

ABSTRAK

MUNHAMIR. NPM 20100720270. Penggunaan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akhlak Kelas V SD Negeri Tamanagung 2 Kecamatan Muntilan. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH). Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tujuan peneliti ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri Tamanagung 2 Muntilan, Magelang melalui metode role playing.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian meliputi empat tahap, dimulai dari perencanaan, tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Tamangung 2 Muntilan Magelang, jumlah siswa 27 orang. Teknisi analisa data yaitu dengan pengumpulan data dan bservasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus dengan menerapkan metode role playing dalam pembelajaran Agama Islam materi meneladani peerilaku khalifah Abu Bakar RA dan meneladani perilaku khlaifah Umar bin Khattab pada siswa SD Negeri Tamanagung 2 Muntilan Magelang, dapat dibuat kesimpulan sebagai beerikut : (1) aktiviatas siswaa daalam melakukann kegiatan belajar siswa pra tindakan yaitu 70% kemudian meningkat menjadi 74%. (2) Motivasi siswa untuk berpendapat dari pra tindakan 74% meningkat menjadi 90,75%. (3) motivasi yang dilakuka guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menerapkan metode role playing untuk setiap kegiatannya sehingga anak bersemangat untuk mengikuti pembelajaran Agama Islam. (4) Respon siswa dapat dilihat dengan prestasi 87% siswa dapat memahami dan menerapkan pembelajaran.