

HUBUNGAN MOTIVASI DAN CARA PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TARUNA AL-QUR'AN PUTRI

SLEMAN YOGYAKARTA



SKRIPSI

Oleh:

SITI KHOTIJAH

NPM: 20070720016

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 19 April 2011
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Siti Khotijah

NPM : 20070720016

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : "HUBUNGAN MOTIVASI DAN PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TARUNA AL-QUR'AN PUTRI SLEMAN YOGYAKARTA"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

HUBUNGAN MOTIVASI DAN CARA PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TARUNA AL-QUR'AN PUTRI SLEMAN YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Siti Khotijah

NPM : 20070720016

telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 3 MEI 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosah

Ketua Sidang : Ghoffar Ismail, S.Ag., MA

Pembimbing : Drs. Syamsudin HS, M.Pd.

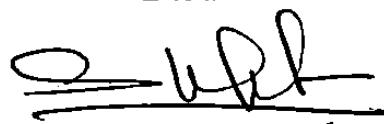
Penguji : Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Yogyakarta, 3-MEI-2011

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (الحجر: ۹)

“Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al-Qur’ān,
dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharaannya”

PERSEMBAHAN

Teriring syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsi ini teruntuk :

1. Bapak dan mamak, terima kasih atas do'a yang selalu terucap untukku.
2. Mas wid, mbak satria, mas ari, mbak yah, dek nurul, ponakanku dek azka, dek naufal dan semua keluarga yang selalu mendukung dan memotivasku selama ini.
3. Teman-temanku PAI 2007, terima kasih atas semua dukungannya dan semoga persahabatan/persaudaraan kita kekal abadi.
4. Almamater, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) khususnya FAKULTAS DIAJARAN

FATIKAH TERIMA KASIH ATAS ILMU DAN KIMBINGANNYA

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَقْبِنَ وَلَا عُذْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ
كَالْمُبَدِّعَةِ وَالْمُشْرِكِينَ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ وَلَا شَرِيكَ لَهُ إِلَّهُ
الْأَوَّلِينَ وَالآخِرِينَ وَقَيْوُمُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَيْنَ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ وَخَيْرَتِهِ مِنْ خَلْقِهِ أَجْمَعِينَ . اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ
مُحَمَّدٍ وَاصْحَابِهِ وَمَنْ تَبَعَهُمْ يَا حُسْنَانَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ وَسَلِّمْ تَسْلِيمًا كَثِيرًا.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Puji syukur senantiasa tercurahkan kepada Allah SWT atas segala izin-Nya untuk mengerjakan skripsi hingga selesai. Tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad SAW, kelurga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini, dimaksud untuk memenuhi tugas akhir yang merupakan sebagian syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. H. Dasron Hamid, M. Sc selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan belajar kepada kami.
2. Bapak Muh. Samsudin, S. Ag, M. Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam

3. Bapak Nurwanto, S. Ag, M. A, M. Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. Syamsudin Hs, M. Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan.
6. Ibu Umi Hanik, BA selaku pengsuh Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta yang telah memberikan izin dan dukungan terlaksananya kegiatan penelitian ini.
7. Para santri/siswa dan staf pengajar pesantren yang telah membantu kegiatan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin nonulis sebutkan satu persatu

DAFTAR ISI

HALAMAN

JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Teoritik	9

G. Hubungan Motivasi Dan Cara Peningkatan Hafalan Al-Qur'an.....	24
H. Hipotesis	25
I. Metode Penelitian	25
J. Sistematika Skripsi/pembahasan	32

BAB II GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN TARUNA AL-QUR'AN PUTRI SLEMAN YOGYAKARTA.

A. Sejarah Berdirinya	34
B. Tujuan dan Misi Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta.....	38
C. Struktur Organisasi	39
D. Keadaan Ustadz/Ustadzahnya dan Santri	41
E. Sarana dan Prasarana	43
F. Aktifitas Santri di Pondok Pesantren	44
G. Tata Tertib di Pondok Pesantren	45

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN DI PONDOK

PESANTREN TARUNA AL-QUR'AN PUTRI SLEMAN YOGYAKARTA

A. Hasil Penyebaran Kuisioner.....	49
B. Uji Validitas Instrumen.....	49
C. Hasil Penelitian.....	50
D. Pembahasan.....	56

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran-Saran	60
C. Kata Penutup	60

DARTAR TABEL

Tabel 1.	Skor penilaian angket motivasi dan peningkatan hafalan Al-Qur'an..	28
Tabel 2.	Kisi-kisi motivasi.....	28
Tabel 3.	Kisi-kisi cara peningkatan hafalan Al-Qur'an.....	28
Tabel 4.	Kegiatan santri pesantren Taruna Al-Qur'an.....	44
Tabel 4.1	Hasil penyebaran kuisioner.....	49
Tabel 4.2	Uji Validitas Motivasi.....	50
Tabel 4.3	Uji Validitas Cara Peningkatan Hafalan Al-Qur'an.....	50
Tabel 4.4	Nilai Alpha Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi motivasi pada tiap aspek pada siswa madrasah aliyah Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta.....	52
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi cara peningkatan hafalan Al-Qur'an pada siswa madrasah Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta.....	54
Tabel 4.7	Hubungan motivasi dan cara peningkatan hafalan Al-Qur'an	55

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Hubungan Motivasi dan Cara Peningkatan Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi siswa dalam meningkatkan hafalan dan cara peningkatannya.

Latar belakang penelitian ini adalah karena banyaknya aktifitas siswa/santri dalam menghafal Al-Qur'an sambil sekolah, dimana hal itu dapat mengganggu proses hafalannya. Jika tidak ada motivasi yang kuat, hal tersebut akan sulit tercapai. Oleh karena itu penulis terdorong untuk mengetahui bagaimana hubungan motivasi dan cara peningkatan hafalan Al-Qur'an. Adapun rumusan masalahnya ada tiga. yaitu bagaimana motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Taruna Al-Qur'an putri Sleman Yogyakarta, bagaimana cara peningkatan hafalan Al-Qur'an di pondok pesantren Taruna Al-Qur'an putri Sleman Yogyakarta, dan apakah ada hubungan motivasi dan cara peningkatan hafalan Al-Qur'an di pondok pesantren Taruna Al-Qur'an putri Sleman Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya hubungan yang signifikan antara motivasi dan cara peningkatan hafalan Al-Qur'an.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan mengambil latar belakang pondok pesantren Taruna Al-Qur'an putri Sleman Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah semua siswa MA(madrasah aliyah) pondok pesantren Taruna Al-Qur'an. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menguji validitas instrumen menggunakan rumus *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an dan cara peningkatan hafalan Al-Qur'an berada pada kategori tinggi/baik, dan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dan cara peningkatan hafalan Al-Qur'an di pondok pesantren Taruna Al-Qur'an Putri Sleman Yogyakarta, jadi semakin tinggi motivasi semakin tinggi cara peningkatan hafalan Al-Qur'annya.