

**PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS V SD NEGERI
TAMANGUNG 2 KECAMATAN MUNTILAN**

Skripsi

Diajukan sebagai syarat melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi

Pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)



Disusun Oleh

Munhamir

NPM 20100720270

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATA PELAJARAN AKHLAK KELAS V SD NEGERI
TAMANAGUNG 2 KECAMATAN MUNTILAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MUNHAMIR

NPM : 20100720270

Program Studi/Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

telah dimunagasyahkan di depan sidang munagasyahkan pada tanggal dan telah
dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

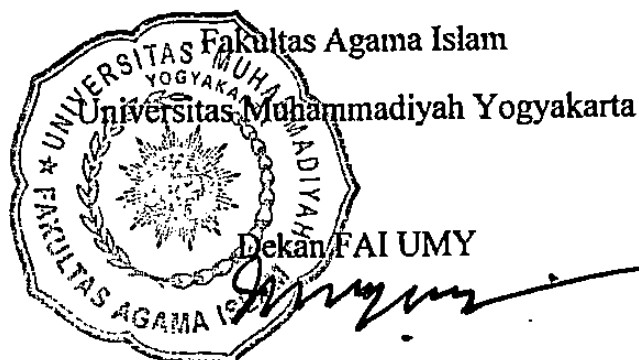
Sidang Dewan Munagasyah

Ketua Sidang : Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Pd

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd

Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag

Yogyakarta, 28 Juni 2012



DR. H. Nawari Ismail, M.Ag

“Sendainya saja kita lebih berani, akan banyak hal yang kita capai dalam hidup ini. Marilah kita menghindari kebiasaan menakut-nakuti diri sendiri mengenai resiko dari tindakan baik yang kita ketahui harus kita lakukan. Orang yang tidak melakukan karena takut gagal, sudah lama gagalnya dengan orang yang melakukan kemudian gagal. Padahal dengan yin

MOTTO

PERSEMBAHAN

*Dengan penuh kasih, karya kecil yang sederhana ini
Penulis persembahkan untuk:*

Ayah dan Ibunda tercinta

*Terima kasih yang tak terbatas atas do'a di setiap sujud-sujudmu,
mengajariku arti kehidupan, mengingatkanku di setiap waktu
untuk tidak putus asa dalam meraih semua cita-cita dan harapan.*

Istri, Anak – anakku, dan Cucuku tersayang

*Terima kasih atas persaudaraan yang indah, motivasi dan dukungan
kalian
telah memberikan semangat untuk terus melangkah.*

Teman-teman seperjuanganku di UMY

Terima kasih atas persahabatan dan kerjasama kalian.

*Keluarga Besar SD Tamanagung Adikarto 2 Kecamatan Muntilan
Bu Muallimah , Pak Sudarno, Bu Siti, Bu Alifah, Pak Sukarso, Bu Rin, Bu
Sunariyah, dll*

Terimakasih atas bantuan dan kerjasama kalian.

Keluarga Besar

Terima kasih atas motivasi dan kebersamaan kalian.

Almamaterku Tercinta

UMY

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Segala puji hanya untuk Allah yang maha adil dan bijaksana, sholawatserta salam semoga tercurah kepada junjungan nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari kejahiliyahan ke jalan yang penuh dengan cahaya ilmu dan tauhid. Alhamdulillah dengan pertolongan Allah Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang akhirnya penulis dapat menyelesaikan Proposal skripsi yang berjudul: Penggunaan Metode Role Playing untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran akhlak kelas V SD Negeri Tamangung 2 Kecamatan Muntilan. Guna memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untu itu, atas segala bentuk bantuannya penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr.H.Nawari Ismail,M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs Syamsudin,M.Pd, selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dari awal hingga terselesaikannya penyusunan proposal skripsi ini.
3. Mualifah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tamanagung 2 Kecamatan Muntilan yang telah mengijinkan untuk penelitian dan membantu memberikan informasi serta data – data yang berkaitan dengan penyusunan proposal skripsi ini.
4. Serta semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN NOTA TUGAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Kajian Pustaka	5
E. Landasan Teori	6
F. Hipotesis	9
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika Penelitian	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	19

C. Hipotesis Tindakan	32
-----------------------------	----

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Sekolah	33
----------------------------	----

B. Pra Tindakan	33
-----------------------	----

C. Tindakan Tiap Siklus	36
-------------------------------	----

D. Perubahan pada siswa	51
-------------------------------	----

E. Pembahasan Hasil Penelitian	52
--------------------------------------	----

BAB IV KESIMPULAN, SARAN, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	58
---------------------	----

B. Saran	58
----------------	----

C. Rekomendasi	59
----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 1 : Prestasi Belajar Agama Islam Pra Tindakan	35
Tabel 2 : Nilai Belajar Siklus I	40
Tabel 3 : Hasil Observasi siswa Siklus I	42
Tabel 4 : Prestasi Belajar Agama Islam Pra-Tindakan dan Siklus I	43
Tabel 5 : Nilai Belajar Siklus II	47
Tabel 6 : Hasil Obsevasi siswa Siklus II	49
Tabel 7 : Prestasi Belajar Agama Islam siklus I dan siklus II	50
Table 8 : Rekapitulasi hasil observasi siswa	52
Tabel 10 : Rekapitulasi prestasi belajar Agama Islam Pra-Tindakan dan Siklus	54
.....	56

ABSTRAK

MUNHAMIR. NPM 20100720270. Penggunaan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Akhlak Kelas V SD Negeri Tamanagung 2 Kecamatan Muntilan. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH). Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tujuan peneliti ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri Tamanagung 2 Muntilan, Magelang melalui metode role playing.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian meliputi empat tahap, dimulai dari perencanaan, tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Tamagung 2 Muntilan Magelang, jumlah siswa 27 orang. Teknisi analisa data yaitu dengan pengumpulan data dan bservasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus dengan menerapkan metode role playing dalam pembelajaran Agama Islam materi meneladani peerilaku khalifah Abu Bakar RA dan meneladani perilaku khlaifah Umar bin Khattab pada siswa SD Negeri Tamanagung 2 Muntilan Magelang, dapat dibuat kesimpulan sebagai beerikut : (1) aktiviatas siswaa daalam melakukann kegiatan belajar siswa pra tindakan yaitu 70% kemudian meningkat menjadi 74%. (2) Motivasi siswa untuk berpendapat dari pra tindakan 74% meningkat menjadi 90,75%. (3) motivasi yang dilakuka guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menerapkan metode role playing untuk setiap kegiatannya sehingga anak bersemangat untuk mengikuti pembelajaran Agama Islam. (4) Respon siswa dapat dilihat dengan prestasi 87% siswa dapat memahami dan menerapkan pembelajaran.