

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan tindakan perilaku *bullying* siswa yang terjadi dan menganalisis strategi seperti apa yang telah dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi perilaku *bullying*. Kemudian untuk mengetahui pemahaman guru Pendidikan Agama Islam tentang pendidikan karakter dalam menanggulangi perilaku *bullying* di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul.

Jenis penelitian adalah menggunakan studi kasus (*case study*), melalui pendekatan kualitatif dengan subyek kriteria penelitian yaitu 2 guru Pendidikan Agama Islam dan 3 siswa SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul sebagai korban *bullying*. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman dengan tahapan reduksi data, model data (data display) dan verifikasi kesimpulan.

Hasilnya menunjukkan bahwa (1) Perilaku *bullying* yang sering terjadi dikategorikan menjadi 3 yaitu *bullying* fisik, *bullying* verbal dan pelecehan seksual. (2) Penanggulangan perilaku *bullying* di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul oleh guru PAI dengan tahapan yaitu a) Melakukan pertemuan dengan siswa terlebih dahulu secara internal. b) Memberikan pembinaan, bimbingan dan pengawasan kepada siswa secara bertahap. c) Melakukan pemanggilan orang tua ketika permasalahan tersebut sudah besar. (3) Program penanggulangan perilaku *bullying* yaitu a) Melakukan penerapan pendidikan karakter pada setiap pembelajarannya melalui nilai-nilai karakter yang terdapat pada materi pembelajaran. b) Mengkoneksikan dan mengintergrasikan pendidikan karakter dengan kehidupan sehari-hari siswa. c) Memiliki dampak yang cukup berbeda ketika pendidikan karakter diterapkan dalam menanggulangi perilaku *bullying* walaupun sedikit perbedaannya.

Kata kunci: strategi guru Pendidikan Agama Islam, perilaku *bullying* dan program pendidikan karakter

ABSTRACT

This research aims at detecting bullying act among students and analyzing strategy implemented by Islamic education teacher in coping with bullying act. It also aims at identifying the comprehension of Islamic education teacher on character building in coping with bullying act at SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul.

The type of this research is case study through qualitative approach. The criteria subject for this research are 2 Islamic education teachers and 3 students of SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul as the bullying victims. Data was compiled through interview, observation and documentation. The data was analyzed using Miles and Huberman model with data reduction phase, data display and conclusion verification.

The result indicates that (1) bullying acts that frequently happened are put into 3 categories, those are physical bullying, verbal bullying and sexual abuse. (2) The countermeasure of the act at SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul done by PAI teacher consists of several phases a) having an internal meeting with the students involved. b) providing gradual counseling, guidance and supervision toward student. c) summoning parents when the case gets bigger. (3) the countermeasure programs in coping with bullying act are a) implementing the values of character building in every subject. b) connecting and integrating character building with student's daily life. c) there is difference when character building is implemented in coping with bullying act although not really significant.

Keyword: strategy of Islamic Education teacher, bullying act and character building