

**PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM
PEMBELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI WONOSARI GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

ANIS SHOLIKHATIN

NPM: 20090720178

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lamp : 4 (empat) eks.Skripsi

Yogyakarta, 5 Desember 2011

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

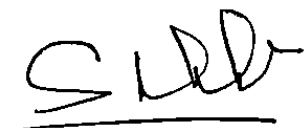
Nama : Anis Sholikhatin
NPM : 20090720178
Judul : Penerapan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri Wonosari Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing



PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI WONOSARI GUNUNGGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Anis Sholikhatin

NPM : 20090720178

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama
Islam (Tarbiyah) pada tanggal 28 Desember 2011 dan dinyatakan memenuhi
syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Mahli Zaenudin T., M.Si.

Pembimbing : Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd.



MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُورًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ

غَلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

"Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan." (QS. At Tahrim : 6)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjat puji syukur kehadirat Allah SWT dan ketulusan hati yang paling dalam, ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ibu dan Bapak tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa dan segalanya, yang menjadi perantarku untuk tujuan hidupku.
2. Suami saya Pramana dan anakku Vany dan Vahrul yang selalu memberikan doa dan motivasi.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan doa dan semangat.
4. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . ثَابِتًا وَسَلَامًا عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ ,

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur hanyalah bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesaran-Nya, yang telah memberikan rahmat hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik untuk umat dalam mencari ridha Allah SWT untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dengan segala rahmat, ridha dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* DALAM PEMBELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI WONOSARI GUNUNGKIDUL”**.

Dalam penulisan skripsi tidak lepas dari peran serta bantuan pihak lain. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama

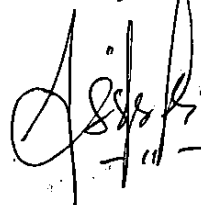
waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dari awal sehingga penulis sampai selesainya penyusunan skripsi ini.

3. Kepada orang tuaku yang telah membesarkan penulis dan selalu memberikan bimbingan, motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Drs. H. Andar Prasetyo, M.A., Madrasah Aliyah Negeri Wonosari Gunungkidul, yang telah memberikan izin, keterangan yang berkenan memberikan pengarahan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak.

Yogyakarta, 1 November 2011

Penyusun



ANIS SHOLIKHATIN

ABSTRAK

Anis Sholikhatin

20090720178

Penerapan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri Wonosari Gunungkidul

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana Penerapan Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Negeri Wonosari Gunungkidul selain itu juga penelitian ini ingin mengetahui pendukung dan problematika apa saja yang terjadi dalam pelaksanaan penerapan metode pembelajaran problem solving dalam pembelajaran fiqih di MAN Wonosari.

Penelitian ini dilakukan pada MAN Wonosari dengan metode wawancara dalam pengumpulan data ini di dapatkan sekumpulan ilustrasi pembelajaran fiqih berbasis problem solving sebagaimana rencana kegiatan pembelajaran yang telah di buat dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) oleh guru fiqih MAN Wonosari dengan bentuk diskusi kelas dan penugasan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa penerapan metode Problem Solving dalam pembelajaran Fiqih di MAN Wonosari disesuaikan dengan karakter materi pembelajaran yaitu materi kelas X pada pokok bahasan zakat, qurban dan aqiqah, serta penyelenggaraan jenazah. Adapun materi kelas XI pada pokok bahasan jinayah, qadzaf, pencurian dan bughat. Proses penerapan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan sintaks problem solving secara berurutan adalah, identifikasi masalah, perumusan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan menentukan pilihan penyelesaian dengan tahap evaluasi pembelajaran. Dengan penerapan metode solving seluruh kemampuan siswa dapat dioptimalkan dengan kajian literatur, eksplorasi, diskusi dalam kelompok, inkuiri (penemuan) jawaban sesuai tujuan pembelajaran yang dibacakan guru dan kemampuan menyimpulkan berdasarkan studi kasus.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kajian Teori.....	10
1. Tinjauan Metode Problem Solving.....	10
2. Bentuk-bentuk Metode Problem Solving	10
3. Prosedur Pengumpulan Problem Solving	12

4. Tujuan Penggunaan Metode Problem Solving	16
5. Pentingnya Penggunaan Metode Problem Solving	16
6. Kesesuaian Materi Fiqih dengan Metode Problem Solving	17
G. Metode Penelitian	21
H. Sistematika Penulisan	28

BAB II GAMBARAN UMUM MAN WONOSARI GUNUNGKIDUL

A. Sejarah Berdiri dan Perkembangan	30
B. Visi, Misi dan Tujuan	32
C. Struktur Organisasi	36
D. Keadaan Guru dan Karyawan	44
E. Keadaan Siswa	47
F. Sarana dan Prasarana	47
G. Kurikulum yang Dipakai	49

BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode Solving dalam Pembelajaran Fiqih	56
B. Faktor Pendukung	62
C. Problematika pada Pembelajaran Fiqih Berbasis Problem Solving	65

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
C. Kata Penutup.....	73

DAFTAR BAGAN

1. Tiga Model Metode <i>Problem Solving</i>	12
---	----

26

DAFTAR TABEL

1. Skenario Pembelajaran dengan Metode <i>Problem Solving</i>	14
2. Personil Struktur Organisasi MAN Wonosari.....	37
3. Tim Pelaksana Harian Bidang Boarding School.....	39
4. Tim Pelaksana Harian Bidang Imtaq dan Keagamaan.....	40
5. Tim Pelaksana Harian Bidang Ekstrakurikuler.....	40
6. Tim Pelaksana Harian Bidang Unit Usaha.....	41
7. Tim Pelaksana Harian Bidang Bengkel Ketrampilan	41
8. Tim Pelaksana Harian Bidang Zakat, Infaq, Shodaqoh	41
9. Tim Pelaksana Harian Bidang Kurikulum	42
10. Keadaan Guru MAN Wonosari.....	44
11. Keadaan Guru dan Karyawan MAN Wonosari Tahun 2011/2012	45
12. Keadaan Siswa MAN Wonosari Tahun 2011/2012	47
13. Struktur Kurikulum PAI MA Kelas X	53
14. Struktur Kurikulum PAI MA Kelas XI dan XII Program IPA	54
15. Struktur Kurikulum PAI MA Kelas XI dan XII Program IPS	54
16. Struktur Kurikulum PAI MA Kelas XI dan XII Program Keagamaan	54