ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Hubungan Motivasi dan Cara Peningkatan Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi siswa dalam meningkatkan hafalan dan cara peningkatannya.

Latar belakang penelitian ini adalah karena banyaknya aktifitas siswa/santri dalam menghafal Al-Qur'an sambil sekolah, dimana hal itu dapat menggangu proses hafalannya. Jika tidak ada motivasi yang kuat, hal tersebut akan sulit tercapai. Oleh karena itu penulis terdorong untuk mengetahui bagaimana hubungan motivasi dan cara peningkatan hafalan Al-Qur'an. Adapun rumusan masalahnya ada tiga, yaitu bagaimana motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Taruna Al-Qur'an putri Sleman Yogyakarta, bagaimana cara peningkatan hafalan Al-Qur'an di pondok pesantren Taruna Al-Qur'an putri Sleman Yogyakarta, dan apakah ada hubungan motivasi dan cara peningkatan hafalan Al-Qur'an di pondok pesantren Taruna Al-Qur'an putri Sleman Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya hubungan yang signifikan antara motivasi dan cara peningkatan hafalan Al-Qur'an.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan mengambil latar belakang pondok pesantren Taruna Al-Qur'an putri Sleman Yogyakarta. Subyek penelitian ini adalah semua siswa MA(madrasah aliyah) pondok pesantren Taruna Al-Qur'an. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menguji validitas intrumen menggunakan rumus *produck moment* dan uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an dan cara peningkatan hafalan Al-Qur'an berada pada kategori tinggi/baik, dan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dan cara peningkatan hafalan Al-Qur'an di pondok pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta, jadi semakin tinggi motivasi semakin tinggi cara peningkatan hafalan Al-Qur'annya.