9
Persentase												67.9%
Kategori												Baik

$$\text{Persentase} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan:

0% - 25% = Sangat Kurang

26% - 50% = Kurang

51% - 75% = Baik

76% - 100 = Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Yogyakarta, 25 Agustus 2017
Guru Mata Pelajaran

H.Aly Aulia, Lc., M.Hum.
NBM. 865.966

Purwanto, S.Ag.
NBM. 765.749

Pembagian Kelompok Siklus I

Kelompok A:

NO	NAMA INISIAL
1	AFS
2	AASA
3	AF
4	AIED
5	BA
6	DIH

Kelompok B:

NO	NAMA INISIAL
7	FI
8	FHA
9	FIP
10	FTM
11	FAS
12	FMH

Kelompok C:

NO	NAMA INISIAL
13	GLH

14	IAS
15	IAK
16	LHM
17	MAN
18	MFS

Kelompok D:

NO	NAMA INISIAL
19	MF
20	MI
21	MNAG
22	MRA
23	MRS
24	MSS

Kelompok E:

NO	NAMA INISIAL
25	RAW
26	RAR
27	RF
28	RM
29	RRA

30	SAS
31	ZZM

Rekapitulasi Butir Soal Siklus I

NO	NAMA INISIAL	L/P	1	2	3	4	5	JUMLAH
1	AFS	L	10	20	20	10	20	80
2	AASA	L	20	20	0	10	10	60
3	AF	L	10	10	20	10	20	70
4	AIED	L	20	20	20	10	20	90
5	BA	L	20	10	20	10	10	70
6	DIH	L	20	20	0	10	10	60
7	FI	L	20	10	20	10	20	80
8	FHA	L	20	10	20	10	20	80
9	FIP	L	20	10	20	20	10	80
10	FTM	L	20	20	20	10	20	70
11	FAS	L	20	10	20	20	20	90
12	FMH	L	20	10	10	10	20	70
13	GLH	L	20	10	20	10	10	70
14	IAS	L	20	10	20	10	20	80
15	IAK	L	20	10	20	10	10	70
16	LHM	L	20	10	20	10	20	80
17	MAN	L	20	10	20	20	20	90
18	MFS	L	20	10	20	10	20	80
19	MF	L	20	10	20	10	10	70
20	MI	L	20	10	20	10	0	60
21	MNAG	L	20	10	10	20	20	80
22	MRA	L	20	10	20	10	10	70
23	MRS	L	20	10	20	10	20	80
24	MSS	L	10	10	20	10	20	70
25	RAW	L	10	20	20	10	20	80
26	RAR	L	20	10	20	10	20	80
27	RF	L	20	20	20	10	20	90
28	RM	L	20	10	10	10	20	70

29	RRA	L	20	10	10	20	20	80
30	SAS	L	20	20	20	10	20	90
31	ZZM	L	20	10	20	10	10	70

Rekapitulasi Hasil Tes Individu Siklus I

NO	NAMA INISIAL	NILAI
1	AFS	80
2	AASA	60
3	AF	70
4	AIED	90
5	BA	70
6	DIH	60
7	FI	80
8	FHA	80
9	FIP	80
10	FTM	70
11	FAS	90
12	FMH	70
13	GLH	70
14	IAS	80
15	IAK	70
16	LHM	80
17	MAN	90
18	MFS	80
19	MF	70
20	MI	60
21	MNAG	80
22	MRA	70
23	MRS	80
24	MSS	70
25	RAW	80
26	RAR	80
27	RF	90
28	RM	70
29	RRA	80

30	SAS	90
31	ZZM	70
Jumlah Total		2360
Rata-rata		76.129
Persentase		54.8%
Nilai Terendah		3
Nilai Tertinggi		5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) SIKLUS II

Nama Madrasah : MTs. Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

Mata Pelajaran : KEMUHAMMADIYAHAN

Kelas/Semester : IX / 1 (satu)

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (3 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

Siswa memahami tentang Organisasi Muhammadiyah

B. Kompetensi Dasar :

Siswa dapat menjelaskan tentang Struktur Organisasi Muhammadiyah

C. Indikator :

1. Siswa dapat menjelaskan tentang Ranting
2. Siswa dapat menjelaskan tentang Cabang
3. Siswa dapat menjelaskan tentang Daerah
4. Siswa dapat menjelaskan tentang Wilayah

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan tentang Ranting
2. Menjelaskan tentang Cabang
3. Menjelaskan tentang Daerah
4. Menjelaskan tentang Wilayah

E. Materi Pembelajaran :

1. Ranting
2. Cabang
3. Daerah
4. Wilayah

F. Metode Pembelajaran :

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Prt	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
I	1. Pendahuluan : a. Salam pembuka dan pengkondisian kelas b. Presensi & kelengkapan siswa c. Memberikan motivasi semangat belajar Kemuhammadiyah sebelum penjelasan materi d. Menyampaikan standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator serta metode yang akan digunakan	Klasikal	15 Menit

	<p>2. Kegiatan Inti :</p> <p>Eksplorasi :</p> <p>Siswa menyimak dan mencatat penjelasan tentang struktur organisasi Muhammadiyah (Ranting, Cabang, Daerah, Wilayah) yang dijelaskan oleh guru</p> <p>Elaborasi :</p> <p>Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang struktur organisasi Muhammadiyah (Ranting, Cabang, Daerah, Wilayah) sebagaimana yang telah dijelaskan oleh guru.</p> <p>Eksternalisasi :</p> <p>Siswa menyimpulkan tentang struktur organisasi Muhammadiyah (Ranting, Cabang, Daerah, Wilayah) dengan penuh percaya diri</p> <p>3. Penutup :</p> <p>a. Melakukan refleksi pembelajaran siswa</p> <p>b. Menutup pertemuan dan mengucapkan salam penutup</p>	<p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p> <p>Klasikal</p>	<p>20 Menit</p> <p>20 Menit</p> <p>15 Menit</p> <p>10 Menit</p>
--	--	---	---

Prt	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
II	1. Pendahuluan : a. Salam pembuka dan pengkondisian Kelas b. Presensi & kelengkapan siswa c. Memberikan motivasi semangat belajar Kemuhmadiyah sebelum penjelasan materi	Klasikal	15 Menit
	2. Kegiatan Inti : Eksplorasi : Siswa mengumpulkan informasi yang sesuai dengan buku paket atau sumber lainnya dan mencatat intisari materi pelajaran.	Individu	15 Menit
	Elaborasi : a. Siswa dibagi kedalam kelompok-kelompok kecil (kelompok asal) untuk berdiskusi dan guru membagi	Kelompok	20 Menit

	<p>subtopik materi kepada setiap anggota kelompok yang kemudian didiskusikan bersama kelompok ahli. Kemudian jika sudah selesai diskusi maka siswa berkumpul kembali bersama kelompok asal.</p> <p>b. Guru mendampingi proses diskusi kelompok</p> <p>Eksternalisasi :</p> <p>a. Siswa berdiskusi mengerjakan lembar kegiatan siswa yang sudah disediakan guru.</p> <p>b. Siswa bersama guru membahas, mencocokkan dan memberikan penguatan pada lembar kegiatan yang sudah dikerjakan.</p> <p>3. Penutup :</p> <p>a. Memberi penghargaan kepada kelompok yang mendapat skor tertinggi</p> <p>b. Siswa diminta untuk mempelajari kembali materi yang sudah dipelajari untuk persiapan tes</p>	<p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p>	<p>20 Menit</p> <p>10 Menit</p>
--	---	---------------------------------	---------------------------------

	individual pada pertemuan berikutnya.		
--	---------------------------------------	--	--

Prt	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
III	1. Pendahuluan :	Klasikal	10 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> a. Salam pembuka dan pengkondisian Kelas b. Presensi & kelengkapan siswa 		
	2. Kegiatan Inti :	Individu	60 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengkondisikan kelas sebelum tes dimulai b. Melakukan kuis atau tes secara individu c. Memantau siswa dalam mengerjakan tes individu 		
	3. Penutup :	Klasikal	10 Menit
	Memberi refleksi di akhir pertemuan		

H. Sumber Belajar, Media, Alat, Bahan

1. Sumber Belajar

Buku paket Mu'allimin, karangan Tim Mu'allimin hal (buku yang ada di sekolah)

2. Media berupa Papan tulis

3. Alat atau Bahan

a. Spidol

b. Penghapus

I. Penilaian

1. Siswa yang menjawab satu soal dengan benar akan mendapatkan nilai 20.

2. Rincian soal: Nomor 1 = 20, 2=20, 3=20, 4=20, 5=20. Jumlah nilai = 100.

J. Bentuk Instrumen adalah soal *Essay*

K. Instrumen :

1. Apakah Pengertian dari Ranting ?

2. Sebutkan syarat-syarat berdirinya Cabang ?

3. Apakah Pengertian dari Daerah ?

4. Sebutkan syarat-syarat berdirinya Wilayah ?

5. Bagaimana proses pengesahan pendirian suatu Cabang ?

L. Pedoman Penilaian

1. Pengertian Ranting adalah kesatuan anggota di suatu tempat atau kawasan yang terdiri dari sekurang-kurangnya 15 orang yang berfungsi melakukan pembinaan dan pemberdayaan anggota
2. Syarat-syarat berdirinya Cabang adalah
 - a. Pengajian berkala seluruh pimpinan dan anggota pimpinan baik Cabang maupun Ranting dan Pimpinan Organisasi Otonom. 1 bulan 1 sekali
 - b. Pengajian mubaligh/mubalighot dalam lingkungan Cabang. 1 bulan 1 sekali
 - c. Korps mubaligh/mubalighot tingkat Cabang. Kurang lebih 10 orang
 - d. Usaha-usaha pertolongan, seperti pemeliharaan anak yatim/anak asuh
 - e. Taman pendidikan Al-Qur'an/Madrasah Diniyah/Sekolah Dasar
 - f. Kantor/Sekretariat
3. Pengertian Daerah adalah kesatuan Cabang di Kabupaten/Kota yang terdiri dari sekurang-kurangnya 3 Cabang yang berfungsi melakukan pembinaan, pemberdayaan dan koordinasi Cabang serta pembinaan administrasi dan penyelenggaraan amal usaha
4. Syarat-syarat berdirinya Wilayah adalah
 - a. Pengajian tingkat Wilayah, seluruh anggota pimpinan, pembantu pimpinan dan pimpinan Organisasi Otonom. 1 bulan 1 sekali
 - b. Pengajian mubaligh/mubalighot tingkat Wilayah. 1 bulan 1 sekali

- c. Korps mubaligh/mubalighot sekurang-kurangnya 30 orang
 - d. Kursus kader pimpinan tingkat Wilayah
 - e. Sekolah Menengah/Mu'allimin/Mu'allimaat
 - f. Usaha-usaha pertolongan, seperti rumah sakit, rumah bersalin, pemeliharaan anak yatim/anak asuh
 - g. Pembahasan masalah agam dan pengembangan Pemikiran Islam
5. Proses pengesahan pendirian suatu Cabang adalah ketentuan luas lingkungan ditetapkan oleh pimpinan Wilayah atau usulan Ranting-ranting setelah memperhatikan pertimbangan Pimpinan Daerah setempat.

Kriteria Pemberian Skor:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{5} \times 100\%$$

Ringkasan Materi Siklus II

STRUKTUR ORGANISASI MUHAMMADIYAH

Standart Kompetensi
Siswa memahami tentang Mengenal Organisasi

Kompetensi Dasar
Siswa dapat menjelaskan tentang Struktur Organisasi Muhammadiyah

Indikator

1. Siswa dapat menjelaskan tentang Ranting
2. Siswa dapat menjelaskan tentang Cabang
3. Siswa dapat menjelaskan tentang Daerah
4. Siswa dapat menjelaskan tentang Wilayah

Ranting

- Terdiri dari sekurang-kurangnya 15 anggota
- Pengajian umum berkala sebulan sekali
- Pengajian khusus berkala sebulan sekali
- Mushola
- Jama'ah-jama'ah
- Disahkan oleh Pimpinan Daerah atas usulan Anggota

Cabang

- Terdiri dari sekurang-kurangnya 15 anggota
- Pengajian umum berkala sebulan sekali
- Pengajian khusus berkala sebulan sekali
- Korps mubaligh/mubalighot sekurang-kurangnya 10 orang
- Panti Asuhan
- TK
- Disahkan oleh Pimpinan Wilayah atas usulan Ranting-ranting
- Kantor/Sekretariat

Daerah

- Terdiri dari sekurang-kurangnya 15 anggota
- Pengajian umum berkala sebulan sekali
- Pengajian khusus berkala sebulan sekali
- Korps mubaligh/mubalighot sekurang-kurangnya 20 orang
- Kursus kader Pimpinan tingkat Daerah
- SMP/MTs
- Rumah Sakit/PKU Muhammadiyah
- Disahkan oleh Pimpinan Pusat atas usulan Cabang-cabang
- Pembahasan masalah agama dan pemikiran Islam
- Kantor/Sekretariat

Wilayah

- Terdiri dari sekurang-kurangnya 15 anggota
- Pengajian umum berkala sebulan sekali
- Pengajian khusus berkala sebulan sekali
- Korps mubaligh/mubalighot sekurang-kurangnya 30 orang
- Kursus kader Pimpinan tingkat Wilayah
- SMA/MA
- Rumah Sakit/PKU Muhammadiyah
- Disahkan oleh Pimpinan Pusat atas usulan Daerah-daerah
- Pembahasan masalah agama dan pemikiran Islam

Lembar Observasi Aktifitas Guru Pada Penerapan Jigsaw

No	Aspek Pengamatan	Skor				
		1	2	3	4	5
	Kegiatan Pembelajaran					
I	Pertemuan Pertama					
	1. Menyampaikan Standar Kompetensi,				V	

Kompetensi Dasar dan Indikator					
	2. Menjelaskan secara praktis metode yang akan digunakan			V	
	3. Menyampaikan materi secara jelas		V		
	4. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya			V	
	5. Melakukan refleksi pada akhir pembelajaran		V		
Skor Total		18			
Persentase (%)		72%			
II	Pertemuan Kedua (Metode Jigsaw)				
	1. Menjelaskan secara praktis kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan		V		
	2. Membagi seluruh siswa ke dalam kelompok (asal dan ahli) kemudian dilanjutkan untuk diskusi kelompok sesuai metode yang dipakai			V	
	3. Apersepsi dan motivasi			V	
	4. Pengembangan motivasi siswa melalui diskusi/kegiatan kelompok		V		
	5. Mendampingi proses diskusi kelompok			V	
	6. Memberi penguatan terhadap materi yang dipelajari			V	

	7. Memberikan penghargaan kelompok dengan perolehan skor tertinggi dalam menjawab pertanyaan			V		
Skor Total		25				
Persentase (%)		71.4%				
III	Pertemuan Ketiga (Tes Individu)					
	1. Mengkondisikan kelas sebelum tes dimulai			V		
	2. Melakukan kuis atau tes secara individual				V	
	3. Memantau siswa dalam mengerjakan tes individu				V	
Skor Total		11				
Persentase (%)		73.3%				
Jumlah Skor Keseluruhan		54				
Persentase (%) Keseluruhan		72%				

$$\text{Persentase} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan: 5 =

Baik sekali

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Kurang sekali

Lembar Hasil Prestasi Belajar Siswa

NO	NAMA INISIAL	NILAI
1	AFS	90
2	AASA	70
3	AF	80
4	AIED	90
5	BA	90
6	DIH	80
7	FI	90
8	FHA	80
9	FIP	80
10	FTM	90
11	FAS	90
12	FMH	80
13	GLH	90
14	IAS	80
15	IAK	90
16	LHM	80
17	MAN	90
18	MFS	80
19	MF	90
20	MI	70
21	MNAG	90
22	MRA	80
23	MRS	80
24	MSS	90
25	RAW	90
26	RAR	80
27	RF	90
28	RM	80
29	RRA	80
30	SAS	90
31	ZZM	80
Jumlah Total		2610
Rata-rata		84.19
Persentase		93.54%

Nilai Terendah	2
Nilai Tertinggi	15

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah Siswa Lulus KKM}}{\text{Jumlah Siswa Keseluruhan}} \times 100\%$$

Keterangan Hasil Persentase:

0% - 25% = Sangat Kurang

26% - 50% = Kurang

51% - 75% = Baik

76% - 100 = Sangat Baik

Lembar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa

NO	NAMA	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	SKOR
1	AFS	5	3	5	4	5	3	5	4	4	5	43
2	AASA	4	5	3	5	4	2	3	3	4	2	35
3	AF	5	3	4	5	4	3	4	4	4	5	41
4	AIED	5	5	3	5	4	3	5	4	4	4	42
5	BA	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	43
6	DIH	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	40
7	FI	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
8	FHA	5	3	4	5	3	5	4	4	4	5	42
9	FIP	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	42
10	FTM	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	36
11	FAS	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	43
12	FMH	4	5	3	5	5	4	3	4	4	5	42
13	GLH	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	38
14	IAS	4	5	4	4	5	5	3	5	4	3	42
15	IAK	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	39
16	LHM	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	37
17	MAN	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	41

18	MFS	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	38
19	MF	3	4	5	3	4	5	4	5	5	4	42
20	MI	4	5	3	2	3	4	3	2	4	5	35
21	MNAG	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	42
22	MRA	4	3	4	4	5	3	4	3	3	5	38
23	MRS	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	36
24	MSS	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	43
35	RAW	4	5	3	4	5	3	4	5	4	5	42
36	RAR	3	3	4	4	5	3	3	3	4	4	36
27	RF	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	42
28	RM	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	39
29	RRA	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	43
30	SAS	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	42
31	ZZM	4	3	3	4	5	4	3	5	4	5	40
Jumlah												1240
Rata-rata												40
Persentase												80%
Kategori												Sangat Baik

$$\text{Persentase} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan:

0% - 25% = Sangat Kurang

26% - 50% = Kurang

51% - 75% = Baik

76% - 100 = Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Yogyakarta, 25 Agustus 2017
Guru Mata Pelajaran

H.Aly Aulia, Lc., M.Hum.
NBM. 865.966

Purwanto, S.Ag.
NBM. 765.749

Pembagian Kelompok Siklus II

Kelompok A:

NO	NAMA INISIAL
1	AFS
2	AASA

3	AF
4	AIED
5	BA
6	DIH

Kelompok B:

NO	NAMA INISIAL
7	FI
8	FHA
9	FIP
10	FTM
11	FAS
12	FMH

Kelompok C:

NO	NAMA INISIAL
13	GLH
14	IAS
15	IAK
16	LHM
17	MAN
18	MFS

Kelompok D:

NO	NAMA INISIAL
19	MF
20	MI
21	MNAG
22	MRA
23	MRS
24	MSS

Kelompok E:

NO	NAMA INISIAL
25	RAW
26	RAR
27	RF
28	RM
29	RRA
30	SAS
31	ZZM

Rekapitulasi Butir Soal Siklus II

NO	NAMA INISIAL	L/P	1	2	3	4	5	JUMLAH
1	AFS	L	10	20	20	20	20	90
2	AASA	L	20	20	10	10	10	70

3	AF	L	10	10	20	20	20	80
4	AIED	L	20	20	20	10	20	90
5	BA	L	20	20	20	20	10	90
6	DIH	L	20	20	20	10	10	80
7	FI	L	20	10	20	20	20	90
8	FHA	L	20	10	20	10	20	80
9	FIP	L	20	10	20	20	10	80
10	FTM	L	20	20	20	10	20	90
11	FAS	L	20	10	20	20	20	90
12	FMH	L	20	10	20	10	20	80
13	GLH	L	20	20	20	10	20	90
14	IAS	L	20	10	20	10	20	80
15	IAK	L	20	10	20	20	20	90
16	LHM	L	20	10	20	10	20	80
17	MAN	L	20	10	20	20	20	90
18	MFS	L	20	10	20	10	20	80
19	MF	L	10	20	20	20	20	90
20	MI	L	20	10	10	10	20	70
21	MNAG	L	10	20	20	20	20	90
22	MRA	L	10	20	20	20	10	80
23	MRS	L	20	10	20	10	20	80
24	MSS	L	20	20	20	10	20	90
25	RAW	L	10	20	20	20	20	90
26	RAR	L	20	10	20	20	10	80
27	RF	L	20	10	20	20	20	90
28	RM	L	10	20	10	20	20	80
29	RRA	L	20	20	10	20	10	80
30	SAS	L	20	20	20	10	20	90
31	ZZM	L	10	20	20	10	20	80

Rekapitulasi Hasil Tes Individu Siklus II

NO	NAMA INISIAL	NILAI
1	AFS	90
2	AASA	70
3	AF	80

4	AIED	90
5	BA	90
6	DIH	80
7	FI	90
8	FHA	80
9	FIP	80
10	FTM	90
11	FAS	90
12	FMH	80
13	GLH	90
14	IAS	80
15	IAK	90
16	LHM	80
17	MAN	90
18	MFS	80
19	MF	90
20	MI	70
21	MNAG	90
22	MRA	80
23	MRS	80
24	MSS	90
25	RAW	90
26	RAR	80
27	RF	90
28	RM	80
29	RRA	80
30	SAS	90
31	ZZM	80
Jumlah Total		2610
Rata-rata		84.1935
Persentase		93.54%
Nilai Terendah		2
Nilai Tertinggi		15

Data Siswa Kelas IX A

NO	NIS	NAMA INISIAL	KET
1		AFS	Laki-laki
2		AASA	Laki-laki
3		AF	Laki-laki
4		AIED	Laki-laki
5		BA	Laki-laki
6		DIH	Laki-laki
7		FI	Laki-laki
8		FHA	Laki-laki
9		FIP	Laki-laki
10		FTM	Laki-laki
11		FAS	Laki-laki
12		FMH	Laki-laki
13		GLH	Laki-laki
14		IAS	Laki-laki
15		IAK	Laki-laki
16		LHM	Laki-laki
17		MAN	Laki-laki
18		MFS	Laki-laki
19		MF	Laki-laki
20		MI	Laki-laki
21		MNAG	Laki-laki
22		MRA	Laki-laki
23		MRS	Laki-laki
24		MSS	Laki-laki
25		RAW	Laki-laki
26		RAR	Laki-laki
27		RF	Laki-laki
28		RM	Laki-laki
29		RRA	Laki-laki
30		SAS	Laki-laki
31		ZZM	Laki-laki

Lembar Observasi Aktifitas Guru Pra Tindakan

No	Aspek Pengamatan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kegiatan Pembelajaran						
I	Pertemuan Pertama					
	1. Menyampaikan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indikator		V			
	2. Menjelaskan secara praktis metode yang akan digunakan		V			
	3. Menyampaikan materi secara jelas			V		
	4. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya		V			
	5. Melakukan refleksi pada akhir pembelajaran		V			
Skor Total		11				
Persentase (%)		44%				

Keterangan: 5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Kurang Sekali

Lembar Hasil Prestasi Belajar Siswa

NO	NAMA INISIAL	NILAI
1	AFS	70
2	AASA	60
3	AF	60
4	AIED	80
5	BA	70
6	DIH	50
7	FI	80
8	FHA	70
9	FIP	70
10	FTM	70
11	FAS	80
12	FMH	70
13	GLH	60
14	IAS	80
15	IAK	70
16	LHM	80
17	MAN	70
18	MFS	80
19	MF	70
20	MI	50
21	MNAG	70
22	MRA	60
23	MRS	60
24	MSS	
25	RAW	70
26	RAR	70
27	RF	70
28	RM	70
29	RRA	
30	SAS	80
31	ZZM	60
Jumlah Total		2000
Rata-rata		68.9
Persentase		24.10%

Nilai Terendah	4
Nilai Tertinggi	7

Keterangan Hasil Persentase:

0% - 25% = Sangat Kurang

26% - 50% = Kurang

51% - 75% = Baik

76% - 100 = Sangat Baik

Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa

No	Aspek Pengamatan	Skor
1	Saling berkontribusi menyelesaikan tugas	3
2	Mendengarkan guru	2
3	Memperhatikan guru	3
4	Saling aktif menyampaikan materi yang ditugaskan	2
5	Tanggungjawab tugas individu	3
6	Siswa bertanya	2
7	Siswa berpendapat	3
8	Siswa menjawab pertanyaan	1
9	Saling berdiskusi di dalam kelompok	2
10	Memecahkan masalah dan memberi solusi	3
Jumlah		24
Rata-rata		2.4
Presentase		48%
Kategori		Kurang

Keterangan: 5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Kurang Sekali

Dokumentasi saat menggunakan metode jigsaw di kelas



Tes Pra Tindakan

Kisi-kisi Tes Pra Tindakan

Nama Sekolah: Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta

Mapel : Kemuhammadiyah

Jumlah soal : 5 soal

Bentuk soal : *Essay*

Kurikulum : 2013

Alokasi waktu : 20 menit

**ULANGAN BAB I
KELAS IX
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017– 2018**

MATA PELAJARAN	: KEMUHAMMADIYAHAN
HARI	:
TANGGAL	:
WAKTU	: 07.15 – 08.15
KELAS	: IX

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DIBAWAH INI DENGAN BAIK DAN BENAR !

1. Sebutkan Pengertian Organisasi itu apa !
2. Apa saja Syarat-syarat adanya sebuah Organisasi itu !
3. Sebutkan Manfaat Organisasi yang anda ketahui !
4. Sebutkan Dalil dari Al- Qur'an yang berkaitan tentang Organisasi adalah Perintah Agama !
5. Organisasi Ada Berapa Macam dan Sebutkan satu persatu beserta Contohnya !

***SELAMAT MENGERJAKAN....
INGAT, KEJUJURAN ADALAH MODAL SUATU KEBERHASILAN***

**JAWABAN SOAL KEMUHAMMADIYAHAN
KELAS IX ULANGAN BAB 1
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017 – 2018**

1. Pengertian Organisasi adalah :
Dua orang atau lebih yang berkerjasama dalam cara yang terstruktur untuk mencapai sasaran spesifikasi atau sejumlah sasaran
2. Adapun Syarat-syarat adanya sebuah Organisasi adalah :
 1. 2 orang atau lebih
 2. Bekerjasama
 3. Sasaran yang sama
 4. Rencana
 5. Sumber daya/SDM
 6. Sumberdana
3. Adapun Manfaat Berorganisasi adalah :
 1. Melatih diri untuk berkomunikasi dengan orang lain
 2. Melatih diri untuk bekerjasama
 3. Melatih diri untuk bertanggungjawab
 4. Melatih diri untuk menjadi pemimpin baik bagi diri sendiri maupun orang lain
4. Dalil dari Al- Qur'an yang berkaitan tentang Organisasi adalah Perintah Agama adalah :
 1. Terdapat dalam Q.S Ali-imran ayat 104
 2. Terdapat dalam Q.S Ash-shaf ayat 4
5. Organisasi ada dua macam dan Sebutkan satu persatu beserta Contohnya
 1. Organisasi formal adalah: organisasi yang memiliki struktur yang jelas, ruang lingkup yang luas dan bersifat besar (terikat)
 2. Organisasi informal adalah: organisasi yang tidak terikat, ruang lingkup sempit, bersifat kecil.

Contoh sebuah organisasi adalah:

Seperti pengurus kelas, ada ketua, wakil, sekretaris, bendahara kemudian divisi-divisi seperti: keamanan, kebersihan, dakwah, sosial dan lain-lain.

PEDOMAN PENSKORAN ADALAH :
MATA PELAJARAN KEMUHAMMADIYAHAN
KELAS 9 TSANAWIYAH
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

No	Soal	Skor	JML
1	Sebutkan Pengertian Organisasi itu apa !	20	100
2	Apa saja Syarat-syarat adanya sebuah Organisasi itu ?	20	
3	Sebutkan Manfaat Organisasi yang anda ketahui !	20	
4	Sebutkan Dalil dari Al- Qur'an yang berkaitan tentang Organisasi adalah Perintah Agama !	20	
5	Organisasi Ada Berapa Macam dan Sebutkan satu persatu beserta Contohnya !	20	

1. Setiap Soal Bobot Nilainya Adalah : 20
2. Secara Matematika Adalah : No 1 Sampai 5 Benar Semua : 100
3. Kriteria Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$