BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perilaku *bullying* yang sering terjadi di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul terbagi menjadi tiga kategori yaitu : *bullying* fisik seperti menjambak, memukul, menendang, mencekik, mendorong, penjegalan dan pemerasan. *Bullying* verbal seperti pemanggilan nama yang tidak sesuai (*name calling*), menganggu, mengejek, menghina orang tua, mempermalukan di depan umum, menghina dikarenakan memiliki fisik yang berbeda dan menghina derajat wanita dan kemudian banyak terjadi kasus pelecehan seksual yang dialami oleh siswi perempuan.
2. Adapun strategi atau cara yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi perilaku yang tidak baik atau perilaku *bullying* di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul yaitu terlebih dahulu

melakukan pertemuan dengan anak secara internal guna mencari inti permasalahannya kemudian melakukan pemanggilan orang tua siswa ketika dirasa permasalahan yang terjadi sudah meresahkan atau berbahaya. Selanjutnya melakukan *follow up* atau tindakan lanjutan guna memberikan pengawasan pada korban atau pelaku *bullying* itu sendiri.

3. Pemahaman guru Pendidikan Agama Islam tentang pendidikan karakter dalam menanggulangi perilaku yang tidak baik atau perilaku *bullying* di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul yaitu untuk mengenai pendidikan karakter itu sendiri merupakan cerminan dari perilaku yang diperbuat dan sebuah pembiasaan yang dilakukan siswa tersebut. Namun dalam penerapan pendidikan karakter untuk menanggulangi perilaku yang tidak baik atau *bullying* itu sendiri yaitu melakukan sosialisasi dahulu mengenai karakter yang baik dan buruk, selanjutnya mencontohkan karakter yang ada dibuku atau pelajaran yang akan diajarkan dan mengkoneksikan serta mengintegrasikan karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari siswa. Namun penerapan karakter pada diri siswa juga di ambil dan dikembangkan dari nilai-nilai karakter yang terkandung pada materi yang diajarkan.

B. Saran

1. Bagi sekolah

   a. SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul merupakan sekolah swasta yang berada dibawah naungan yayasan Muhammadiyah dengan *basic* agama, sehingga perlu adanya pengembangan kegiatan keagamaan dalam menanggulangi perilaku *bullying* atau perilaku yang tidak baik lainnya.

   b. Pihak sekolah diharapkan mampu untuk menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif ketika pembelajaran berlangsung. Sehingga dapat meminimalisirkan perilaku *bullying* atau perilaku yang tidak baik lainnya itu terjadi.

   c. Diharapkan pihak sekolah mempunyai tindakan-tindakan yang lebih tegas dalam mengatasi perilaku *bullying* yang terjadi di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul. Tindakan yang dilakukan dapat berupa pemberian hukuman ringan bagi pelakunya.

   d. Sebaiknya pihak sekolah tidak lagi mengabaikan perilaku bullying yang terjadi sehingga tetap memprosesnya walaupun termasuk dalam perilaku bullying yang ringan.

e. Pihak sekolah diharapkan untuk meningkatkan pemahaman kepada siswa mengenai perilaku bullying, baik melalui penyuluhan, seminar atau program khusus.

2. Bagi guru Bimbingan Konseling

a. Dokumentasi dalam pencatatan kasus perilaku bullying dan penanggulangannya agar dapat dimaksimalkan. Sehingga memiliki rekam data yang lengkap dan dapat dijadikan sebagai alat ukur keberhasilan program penanganan yang dilakukan.

b. Diharapkan untuk terus mencari informasi mengenai perilaku *bullying* diantara siswa sehingga dapat ditindaklanjuti dengan secara cepat dan tepat selanjutnya dapat memutuskan tindakan *bullying* tersebut.

c. Diharapkan untuk selalu dapat menjalin hubungan yang ramah dan menyenangkan kepada siswa, sehingga siswa dapat terbuka dan tidak ragu untuk berkonsultasi dengan permasalahan yang didapatnya.

d. Diharapkan untuk memberlakukan hukuman-hukuman ringan kepada siswa ketika tindakan bullying atau yang tidak baik terjadi, selain dapat mencegah tindakan yang lebih besar terjadi juga untuk

memberikan pemahaman yang aktual bahwa tindakan tersebut tidak benar untuk dilakukan.

3. Bagi guru Pendidikan Agama Islam
   a. Diharapkan untuk dapat ikut berperan serta dalam melakukan pembinaan dan penanggulangan pada perilaku *bullying* diantara siswa.
   b. Diharapkan dapat menjalin hubungan yang ramah dan menyenangkan kepada siswa, agar siswa dapat terbuka dan tidak ragu untuk berkonsultasi dengan permasalahan yang didapatnya.
   c. Diharapkan untuk meningkatkan metode pembelajaran yang menarik dan menerapkan pendidikan karakter pada setiap pembelajaran.
   d. Diharapkan untuk tanggap dan bertindak tegas ketika tindakan *bullying* atau yang tidak baik terjadi, agar tindakan tersebut dapat segera diatasi.
4. Bagi siswa
   a. Diharapkan untuk menjalin hubungan yang baik kepada siswa lain. Selalu bersikap saling peduli, saling membantu, saling menasehati dan saling menghormati.

b. Sebaiknya selalu menghargai dan menghormati keberagaman siswa lain yang terdapat pada fisik maupun psikis.

c. Diharapkan untuk mematuhi peraturan sekolah yang berlaku dan dapat menerapkan pelakuan baik sesuai pada ajaran Islam.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Perilaku *Bullying* Melalui Program Pendidikan Karakter Di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul**". Dalam penyusunan skripsi ini telah mengupayakan cara-cara yang terbaik, namun masih menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.

Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan berupa moril maupun materiil sehingga skripsi ini mampu terselesaikan dengan baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan

manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan selanjutnya khususnya Pendidikan Agama Islam.