

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL

KEPALA SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH NGLUWAR MAGELANG



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Anifatul Mushlikhah

NPM: 20130720168

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Anifatul Mushlikhah

Nomor Mahasiswa : 20130720168

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

Anifatul Mushlikhah

20130720168

MOTTO

“Pemimpin adalah mereka yang mampu melihat lebih banyak dari orang lain,
yang mampu melihat lebih jauh dari pada orang lain, serta mampu melihat segala
sesuatu sebelum orang lain”

(Lorey Eimes)

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ

.....Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan.....

(Q.S Ar Ra'd : 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Orangtua tercinta (Ibu Yamini dan Bapak Mahmud Syaerozi), yang selalu
memberikan doa dan kasih sayangnya.
2. Keluarga besar yang selalu memberikan dorongan semangat dan selalu
mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan masukan/pendapat
dalam penyusunan skripsi ini.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di SD Muhammadiyah Ngluwar Magelang”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Syamsudin, M. Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan keleluasaan bertanya jawab dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M. A., selaku Pembimbing Akademik selama menempuh Program Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Bapak Isnaeni, S. Pd., selaku Kepala Sekolah dan segenap jajaran Guru SD Muhammadiyah Ngluwar Magelang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD Muhammadiyah Ngluwar.
7. Bapak Mahmud Syaerozi dan Ibu Yamini yang telah tulus memberikan kasih sayang, memanjakan dan memberikan semua yang saya butuhkan. Terimakasih telah memberikanku pengalaman hidup dan pendidikan di dalam keluarga.
8. Seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan motivasi dan yang selalu mendo'akan saya dalam setiap langkah saya menuntut ilmu untuk menggapai cita-cita.
9. Teman-teman Pendidikan Agama Islam 2013 dan semuanya yang selalu mendukung dan selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis hanya bisa mendo'akan semoga bantuan, arahan, bimbingan dan dukungan yang baik tersebut mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tentu masih banyak kekurangannya. Maka dari itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, 15 Agustus 2017

Penulis

Anifatul Mushlikhah

NPM. 20130720168

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	12
1. Kepemimpinan	12
a. Pengertian Kepemimpinan	12
b. Teori-teori Kepemimpinan	14
c. Model-model Kepemimpinan	16
d. Tipe Kepemimpinan	18
e. Gaya Kepemimpinan	21
f. Dimensi-dimensi Kepemimpinan	22
g. Fungsi Kepemimpinan	23
h. Syarat-syarat Kepemimpinan	24

2. Kepemimpinan Transformasional	25
a. Pengertian Kepemimpinan Transformasional	25
b. Dimensi Kepemimpinan Transformasional	25
3. Kepala Sekolah	27
a. Pengertian Kepala Sekolah	27
b. Kompetensi Kepala Sekolah	28
c. Tugas-tugas Kepala Sekolah	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Sumber Data	34
C. Metode Pengumpulan Data	35
D. Definisi Konsep Penelitian	38
E. Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil SD Muhammadiyah Ngluwar	43
B. Aspek-aspek Kepemimpinan Transformasional Kepala SD Muhammadiyah Ngluwar	49
1. <i>Idealized Influence</i>	50
2. <i>Inspirational Motivation</i>	53
3. <i>Intellectual Stimulation</i>	55
4. <i>Individualized Consideration</i>	58
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepemimpinan Transformasional Kepala SD Muhammadiyah Ngluwar	62
D. Dampak Kepemimpinan Transformasional Kepala SD Muhammadiyah Ngluwar	64
1. Dampak Kepatuhan	64
2. Dampak Kerja Sama	66
3. Dampak Semangat Kerja	68
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72

B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	40
Tabel 1.2 Data Kepegawaian SD Muhammadiyah Ngluwar	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1: Komponen Analisis Data	41
Gambar 1.2: Aspek-aspek Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	61
Gambar 1.3: Dampak Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	71
Gambar 1.4: Data Kepegawaian di SD Muhammadiyah Ngluwar	83
Gambar 1.5: Rekapitulasi Data Siswa di SD Muhammadiyah Ngluwar	83
Gambar 1.6: Masjid SD Muhammadiyah Ngluwar	83
Gambar 1.7: Ruang UKS SD Muhammadiyah Ngluwar	83
Gambar 1.8: Kedekatan antar Warga Sekolah di SD Muhammadiyah Ngluwar	84
Gambar 1.9: Sejumlah Prestasi Siswa SD Muhammadiyah Ngluwar ..	84

ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah menengok pentingnya gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam memajukan lembaga pendidikan yang dipimpinnya. Kepemimpinan transformasional adalah gaya kepemimpinan yang sesuai untuk digunakan seorang kepala sekolah. Kepala sekolah harus mampu menjaga karisma dan citra baik di masyarakat, memotivasi para guru dan karyawan, menstimulasi guru untuk selalu kreatif dan inovatif serta mampu memahami dan menghargai para guru dan memperhatikan keinginan berkembang para guru.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi langsung dan dokumentasi di SD Muhammadiyah Ngluwar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SD Muhammadiyah Ngluwar sudah berjalan dengan baik ditunjukkan dengan mampu menjaga karisma dan citra baik, selalu memberikan dukungan dan saran kepada guru untuk mengembangkan potensi diri mereka melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan yang diperlukan, (2) Faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan transformasional kepala sekolah berupa fasilitas sekolah, dukungan keluarga dan stakeholder, serta minimnya jam pembelajaran, (3) Dampak dari kepemimpinan transformasional kepala sekolah dapat dilihat dari tiga aspek, dampak kepatuhan, dampak kerja sama, serta dampak semangat kerja.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah.