

EnglaNoveraPutri. (2011). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Pembentukan Kepribadian Anak Usia prasekolah di Taman Kanak-kanak "aisyiyah Bustanul Athfal Godegan.

Pembimbing : Suharsono, MNS

### INTISARI

Anak usia prasekolah adalah anak yang berusia 3-6 tahun. Anak usia prasekolah suka meniru apapun yang dilihat. Orang tua punya peranan penting dalam membimbing anak sehingga anak tumbuh dengan kepribadian yang baik. Banyak faktor yang mempengaruhi kepribadian salah satu diantaranya adalah pola asuh orang tua. Anak usia prasekolah lebih sering bermain dan menghabiskan waktu dengan orang tua dari pada teman sebaya.

Penelitian ini difokuskan untuk mengetahui bagaimana hubungan pola asuh orang tua dengan pembentukan kepribadian anak usia prasekolah di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Godegan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2011. Jumlah sampel 62 orang. Teknik sampel yang digunakan adalah total sampling. Instrumen yang digunakan berupa kuisisioner yang diadaptasi dari penelitian Rachmawati dan teori dari *Eysenck* dan *Wilson*.

Hasil penelitian hubungan pola asuh orang tua dengan pembentukan kepribadian anak usia prasekolah adalah mayoritas responden menggunakan pola asuh permisif (26 responden) dan mayoritas anak mempunyai kepribadian ambivert yang dipersepsikan oleh orang tua (29 responden).

Kata Kunci :Pola asuh, Kepribadian, Anak usia prasekolah

Engla Novera Putri. ( 2011). *The Correlation Between Parenting Style with The Development of Preschool Children's Personality in 'Aisyiyah Bustanul Athfal Godegan Kindergarten*

Adviser : Suharsono MNS

### ABSTRACT

*Preschool children are children who 3 to 6 years old. Preschool children always imitate everything that they viewed. Parents have an important role to guide their children so the children develop with a good attitude or personality. There are a lot of factors that influence children's personality, one of them is parenting style. Preschool children spends most of their time with the parents than their friends.*

*This study focused to know how was the correlations between parenting style with the development of preschool children's personality in 'Aisyiyah Bustanul Athfal Godegan kindergarten.*

*The method of this study was non-experiment quantitative with cross sectional study approach. This study was held on April 2011. The total number of the sample are 62 respondents. Research instrument was questionnaire with total sampling which was compiled refer to Rachmawati and theory from Eysenck and Wilson.*

*Result from research correlation parenting with preschool children personality was mostly parent using permissive parenting (26 respondent) and mostly children has ambivert personality (29 children's).*

*Key Word : Parenting, Personality, Preschool children*