

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN PENERAPAN PAKEM DI SD N GENJAHAN I
PONJONG GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI



Oleh:

SAFANGAT AMAR

NIM: 2007 0720 176

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 5 Agustus 2010
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : SAFANGAT AMAR

NPM : 2007 0720 176

Judul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Penerapan Pakem di SD Negeri Genjahan I Ponjong Gunungkidul

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing



Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PENERAPAN PAKEM DI SD NEGERI GENJAHAN I PONJONG GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Safangat Amar

NIM : 2007 0720 176

Program Studi/Jurusan : Fakultas Agama Islam

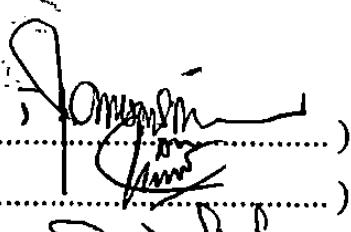
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 04 Januari 2011 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Pembimbing : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag.

(.....)

(.....)


MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿١١﴾

*Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik
bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan)*

Larvi binawati dan dia berasal dari masyarakat suku Banjar

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai rasa
terima kasih kepada :

- Kedua orang tuaku yang telah melahir dan menumbuhkanku hingga sekarang ini
- Saudara sesama manusia yang telah memberikan banyak pengetahuan dan pelajaran untuk bekalku hidup lebih baik
- Segenap dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tempatku mendapatkan bimbingan hingga tercipta karya ini
- Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلٰى مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ النَّبِيِّ وَرَسُولِكَ الْأَمِيِّ وَعَلٰى
آلِهِ وَصَحْبِيهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Dengan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia menuju kebenaran dan keshalehan agar tetap terjaga keberadaan manusia dan kemanusiaan di muka bumi.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis berkewajiban menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya, terutama kepada:

1. Muh. Samsudin, S. Ag., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed selaku Kaprodi jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. yang telah berkenan menerima judul skripsi ini serta dengan segala keikhlasannya membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.

4. Segenap dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala sekolah, guru dan karyawan serta siswa-siswi SD N Genjahan I Ponjong yang telah memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi penulis untuk melakukan penelitian di SD tersebut.
6. Orangtua tercinta yang tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang, semangat, dan doa yang tulus untuk kelancaran studi putranya.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka memperoleh imbalan berlipat dari Allah S.W.T. Amin. Harapan kami, semoga skripsi ini memberikan kita kemanfaatan, terutama untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari nilai sempurna, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kemajuan penulis di waktu yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 05 Desember 2010

Penulis

Safangat Amar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Tinjauan Pustaka	5
E. Kerangka Teoritik	6
F. Metode Penelitian	9

BAB II	GAMBARAN UMUM SDN GENJAHAN I PONJONG GUNUNGKIDUL	
	A. Profil SD N Genjahan I, UPT TK dan SD Kecamatan Ponjong	15
	B. Pengaruh Potensi Positif dan Negatif Kondisi Sosial Ekonomi Siswa Terhadap Kemajuan Proses Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah.....	19
	C. Penggalian Nilai Baru Berkenaan Dengan Letak dan Kondisi Sosial Ekonomi yang Melingkupi SD N Genjahan I	23
BAB III	ANALISA DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Penerapan Pembelajaran PAKEM Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD N Genjahan I	27
	B. Hambatan Yang Ditemui Dalam Penerapan Pendekatan PAKEM di SD N Genjahan I	35
	C. Solusi Terhadap Berbagai Permasalahan Yang Timbul Dalam Penerapan PAKEM di SD N Genjahan I	37
	D. Hasil Penerapan Pembelajaran Pendidikan Berbasis Pakem	
	30

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	Denah Sekolah Beserta 5 fasilitas Lingkungan Pendukung Pembelajaran PAKEM	20
GAMBAR II	Teori Tingkatkan Kognisi Mengintegrasikan Tiga Sifat	21

DAFTAR TABEL

TABEL I	Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2008/2009 dan 2009/2010	17
TABEL II	Rata-rata Pendapatan Terendah Per-orang Berdasar Tingkat Kelulusan Sekolah	30
TABEL III	Tabel Hasil Evaluasi Belajar Tahun Pelajaran 2008/2009 Semester I	40
TABEL IV	Tabel Hasil Evaluasi Belajar Tahun Pelajaran 2008/2009 Semester II	43
TABEL V	Tabel Hasil Evaluasi Belajar Tahun Pelajaran 2009/2010 Semester I	45
TABEL VI	Tabel Hasil Evaluasi Belajar Tahun Pelajaran 2009/2010 Semester II	47
TABEL VII	Rekapitulasi Ketidakhadiran Semester I Tahun Pelajaran 2008/2009	52
TABEL VIII	Rekapitulasi Ketidakhadiran Semester II Tahun Pelajaran 2008/2009	53
TABEL IX	Rekapitulasi Ketidakhadiran Semester I Tahun Pelajaran 2009/2010	53
TABEL X	Rekapitulasi Ketidakhadiran Semester II Tahun Pelajaran 2009/2010	54

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK I	Nilai Tertinggi Mapel PAI Semester I Tahun Pelajaran 2008/2009	41
GRAFIK II	Nilai Terendah Mapel PAI Semester I Tahun Pelajaran 2008/2009	41
GRAFIK III	Nilai Rata-rata Kelas Tertinggi Mapel PAI Semester I Tahun Pelajaran 2008/2009	42
GRAFIK IV	Nilai Tertinggi Mapel PAI Semester II Tahun Pelajaran 2008/2009	43
GRAFIK V	Nilai Terendah Mapel PAI Semester II Tahun Pelajaran 2008/2009	44
GRAFIK VI	Nilai Rata-rata Kelas Mapel PAI Semester II Tahun Pelajaran 2008/2009	44
GRAFIK VII	Nilai Tertinggi Mapel PAI Semester I Tahun Pelajaran 2009/2010	45
GRAFIK VIII	Nilai Terendah Mapel PAI Semester I Tahun Pelajaran 2009/2010	46
GRAFIK IX	Nilai Rata-rata Kelas Mapel PAI Semester I Tahun Pelajaran 2009/2010	46

GRAFIK X	Nilai Tertinggi Mapel PAI Semester II Tahun Pelajaran 2009/2010	47
GRAFIK XI	Nilai Terendah Mapel PAI Semester II Tahun Pelajaran 2009/2010	48
GRAFIK XII	Nilai Rata-rata Kelas Mapel PAI Semester II Tahun Pelajaran 2009/2010	48
GRAFIK XIII	Nilai Tertinggi 4 Semester Mapel PAI Tahun Pelajaran 2008/2009 - 2009/2010	49
GRAFIK XIV	Nilai Terendah4 Semester Mapel PAI Semester Tahun Pelajaran 2008/2009-2009/2010	49
GRAFIK XV	Nilai Rata-Rata Kelas 4 Semester Mapel PAI Semester Tahun Pelajaran 2008/2009-2009/2010	50