

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dalam 2 siklus dengan menerapkan metode role playing dalam pembelajaran Agama pada siswa kelas V SD Negeri Tamanagung 2 Muntilan, dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut. Penerapan metode role playing dapat meningkatkan motivasi belajar Agama siswa kelas V SD Negeri Tamanagung 2 Muntilan. Hal ini dilihat dari persentase kenaikan aktivitas kegiatan siswa sebelum menerapkan metode role playing yaitu 70% dan setelah diterapkan metode role playing aktivitas kegiatan siswa meningkat menjadi 74%. Selain meningkatkan motivasi penerapan metode role playing meningkatkan motivasi siswa untuk berpendapat yang sebelumnya hanya 74% meningkat menjadi 90,75%. Motivasi yang dilakukan guru untuk meningkatkan belajar siswa yaitu dengan cara menerapkan metode role playing disetiap aktivitas pembelajaran Agama Islam. Respon siswa dapat dilihat dengan presentasi 87% siswa dapat memahami dan menerapkan pembelajaran siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang dapat

1. Penerapan metode inkuiri dalam proses pembelajaran Agama Islam di SD/MI hendaknya dapat dikembangkan lebih lanjut dalam rangka peningkatan motivasi belajar Agama Islam di Sekolah Dasar/MI.
2. Bagi siswa yang prestasi belajarnya belum mencapai batas KKM perlu diadakan perbaikan, sedangkan bagi siswa yang prestasi belajarnya sudah mencapai KKM agar terus dipertahankan dan ditingkatkan serta diberikan pengayaan. Selain itu siswa sebaiknya ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran, selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru dan meningkatkan usaha belajar sehingga dapat memperoleh prestasi yang diharapkan.
3. Bagi sekolah hendaknya mengupayakan pengadaan berbagai media pembelajaran Agama Islam serta pengadaan seminar pendidikan yang bertujuan untuk mengenalkan macam-macam metode pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas proses belajar belajar dan mengajar.

### **C. Rekomendasi**

1. Sesuai dengan hasil penelitian ini, guna meningkatkan proses belajar mengajar Agama Islam bagi siswa kelas V SD Negeri Tamanagung 2 Muntilan dapat mencoba menggunakan prosedur-prosedur atau langkah metode role playing yang ada.
2. Penggunaan metode role playing dapat diterapkan dalam beberapa materi

3. Siswa menjadi lebih aktif dan mampu memberikan gagasan dengan metode role playing, hal ini sangat membantu kegiatan proses belajar mengajar. Peneliti menyarankan sebaiknya metode role playing untuk dapat digunakan pada mata pelajaran yang lain